

Dekan FPV UKF v Nitre a predseda Vedeckej rady FPV UKF v Nitre prof. RNDr. František Petrovič, PhD., určil dátum a čas konania: 22. 6. 2021 o 10.00 hod. v Sieni Konštantína Filozofa, Tr. A. Hlinku 1, Nitra.

Habilitačná komisia disponovala pri vypracovaní hodnotiacej správy nasledovnými materiálmi:

1. Profesionálny životopis
2. Doklad o ukončenom vysokoškolskom vzdelaní druhého a tretieho stupňa, doklad o pedagogickej praxi na vysokej škole
3. Prehľad o pedagogickej činnosti a dosiahnutých výsledkoch v tejto činnosti vrátane vedenia záverečných prác
4. Prehľad najdôležitejších - nových výsledkov vo vedeckej činnosti
5. Zoznam pôvodných publikovaných prác, odborných prác, učebníc, učebných textov, prehľad riešených výskumných úloh, prehľad preukázateľných citácií a ohlasov na vedecké práce a odborné práce, prehľad ostatných aktivít
6. Kvantitatívny prehľad o plnení kritérií pre habilitačné a inauguračné konania na FPV UKF v Nitre
7. Oponentské posudky

Habilitačná komisia konštatuje, že v priebehu svojej činnosti neobdržala žiadne negatívne pripomienky alebo stanoviská, ktoré by zabraňovali habilitačnému konaniu.

Na základe predložených materiálov, oponentských posudkov, odborného posúdenia habilitačnej prednášky, výsledku obhajoby habilitačnej práce, vedeckej rozpravy k pedagogickej a vedeckovýskumnej činnosti uchádzača, habilitačná komisia predkladá toto hodnotenie:

Základné životopisné údaje

PaedDr. Dalibor Gonda, PhD. sa narodil v roku 1972 v Novej Bani. Vysokoškolské štúdium ukončil v roku 1995 na Matematicko-fyzikálnej fakulte Univerzity Komenského v Bratislave v študijnom odbore Učiteľstvo všeobecno-vzdelávacích predmetov, aprobácia matematika – fyzika. Akademický titul „doktor pedagogiky – PaedDr.“ mu bol udelený v študijnom odbore Učiteľstvo akademických predmetov v špecializácii matematika v roku 2007 na Katedre matematiky Katolíckej univerzity v Ružomberku a akademický titul „philosophiae doctor - PhD.“ v študijnom odbore 9.1.8. Teória vyučovania matematiky na FPV UKF v Nitre v roku 2011.

Od roku 1999 pôsobil v Žiline ako učiteľ matematiky a fyziky najskôr na Gymnáziu sv. Františka a od roku 2004 do roku 2016 na gymnáziu Kráľovnej pokoja. Od roku 2016 pôsobí na Žilinskej univerzite v Žiline, najskôr na Katedre pedagogických štúdií Fakulty Humanitných vied a v súčasnosti pôsobí ako odborný asistent na Katedre matematických metód a operačnej analýzy Fakulty informatiky a riadenia.

Hodnotenie pedagogickej činnosti

Pedagogickej činnosti sa habilitant venuje 24 rokov, z toho 5 rokov na vysokej škole. Na Katedre matematických metód a operačnej analýzy Fakulty informatiky a riadenia Žilinskej univerzity vedie prednášky a cvičenia z predmetov: Algebra, Praktické cvičenia z matematiky I, Pravdepodobnosť a štatistika. Na Fakulte humanitných vied viedol prednášky a cvičenia z predmetov: Teória čísel, Logika, Štatistické metódy v pedagogickom výskume, Metodológia a logika, Didaktika matematiky, Analytická geometria.

Bol školiteľom 28 záverečných prác, z toho 8 bakalárskych, 15 diplomových, 5 záverečných prác rozširujúceho štúdia. Bol oponentom 16 záverečných prác (12 bakalárskych, 4 diplomových).

Dr. Gonda je členom komisií pre štátne záverečné skúšky a obhajoby záverečných prác na KPŠ FHV UNIZA v bakalárskych študijných programoch Učiteľstvo akademických predmetov: matematika v kombinácii, výchova k občianstvu v kombinácii, pre magisterské štúdium v odbore Učiteľstvo akademických predmetov: anglický jazyk a literatúra v kombinácii, výchova k občianstvu v kombinácii a členom skúšobnej komisie pre Doplnkové pedagogické štúdium na KPŠ FHV UNIZA.

Hodnotenie vedeckovýskumnej činnosti

Vo vedeckej činnosti sa Dr. Gonda venuje novým prístupom k vyučovaniu matematiky predovšetkým vyučovaniu nepriamych metód riešenia matematických určovacích úloh. Jadrom jeho výskumnej činnosti je tvorba inovatívnej metodiky vyučovania matematickej metódy substitúcie, tak aby žiaci vďaka osvojeniu si tejto metódy dokázali kreatívne využívať už získané vedomosti pri riešení úloh. Nové poznatky sú následne implementované do prípravy budúcich učiteľov matematiky.

