



Oponentský posudek na habilitační práci

Název: **Current Challenges of English Language Teaching in Gifted Education**

Autorka habilitační práce: **Mgr. Eva Reid, Ph.D.**

Oponentka: doc. PhDr. Blanka Klímová, M.A., Ph.D.

Obor: 1.1.10 odborová didaktika

Obsah a výsledky habilitační práce Mgr. Evy Reid, Ph.D. plně reflektují její pedagogickou i vědeckou činnost v daném oboru. Autorka se dlouhodobě věnuje problematice vzdělávání nadaných dětí, a to zejména v rámci výuky anglického jazyka jak na základních, tak na středních školách. O tom svědčí nejen přehled její pedagogické činnosti, ale i publikační aktivita a ohlasy na její publikace.

Svou vědeckou erudici autorka také prokázala rozsahem své habilitační práce, která má 251 stran včetně slovenského resumé a příloh. Celkově se skládá z 8 kapitol. Jednotlivé kapitoly na sebe logicky navazují a tvoří tak jednotný kompaktní celek. Práce je kompaktní i z hlediska provázanosti literárních zdrojů uvedených v bibliografické části práce a výsledků autorčina výzkumu.

První kapitola se zabývá teoriemi osvojování si cizího jazyka a učení se cizímu jazyku. Autorka dále popisuje hlavní metody cizojazyčného vzdělávání a shrnuje roli angličtiny v rámci výuky nadaných dětí na základních školách na Slovensku. Ve druhé kapitole se pak zabývá odbornou terminologií na dané téma, podává přehled a srovnání vzdělávacích systémů pro výuku nadaných dětí v několika evropských zemích a v USA. Ve třetí kapitole se autorka již zaměřuje na výuku angličtiny pro nadané děti na základních školách na Slovensku; vyhodnocuje hlavní zásady a strategie výuky angličtiny pro nadané děti. Čtvrtá až sedmá kapitola se pak věnuje vlastnímu výzkumu, jehož hlavním cílem je, na základě vytyčených metod, zjistit stav a současné výzvy ve vzdělávání nadaných žáků v rámci vyučování anglického jazyka. Sedmá a zejména pak osmá kapitola dokazují, že se jí tohoto cíle podařilo úspěšně dosáhnout a v několika ohledech i překročit, neboť osmá kapitola



Univerzita Hradec Králové
Fakulta informatiky a managementu

představuje manuál hlavních zásad a metodických postupů pro učitele angličtiny, kteří ve svých hodinách pracují s nadanými žáky. Manuál je cenný nejen po obsahové stránce, ale i svou formou, neboť si učitelé podle ní mohou vytvářet i své vlastní materiály. Jediným nedostatkem pak je vyhodnocování těchto aktivit, což v manuálu chybí. Jedním z dalších menších nedostatků je také neuvedení roku, v kterém výzkum probíhal (autorka uvádí pouze rozmezí měsíců).

Na druhé straně dalším obohacením didaktiky cizích jazyků jsou respektované literární zdroje, se kterými autorka pracovala, neboť se jedná o relativně novou problematiku, jejíž výzkum je v didaktice cizích jazyků často opomíjený, a to nejen v rámci slovenského, ale i celoevropského kontextu.

Autorka ve své práci aplikovala komplexní přístup ke zkoumané problematice tím, že použila jak kvantitativních, tak kvalitativních metod, a to případové studie, pozorování, pohovorů a dotazníků, aby dosáhla objektivních výsledků. Dosažené kvalitní výsledky výzkumu, ať již ve formě zmíněného manuálu či detailního popsání současného stavu vyučování angličtiny pro nadané žáky na Slovensku a její další cenná doporučení, jako například zavedení povinného kurzu na tuto problematiku v rámci univerzitního vzdělávání budoucích učitelů angličtiny či jednotná jazyková politika vzdělávání nadaných žáků, jsou nesporným přínosem pro obohacení dosud existující didaktiky cizích jazyků. Práce je přínosná i pro další pedagogický výzkum.

Po formální stránce je práce vyhovující. Autorka respektuje jazykovou normu. Nicméně ji lze vytknout několik menších nedostatků jako jsou překlepy (s. 143, 212 či 217), absence interpunkce (např. s. 18) či neabecední seřazení zdrojů v bibliografické části na s. 198 a s. 199.

Celkově však předložená habilitační práce je na vysoké odborné úrovni, je bezesporu přínosem pro oborovou didaktiku a dává předpoklad pro další úspěšnou pedagogickou a vědeckou činnost autorky.

Na základě výše uvedeného hodnocení doporučuji habilitační práci Mgr. Evy Reid, Ph.D. na obhajobu a po jejím úspěšném průběhu navrhuji Mgr. Evě Reid, Ph.D. udělit titul docent v oboru 1.1.10 Odborová didaktika.

V Hradci Králové dne 23.7.2018

Blanka Klímova
doc. PhDr. Blanka Klímová, M.A., Ph.D.