

## **STANOVISKO HABILITAČNEJ KOMISIE**

**CELKOVÉ ZHODNOTENIE UCHÁDZAČKY**

**MGR. GABREILY PETRES, PHD.**

**(ÚSTAV MAĎARSKEJ JAZYKOVEDY A LITERÁRNEJ VEDY, FAKULTA  
STREDOEURÓPSKYCH ŠTÚDIÍ, UNIVERZITA KONŠTANTÍNA FILOZOFA V NITRE)**

**v odbore habilitačného konania a inauguračného konania cudzie jazyky a kultúry**

**Habilitačnou komisiou**

**(podľa § 1, ods. 15 Vyhlášky 246/2019 Z.z. o postupe získavania vedecko-pedagogických  
titulov a umelecko-pedagogických titulov docent a profesor)**

**Habilitačná komisia sa zišla 24. 09. 2021 v zložení:**

Predseda:

prof. PaedDr. Kristián Benyovszky, PhD.

Členovia:

doc. Mgr. Anikó Polgár, PhD.

Magonyné Dr. habil. Emőke Varga, PhD.

Oponenti habilitačnej práce:

prof. dr. hab. Zoltán Németh, PhD.

Dr. habil. PaedDr. Žofia Bárcziová, PhD.

Dr. habil. Ágnes Klára Papp, PhD.

Komisia vypracovala toto hodnotenie:

### **I. VYHODNOTENIE PLNENIA KRITÉRIÍ UCHÁDZAČA PODEA MATERIÁLOV DODANÝCH UCHÁDZAČOM**

#### **1. Charakteristika uchádzača**

Mgr. Gabriela Petres, PhD., sa narodila 16. 12. 1981 v Galante. V roku 2005 úspešne ukončila vysokoškolské štúdium v odbore učiteľstvo všeobecnovzdelávacích predmetov maďarský jazyk a literatúra – katechetika na Univerzite Konštantína Filozofa v Nitre. V roku 2012 ukončila doktorandské štúdium na Fakulte stredoeurópskych štúdií UKF v Nitre a obhájila dizertačnú prácu v rámci študijného programu 3. stupňa Teória vyučovania maďarského jazyka a literatúry.

Na Univerzite Konštantína Filozofa v Nitre pôsobí od roku 2012 ako odborná asistentka Ústavu maďarskej jazykovedy a literárnej vedy FSS, kde od roku 2018 zastáva pozíciu zástupcu pracoviska.

Mgr. Gabriela Petres, PhD., počas svojho 9-ročného pedagogického pôsobenia okrem vyučovacích povinností pôsobila aj ako členka príslušných skúšobných komisií na 1. a 2. stupni vysokoškolského štúdia, metodicky viedla práce ŠVOČ a záverečné práce. Vo svojej vedeckovýskumnej činnosti sa programovo a systematicky venuje výskumu detskej a mládežníckej literatúry (rozprávkový román, moderná rozprávka), metodike vyučovania literatúry (používanie tvorivých metód, dramatická výchova, tvorivé písanie, rozvoj čitateľskej gramotnosti) a teórii autobiografických žánrov.

Je hlavnou redaktorkou odborného pedagogického časopisu Katedra, spoluredaktorom literárnovedného časopisu Partitúra a hlavnou organizátorkou celoštátnej literárnej súťaže Legere pre SŠ VJM. Absolvovala viaceré pozvané prednášky na domácich i zahraničných univerzitách a konferenciách.

V roku 2014 jej v Miskolci bola Maďarskou akadémiou vied udelená Plaketa Maďarská veda v zahraničí za významnú odbornú a vedeckú činnosť.

Skúsenosti uchádzačky i výsledky jej aktivít vo vzdelávacej i vedeckovýskumnej činnosti dokazujú, že je v odbore uznávanou vedeckou osobnosťou.

## 2. Pedagogická činnosť uchádzača

Mgr. Gabriela Petres, PhD., pôsobí ako vysokoškolský učiteľ 9 rokov. Od roku 2012 je odbornou asistentkou Ústavu maďarskej jazykovedy a literárnej vedy Fakulty stredoeurópskych štúdií Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre.