K najvýznamnejším výsledkom jeho výskumu možno okrem iného zaradiť:

- využitie vyučovania substitučnej metódy na rozvoj transformačných zručností žiakov.
- zavedenie pojmu substitučné myslenie a vypracovanie metód na rozvoj substitučného myslenia žiakov.
- spôsoby aplikácie heuristickej metódy vo vyučovaní matematiky.
- identifikácia príčin nízkej úspešnosti žiakov pri riešení úloh s parametrom a tvorba metodiky odstránenia zistených nedostatkov.
- metódy rekonceptualizácie procedurálnych poznatkov žiakov.

Uvedené získané výsledky boli publikované a citované vo viacerých domácich aj zahraničných knižných publikáciách, vedeckých časopisoch, evidovaných v databázach WoS a Scopus a tiež aj v mnohých zborníkoch z domácich aj zahraničných konferencií.

K uvedeným významným výsledkom prispeli aj jeho študijné pobyty

- v rámci ERASMUS+ na Kirchliche Pädagogische Hochschule Krems v Rakúsku v rokoch 2018 a 2019

a ďalšie vzdelávania:

- Legislatíva a logistika maturitnej skúšky, ŠPÚ Bratislava
- Využitie IKT vo vyučovacích predmetoch, Funkčná gramotnosť pedagogických zamestnancov v informačných technológiách, Metodicko-pedagogické centrum, Trenčín
- Matematické vzdelávanie v kontexte STEM (Science, Technology, Engineering a Mathematics) vzdelávania a potrieb praxe, Scientix, Žilina

V rámci projektovej činnosti bol Dr. Gonda spoluriešiteľom 4 projektov, z toho 1 projekt VEGA, 1 projekt KEGA a 2 inštitucionálne univerzitné projekty. V súčasnosti je spoluriešiteľom 1 projektu VEGA a projektu TEACH4EDU4 – Accelerating the transition towards Edu 4.0 in HEIs. Je to medzinárodný projekt v rámci ERASMUS+ KA2 STRATEGIC PARTNERSHIP. Dr. Gonda je leader za Fakultu riadenia a informatiky v troch z piatich výskumných problémov riešených v rámci projektu.

Publikačnú činnosť habilitanta tvorí celkovo 34 evidovaných publikačných jednotiek. Je autorom 1 vedeckej monografie vydané v zahraničnom vydavateľstve, autorom, resp.

spoluautorom 9 vedeckých prác evidovaných v indexovaných medzinárodných databázach, z toho 2 práce v zahraničných karentovaných časopisoch a 5 prác v zahraničných časopisoch registrovaných v databázach WOS alebo Scopus, 10 vedeckých a odborných prác mimo WOS a Scopus a 13 ostatných recenzovaných publikácií. Dôkazom významnosti a medzinárodnej akceptácie uvedených publikácií sú aj ohlasy – počet citácií v publikáciách evidovaných v databázach WOS alebo Scopus vykazuje celkovo 12.

Iné aktivity

Nemenej dôležité sú aj jeho organizačné aktivity v rámci propagačných podujatí počas „Dní otvorených dverí na Fakulte humanitných vied UNIZA“, „Noc výskumníkov v Žiline“ a „Metodické dni pre cvičných učiteľov“. Dr. Gonda aktívne pracoval na vytvorení siete Cvičných škôl pre študentov učiteľstva Fakulty humanitných vied UNIZA. Zároveň pôsobil ako koordinátor pedagogických praxí študentov učiteľských študijných programov. Nemenej významná je aj práca habilitanta v organizačných výboroch domácich konferencií. Svoju výskumnú činnosť Dr. Gonda realizuje aj na medzinárodnej úrovni v rámci členstva v Gesellschaft für Didaktik der Mathematik (GDM), ktorá sídli v Nemecku a zaoberá sa výskumom didaktiky matematiky na medzinárodnej úrovni.

Vyhodnotenie habilitačnej prednášky a vedeckej rozpravy

Habilitant vypracoval materiál k habilitačnej prednáške v písomnej forme s názvom „Využitie úloh s parametrom na rozvoj abstraktného myslenia žiakov“, ktorý v cykle Habilitačné prednášky vydal FPV UKF v Nitre v rozsahu 41 strán. Habilitačná prednáška bola venovaná problematike zavedenia pojmu parameter, ako potrebného matematického pojmu a jeho využitiu na rozvoj abstraktného myslenia žiakov. Habilitant vo svojej prednáške odporučil na dosiahnutie tohto cieľa využívať gradované úlohy s postupnou parametrizáciou riešenia úlohy. Uvedený dokument bol k dispozícii oponentom, členom habilitačnej komisie, členom Vedeckej rady FPV a prítomným hosťom.

Habilitant v rámci rozpravy zodpovedal na všetky položené otázky k habilitačnej prednáške.

Vyhodnotenie obhajoby habilitačnej práce

PaedDr. Dalibor Gonda, PhD., predložil habilitačnú prácu s názvom „Rozvoj transformačných zručností žiakov vyučovaním substitučnej metódy“ V rámci habilitačného konania predstavil v prezentácii najdôležitejšie výsledky svojej habilitačnej práce.

Následne uviedli oponenti posudky na habilitačnú prácu:

Oponent prof. RNDr. Pavol Hanzel, CSc. oceňuje, že predložená habilitačná práca reaguje na najnovšie oblasti výskumu v didaktike matematiky a zároveň ich rozširuje o nové vedecké poznatky. Predstavuje ucelený prístup k danej problematike a zároveň predkladá potrebné didaktické nástroje pre prácu učiteľa matematiky. Predloženú habilitačnú prácu považuje za vhodný zdroj nových didaktických metód a foriem práce vo vyučovaní matematiky, ktoré umožňujú dosiahnuť pokrok v matematickej príprave budúcich učiteľov matematiky.

Oponentka doc. RNDr. Dana Országhová, CSc. uvádza, že je dôležité, aby žiaci a študenti získavali vedomosti z matematiky metódami, ktoré sú spojené s logickým, tvorivým a samostatným myslením. Práve túto ideu autor habilitačnej práce sledoval pri tvorbe modelu vyučovania substitučnej metódy. Autor v habilitačnej práci predložil ucelený model venovaný rozvoju matematických zručností vyučovaním substitučnej metódy, ktorý bol v prostredí strednej školy aj experimentálne overený.

Oponentka doc. PaedDr. Soňa Čeretková, PhD. uvádza, že habilitačná práca je dokladom intenzívnej a cielene orientovanej vedecko-pedagogickej práce autora nad problematikou vyučovania vybraných tematických celkov s cieľom pristupovať k vyučovaniu koncepcne a budovať u žiakov širšie matematické kompetencie, nielen kvalitné reproduktívne, ale najmä perspektívne koncepcné. Vytvorený model vyučovania je premyslený a vhodne opatrený didaktickým komentárom. Zdôraznila tiež, že autor v práci uvádza reprezentatívny prehľad zahraničných i domácich literárnych zdrojov. Rozsah použitých zdrojov svedčí o systematickej a sústavnej práci autora pri štúdiu materiálov vhodných k tvorbe teoretického rámca problematiky. V prehľade literatúry sú bohato zastúpené najmä zahraničné aktuálne zdroje, knižné publikácie a zborníky z konferencií i články z vedeckých časopisov.

Všetci oponenti odporučili Vedeckej rade FPV UKF v Nitre udeliť PaedDr. Daliborovi Gondovi, PhD. titul docent v odbore habilitačného konania a inauguračného konania Teória vyučovania matematiky.

Habilitant zodpovedal vecne a kvalifikovane na položené otázky oponentov, členov komisie, členov VR i ďalších diskutujúcich v rozprave a preukázal vynikajúce vedomosti v odbore Teória vyučovania matematiky.

Celkové zhodnotenie a návrh habilitačnej komisie

Habilitačná komisia vyhodnotila plnenie podmienok v zmysle § 76 ods. 1, 3, 4 a 6 zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, podľa kritérií na získanie titulu docent a na základe predložených dokladov, oponentských posudkov, odbornej úrovne prednesenej habilitačnej prednášky a výsledku obhajoby habilitačnej práce a celkovej úrovne pedagogickej a vedeckovýskumnej činnosti PaedDr. Dalibora Gondu, PhD., pričom konštatuje, že menovaný spĺňa kritériá stanovené VR FPV UKF v Nitre na vymenovanie za docenta v odbore habilitačného konania a inauguračného konania Teória vyučovania matematiky. Habilitačná komisia, v zhode s oponentmi habilitačnej práce konštatuje, že habilitant preukázal odborné aj pedagogické predpoklady pre plnohodnotné zabezpečovanie výchovno-vzdelávacieho procesu a vedeckej práce.

Habilitačná komisia zároveň v zmysle § 1 ods. 15 vyhlášky MŠVVaŠ SR č. 246/2019 Z. z. o postupe získavania vedecko-pedagogických titulov a umelecko-pedagogických titulov docent a profesor predkladá predsedovi Vedeckej rady Fakulty prírodných vied UKF v Nitre, prof. RNDr. Františkovi Petrovičovi, PhD., návrh s odporúčaním udeliť PaedDr. Daliborovi Gondovi, PhD., titul docent v odbore habilitačného konania a inauguračného konania Teória vyučovania matematiky.

Habilitačná komisia :

prof. RNDr. Anna Tirpáková, CSc.

prof. PaedDr. Adriana Wiegerová, Ph.D.

prof. RNDr. Vladimír Janiš, CSc.

V Nitre dňa 22.6.2021