Viedla nasledovné semináre na Ústave maďarskej jazykovedy a literárnej vedy:

- **Metodika vyučovania literatúry v predškolskom veku** (študijný program Predškolská a elementárna pedagogika s vyučovacím jazykom maďarským, I. stupeň; študijný odbor, 38. Učiteľstvo a pedagogické vedy)
- **Literatúra pre deti v predškolskom veku** (študijný program Predškolská a elementárna pedagogika s vyučovacím jazykom maďarským, I. stupeň; študijný odbor, 38. Učiteľstvo a pedagogické vedy)
- **Literatúra pre deti predškolského veku** (študijný program Predškolská a elementárna pedagogika s vyučovacím jazykom maďarským, I. stupeň; študijný odbor, 38. Učiteľstvo a pedagogické vedy)
- **Dramatizácia a dramatické hry** (študijný program Predškolská a elementárna pedagogika s vyučovacím jazykom maďarským, I. stupeň; študijný odbor, 38. Učiteľstvo a pedagogické vedy)
- **Teória maďarskej literatúry** (študijný program Predškolská a elementárna pedagogika s vyučovacím jazykom maďarským, I. stupeň; študijný odbor, 38. Učiteľstvo a pedagogické vedy)
- **Detská literatúra v jazykovo-komunikačnej výchove** (študijný program Predškolská a elementárna pedagogika s vyučovacím jazykom maďarským, I. stupeň; študijný odbor, 38. Učiteľstvo a pedagogické vedy)
- **Literatúra pre deti a mládež** (študijný program Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie s vyučovacím jazykom maďarským, II. stupeň; študijný odbor, 38. Učiteľstvo a pedagogické vedy)

- **Maďarská literatúra pre deti a mládež** (študijný program Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie s vyučovacím jazykom maďarským, II. stupeň; študijný odbor, 38. Učiteľstvo a pedagogické vedy)
- **Metodika vyučovania literatúry pre deti a mládež** (študijný program Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie s vyučovacím jazykom maďarským, II. stupeň; študijný odbor, 38. Učiteľstvo a pedagogické vedy)
- **Dramatizácia a dramatické hry** (študijný program Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie s vyučovacím jazykom maďarským, II. stupeň; študijný odbor, 38. Učiteľstvo a pedagogické vedy)
- **Interpretácia literárnych diel pre deti a mládež** (študijný program Učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry v kombinácii, I. stupeň; študijný odbor, 38. Učiteľstvo a pedagogické vedy)
- **Seminár k bakalárskej práci 1** (študijný program Učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry v kombinácii, I. stupeň; študijný odbor, 38. Učiteľstvo a pedagogické vedy)
- **Seminár k bakalárskej práci 2** (študijný program Učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry v kombinácii, I. stupeň; študijný odbor, 38. Učiteľstvo a pedagogické vedy)
- **Úvod do literárnej vedy** (študijný program Učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry v kombinácii, I. stupeň; študijný odbor, 38. Učiteľstvo a pedagogické vedy)
- **Metodológia interpretácie umeleckého textu** (študijný program Učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry v kombinácii, I. stupeň; študijný odbor, 38. Učiteľstvo a pedagogické vedy)
- **Literatúra pre deti a mládež** (študijný program Učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry v kombinácii, II. stupeň; študijný odbor, 38. Učiteľstvo a pedagogické vedy)
- **Literatúra a iné umenia** (študijný program Učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry v kombinácii, II. stupeň; študijný odbor, 38. Učiteľstvo a pedagogické vedy)
- **Feminizmus v literatúre** (študijný program Učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry v kombinácii, II. stupeň; študijný odbor, 38. Učiteľstvo a pedagogické vedy)

Mgr. Gabriela Petres, PhD., počas svojho pôsobenia na Ústave maďarskej jazykovedy a literárnej vedy FSŠ UKF v Nitre viedla 61 záverečných prác, z toho 32 bakalárskych prác a 29 diplomových prác.

### 3. Vedeckovýskumná a expertízna činnosť uchádzača

Mgr. Gabriela Petres, PhD., v pedagogickej praxi intenzívne využíva výsledky svojej vedeckovýskumnej činnosti, v ktorej sa systematicky venuje výskumu súčasnej maďarskej detskej literatúry, tradičným a novším autobiografickým žánrovým formáciám, literárnemu feminizmu a metodike výučby literatúry. Túto úzku prepojenosť dotvára a posilňuje aj jej redaktorská a pravidelná literárnokritická a recenzentská činnosť.

Vo svojich publikáciách uplatňuje komparatívny prístup, s dôrazom na recepčne orientovanú, intermediálnu a genderovo senzibilnú interpretáciu umeleckého textu, pričom rovnako dobre sa orientuje tak v maďarskej, ako aj v slovenskej a českej odbornej literatúre o danom predmete. Doteraz publikovala 2 vysokoškolské učebnice, 2 monografické práce, 53 pôvodných vedeckých prác (z toho 4 v zahraničných a domácich časopisoch evidovaných v databáze SCOPUS, 14 v zahraničných časopisoch a zborníkoch, 35 v domácich časopisoch a zborníkoch) a ďalšie odborné práce a recenzie.

Výber najdôležitejších prác je nasledujúci:

### A) Knižné publikácie charakteru vedeckej monografie

1. AAB PETRES, Gabriela. *Személyes (az) irodalom = Literatúra je subjektívna*. 1. vyd. Bratislava: Kalligram, 2014. 330 s. ISBN 978-80-8101-728-5.
2. AAB PETRES, Gabriela. *Kontúrkísérletek: A kortárs irodalmi mese vázлата = Pokus o kontúry – koncept súčasnej autorskej rozprávky*. 1. vyd. Nyitra: UKF, 2021. 100 s. ISBN 978-80-558-1675-3.

### B) Vysokoškolské učebnice vydané v domácich vydavateľstvách

1. ACB PETRES, Gabriela. *Fejezetek a gyermek- és ifjúsági irodalomból = Kapitoly z detskej a mládežníckej literatúry*. 1 vyd. Nitra: UKF, 2015. 256 s. ISBN 978-80-558-0903-8.
2. ACB PETRES, Gabriela a Anikó TÓTH. *Legere: Módszertani kézikönyv a modern irodalomtanításhoz = Legere: metodická príručka k modernej výučbe literatúry*. 1. vyd. Nitra: UKF, 2020. 320 s. ISBN 978-80-558-1622-7.

### C) Vedecké štúdie

1. ADD PETRES, Gabriela. (Im)possibilities of autobiography in Karel Čapek's "Obyčejný život" = (Ne)možnosti autobiografie v diele Karla Čapka Obyčejný život. *World Literature Studies*. Vol. 3 (20), no. 2 (2011), p. 61-69. ISSN 1337-9690.
2. ADD PETRES, Gabriela. Rewriting New Testament Stories in Karel Capek's Apocrypha. *World Literature Studies*. Vol. 5, no. 4 (2013), p. 41-49. ISSN 1337-9275.
3. ADD TÓTH, Anikó a Gabriela PETRES. Conceptions of magical realism in the Hungarian context. *WORLD LITERATURE STUDIES*. Vol. 8, no. 2 (2016), p. 97-103. ISSN 1337-9690.
4. ADM PETRES, Gabriela. Transcultural phenomena in contemporary Slovakian Hungarian prose. DOI 10.1556/044.2020.00004 *Hungarian Studies*. Roč. 34, č. 1 (2020), s. 32-46. ISSN 0236-6568.
5. AEC PETRES, Gabriela. Identity construction through therapeutic writing: the interpretation of Asszony a fronton [Woman on the front], an autobiographical novel by Alaine Polz. In: *Narrative construction of identity in female writing*. Zsófia Bárczi, Gabriella Petres Csizmadia. Budapest: Eötvös University Press, 2013, S. 129-152. ISBN 978-963-312-181-8.
6. AEC PETRES, Gabriela. A peremműfajúságtól a hétköznapi írásmódig: Az önéletírói szövegek helye a műfaj történeti kánonban és az oktatásban = Od žánrovej periférii ku každodennému písaniu. Miesto ja-textov v žánrovom kánone a vo výučbe literatúry. In: *Átmenet és különbözőség: Magyarságtudományok kelet-közép-európai kontextusban*. Budapest: Nemzetközi Magyarságtudományi Társaság, 2012, S. 173-181. ISBN 978-615-5309-00-7.

7. AEC PETRES, Gabriela. Kortárs irodalmi mesék: elméleti dilemmák = Súčasn  autorské rozpr vky: teoretick  dilemy. In: *Teori k, hipotézisek és az igazság viszonya*. Gy r: Nyugat-magyarországi Egyetem Apáczai Csere János Kar, 2015, s. 211-217. ISBN 978-963-334-258-9.
8. AEC PETRES, Gabriela. A "nagyszer  hal l" a szomor  mes ben = „Povzn saj ca smrt” v sm tynych rozpr vkach. In: *Acta Szekszardiensium: Scientific Publications. Tom XVI. PTE IGYK*. Szeksz rd: University of P cs, 2014, s. 167-177. ISBN 978-963-7305-40-5.
9. AFC PETRES, Gabriela a Anik  TÓTH. Innovation efforts in promoting literature in university environment. In: *INTED 2020: 14th annual International Technology, Education and Development Conference, Valencia, 2nd-4th of March, 2020*. Valencia: IATED Academy, 2020, P. 6219-6224. ISBN 978-84-09-1.
10. ADE PETRES, Gabriela. Egy szakk r n, szem lyesen:  nkonstrukci   s  nfejleszt s  n letrajzi sz vegek segítségével = Na liter rnom kr zku, osobne: tvorba a v vin vlastn ho ja pomocou autobiografick ch textov. *Helikon*. Roč. 62,  . 2 (2016), s. 288-295. ISSN 0017-999X.

Mgr. Gabriela Petres, PhD. na svoje práce zatiaľ eviduje 4 citácie v publikáciách evidovaných v databázach ISI WOK a Scopus, 32 citácií v domácich publikáciách neevidovaných v databázach ISI WOK a Scopus a 47 citácií v zahraničných publikáciách. D ležit  je editorsk  a redaktorská činnost' habilitantky i jej účasť na grantových projektoch.

Riešenie projektov výskumu a vývoja:

- a. Zoznam najv znamnejšich projektov výskumu a vývoja za cel  doterajšie obdobie:

Typ projektu: VEGA MŠ SR  
  slo projektu: 1/0414/11  
 Názov projektu: Rodov  identita z aspektu literárnej vedy a jazykovedy  
 Doba riešenia: 1/2011 – 12/2012  
 Riešiteľsk  pozícia: spoluriešiteľ

Typ projektu: VEGA MŠ SR  
  slo projektu: 1/0052/12  
 Názov projektu: Propri  v kontexte prekladu a bilingvizmu  
 Doba riešenia: 1/2012 – 12/2013  
 Riešiteľsk  pozícia: spoluriešiteľ

Typ projektu: VEGA MŠ SR  
  slo projektu: 1/0034/17  
 Názov projektu: Transkulturalizmus a bilingvizmus v slovenskej a v maďarskej literatúre  
 Doba riešenia: 1/2017 – 12/2018  
 Riešiteľsk  pozícia: spoluriešiteľ

Typ projektu: APVV  
  slo projektu: 17-0071

Názov projektu: Podpora čitateľskej gramotnosti v materinskom a cudzom jazyku  
Doba riešenia: 8/2018 – 8/2022  
Riešiteľská pozícia: spoluriešiteľ

Typ projektu: ŠF SR  
Číslo projektu: OPV-2011/1.2/03-SORO  
Názov projektu: Komplexná inovácia pedagogickej a vzdelávacej činnosti na FSS UKF v Nitre s dôrazom na potreby trhu práce vedomostnej spoločnosti  
Doba riešenia: 1/2013 – 3/2016  
Riešiteľská pozícia: spoluriešiteľ

Typ projektu: ŠF SR  
Číslo projektu: OPLZ-PO1/2019/DOP/1.3.1-01  
Názov projektu: Skvalitňovanie praktickej prípravy budúcich pedagogických zamestnancov na UKF v Nitre  
Doba riešenia: 9/2020 – 6/2023  
Riešiteľská pozícia: spoluriešiteľ

b. Zoznam najvýznamnejších riešených projektov výskumu a vývoja za posledných päť rokov:

V rokoch 2016 – 2021 Gabriela Petres pracovala na riešení grantových projektov vedeckého zamerania:

- VEGA 1/0034/17 Transkulturalizmus a bilingvizmus v slovenskej a v maďarskej literatúre (1/2017 – 12/2018, spoluriešiteľ)
- APVV-17-0071 Podpora čitateľskej gramotnosti v materinskom a cudzom jazyku (8/2018 – 8/2022, spoluriešiteľ)
- OPLZ-PO1/2019/DOP/1.3.1-01 Skvalitňovanie praktickej prípravy budúcich pedagogických zamestnancov na UKF v Nitre (9/2020 – 6/2023, spoluriešiteľ)

V zhrnutí o vedeckovýskumných a vzdelávacích aktivitách (pozri nasledujúcu tabuľku plnenia minimálnych kritérií na základe titulu docent v odbore habilitačného konania a inauguračného konania cudzie jazyky a kultúry) možno konštatovať, že uchádzačka Mgr. Gabriela Petres, PhD., spĺňa minimálne kritériá na udelenie titulu docent v odbore konania cudzie jazyky a kultúry, pričom splnenie väčšinu z nich (monografie, vysokoškolské učebnice, pôvodné vedecké práce, účasť na grantových projektoch, citácie) aj prekračuje. Výsledky svojej vedeckovýskumnej činnosti pravidelne prezentuje na domácich a zahraničných vedeckých konferenciách, čo dokumentujú aj publikačné výstupy.

Plnenie minimálnych kritérií na FSS UKF v Nitre uchádzačkou Mgr. Gabrielou Petres, PhD., na získanie vedecko-pedagogického titulu docent v odbore habilitačného konania a inauguračného konania cudzie jazyky a kultúry:

| Aktivity               | požadované | splnené |
|------------------------|------------|---------|
| I. Pedagogická činnosť |            |         |

|                                                                                                                                                                                   |           |           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|
| pedagogická činnosť na vysokej škole (roky) v rozsahu najmenej polovice ustanoveného týždenného pracovného času                                                                   | 3         | 8         |
| pedagogická činnosť na UKF (roky)                                                                                                                                                 | 1         | 8         |
| časový interval od PhD. - doc. / doc. - prof. (roky)                                                                                                                              | 3         | 8         |
| vedenie záverečných prác Bc., Mgr. (počet)                                                                                                                                        | 5         | 65        |
| zavedenie predmetu študijného programu bakalárskeho, magisterského alebo doktorandského štúdia za ostatných desať rokov                                                           | 1         | 1         |
| <b>II. Vedecká škola</b>                                                                                                                                                          |           |           |
| počet ukončených doktorandov v danom alebo príbuznom študijnom odbore                                                                                                             |           |           |
| školenie doktorandov po absolvovaní dizertačnej skúšky v danom študijnom odbore                                                                                                   |           |           |
| nové výsledky vo vzdelávaní alebo vo vede, resp. umení, ktoré významne ovplyvnili rozvoj odboru a takto sú hodnotené odbornou komunitou                                           |           |           |
| <b>III. Publikačná činnosť<sup>1</sup></b>                                                                                                                                        |           |           |
| <b>III. 1 Knižné publikácie<sup>2</sup></b>                                                                                                                                       | <b>3</b>  | <b>15</b> |
| vedecké monografie (AAA, AAB, ABA, ABB)                                                                                                                                           | 1         | 2         |
| vysokoškolské učebnice, skriptá a učebné texty (ACA, ACB, BCI)                                                                                                                    | 1         | 2         |
| učebnice pre základné a stredné školy (BCB)                                                                                                                                       |           | 0         |
| odborné a ďalšie knižné práce <sup>2</sup> (BAA, BAB, EAI, CAA, CAB, EAJ, FAI)                                                                                                    |           | 11        |
| <b>III. 2 Publikácie vo vedeckých časopisoch, autorské osvedčenia, patenty a objavy</b>                                                                                           | <b>10</b> | <b>84</b> |
| vedecké a odborné práce evidované v databázach ISI WOK a Scopus. (ADC, ADD, AEG, AEH, BDC, BDD, CDC, CDD a ďalšie.)                                                               | 2         | 4         |
| vedecké a odborné práce mimo databáz ISI WOK a Scopus (ADE, ADF, BDE, BDF a ďalšie.)                                                                                              |           | 80        |
| autorské osvedčenia, patenty a objavy (AGJ)                                                                                                                                       |           | 0         |
| <b>III. 3 Ostatné recenzované publikácie domáce/zahraničné</b>                                                                                                                    | <b>10</b> | <b>68</b> |
| kapitoly vo vedeckých monografiách, odborných knihách a učebniciach a učebných textoch <sup>3</sup> (ABC, ABD, BBA, BBB, ACC, ACD, BCK)                                           |           | 0         |
| vedecké práce a príspevky v recenzovaných zborníkoch a monografiách (AEC, AED, AFA, AFB, AFC, AFD, AFE, AFF, AFG, AFH)                                                            |           | 44        |
| iné publikácie                                                                                                                                                                    |           | 24        |
| <b>III. 4 Minimálne požiadavky na počty publikovaných vedeckých prác alebo výstupov kategórie A na získanie titulu profesor (podľa kritérií Akreditačnej komisie)<sup>4</sup></b> |           |           |
| vedecké práce <sup>5</sup>                                                                                                                                                        |           |           |
| výstupy kategórie A                                                                                                                                                               |           |           |

|                                                                                       |           |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|
| <b>IV. Ohlasy na publikačnú činnosť<sup>6</sup></b>                                   | <b>30</b> | <b>87</b> |
| citácie v publikáciách evidovaných v databázach ISI WOK a Scopus                      |           | 4         |
| citácie v domácich publikáciách neevidovaných v databázach ISI WOK a Scopus           |           | 32        |
| citácie v zahraničných publikáciách <sup>7</sup>                                      | 10        | 47        |
| ohlasy (napr. recenzie, polemiky)                                                     |           | 4         |
| <b>V. Koordinácia, resp. riešenie výskumných a vzdelávacích projektov<sup>8</sup></b> | <b>2</b>  | <b>7</b>  |
| medzinárodné                                                                          |           | 1         |
| celoštátne                                                                            |           | 6         |

## II. ZÁVERY OPONENTSKÝCH POSUDKOV NA HABILITAČNÚ PRÁCU UCHÁDZAČA

K habilitačnému konaniu predložila Mgr. Gabriela Petres, PhD., habilitačnú prácu na tému: *Hét határon túl. A meseregény poétikája* (Za siedmimi horami. Poetika rozprávkového románu)

Na habilitačnú prácu Mgr. Gabriely Petres, PhD. vypracovali posudky:

**Dr. habil. Ágnes Klára Papp, PhD.** (Reformovaná univerzita Gáspára Károliho, Budapešť)

**Dr. habil. PaedDr. Žofia Bárcziová, PhD.** (Fakulta stredoeurópskych štúdií, Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre)

**prof. dr. habil. Zoltán Németh, PhD.** (Fakulta moderných jazykov, Varšavská univerzita)

Prácu pozitívne hodnotili všetci oponenti, ktorí ju odporučili prijať k habilitačnému konaniu.

### **Dr. habil. Ágnes Klára Papp, PhD. – záver posudku**

(...habilitačná práca Gabrielly Petres sumarizuje výsledky rozvíjajúceho sa výskumu detskej literatúry, dokonale sa orientuje v príslušnej maďarskej odbornej literatúre, dôkladne pozná jej klasických autorov (a dopĺňa ich postrehmi z českých a slovenských štúdií), vyššie spomínaný diskurz vo viacerých bodoch jedinečne dopĺňa a nad rámec toho dokazuje obširnú znalosť súčasnej maďarskej detskej literatúry, preto v každom prípade navrhujem pokračovať v habilitačnom konaní a udeliť jej docentúru.)

Sumárne môžeme povedať, že text Gabrielly Petres je premyslená práca, ktorá sa vynikajúco orientuje v detskej literatúre a odbornej literatúre venovanej výskumu rozprávok, a jej postrehy kreatívne dopĺňa okrem iného výsledkami naratológie, feministickej kritiky a teórie žánrov. Osobitne treba vyzdvihnúť široký prehľad, systematizáciu a interpretáciu súčasnej detskej literatúry. Zopakujem konštatovanie z prvého odseku posudku: habilitačná práca *Za siedmimi hranicami – Poetika rozprávkového románu* je z teoretického hľadiska, ako aj v čiastkových analýzach vysokokvalitná práca, ktorú bezpodmienečne odporúčam na habilitačné konanie.

### **Dr. habil. PaedDr. Žofia Bárcziová, PhD. – záver posudku**



Odborný jazyk habilitačnej práce je zrelý, svedčí o dlhoročných publikačných skúsenostiach habilitantky. G. Petres vo svojej práci s elegantnou sebaistotou používa terminológiu naratológie, žánrovej teórie, feminizmu, intermediality, teórie populárnej literatúry a iných disciplín či smerov. Tým vstupuje do radu teoretikov, ktorí v prípade výskumu rozprávkovvej literatúry nepokladajú za smerodajné uplatnenie pedagogicko-etických výskumných aspektov, ale používajú rovnaké metódy a postupy analýzy, ako pri literatúre písanej pre dospelých.

Na základe predloženej práce a splnení ostatných kritérií odporúčam po úspešnej obhajobe udeliť Mgr. Gabriele Petres, PhD. titul docent v odbore cudzie jazyky a kultúry.

**prof. dr. habil. Zoltán Németh, PhD. – záver posudku**

Zhrnutie: habilitačná práca Gabrielly Petres je dôležité dielo, ktoré treba aj vydať. Osobne si myslím, že autorka je schopná vypracovať aj samostatnú teóriu rozprávkového románu, na čo ju v prípade publikovania nabádam. Práca v plnej miere zodpovedá obsahovým a formálnym kritériám habilitačných prác. Na základe toho prácu odporúčam na verejnú obhajobu a v prípade jej úspešného zvládnutia odporúčam Gabrielle Petres udeliť titul docent v študijnom odbore Cudzie jazyky a kultúry.

### **III. POSÚDENIE ÚROVNE PREDNESENEJ HABILITAČNEJ PREDNÁŠKY A VÝSLEDKU OBHAJOBY HABILITAČNEJ PRÁCE**

Oznámenie o konaní habilitačnej prednášky na tému bolo uverejnené v týždenníku MY Nitrianske noviny 06. 09. 2021 a na webovom sídle Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre dňa 07. 09. 2021.

Habilitantka svojou prednáškou preukázala vyžadovanú pedagogickú spôsobilosť (jasná a logická výstavba, zrozumiteľnosť výkladu), schopnosť podnetne predstaviť i primerane zovšeobecniť výskumy a osobitosti aktuálnej témy (diferencovaný prístup, informačná obsažnosť a prehľadnosť).

Mgr. Gabriela Petres, PhD., preukázala vyžadované kompetencie aj v rozprave vzťahujúcej sa k téme habilitačnej práce, v odpovediach na otázky i impulzy oponentov a účastníkov diskusie.

### **IV. CELKOVÉ ZHODNOTENIE PEDAGOGICKEJ A VEDECKEJ ČINNOSTI UCHÁDZAČA**

**Návrh habilitačnej komisie na udelenie vedecko-pedagogickej hodnosti docent Mgr. Gabriele Petres, PhD. v odbore habilitačného konania a inauguračného konania cudzie jazyky a kultúry.**

Habilitačná komisia pracovala podľa postupu ustanoveného zákonom č. 131/2002 Z.z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a vyhláškou Ministerstva školstva SR č. 246/2019 o postupe získavania vedecko-pedagogických titulov a umelecko-pedagogických titulov docent a profesor.

Habilitačná komisia na základe posúdenia všetkých predložených dokladov a dokumentov, plnenia scientometrických kritérií a ostatných kritérií Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre týkajúcich sa vedeckej, pedagogickej a organizátorskej činnosti uchádzača, posudkov

oponentov, prednesenej habilitačnej prednášky a výsledku obhajoby habilitačnej práce konštatuje, že Mgr. Gabriela Petres, PhD., spĺňa všetky podmienky stanovené všeobecne záväznými právnymi predpismi ako aj vnútornými predpismi UKF v Nitre na udelenie titulu docent v odbore habilitačného konania a inauguračného konania cudzie jazyky a kultúry.

Na základe uvedeného habilitačná komisia **predkladá predsedníčke Vedeckej rady tento návrh a odporúča Vedeckej rade Fakulty stredoeurópskych štúdií Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre schváliť návrh** na udelenie titulu docent Mgr. Gabriele Petres, PhD., v odbore habilitačného konania a inauguračného konania cudzie jazyky a kultúry.

## HABILITAČNÁ KOMISIA

Predseda:

prof. PaedDr. Kristián Benyovszky, PhD. ....

Členovia:

doc. Mgr. Anikó Polgár, PhD. ....

Magonyné Dr. habil. Emőke Varga, PhD. ....

Oponenti habilitačnej práce:

prof. dr. hab. Zoltán Németh, PhD. ....

Dr. habil. PaedDr. Žofia Bárcziová, PhD. ....

Dr. habil. Ágnes Klára Papp, PhD. ....

V Nitre dňa 24. 09. 2021