

N Á V R H

habilitačnej komisie na menovanie PaedDr. Niny Kozárovej, PhD.

za docentku v odbore habilitačného konania a inauguračného konania pedagogika

PaedDr. Nina Kozárová, PhD., odborná asistentka na Katedre pedagogiky Pedagogickej fakulty Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre, požiadala dňa 14. júna 2021 dekana a predsedu Vedeckej rady Pedagogickej fakulty UKF v Nitre, doc. PaedDr. Gábora Pintesa, PhD., o začatie habilitačného konania v odbore habilitačného konania a inauguračného konania pedagogika. Dekan PF UKF na základe preverenia všetkých požiadaviek žiadateľky, podľa Vyhlášky Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. 246/2019 Z. z. o postupe získavania vedecko-pedagogických titulov a umelecko-pedagogických titulov docent a profesor z 22. júla 2019 v znení neskorších predpisov a v súlade so Zákonom č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (Zákon č. 455/2012 Z. z.), navrhol Vedeckej rade PF UKF v rámci hlasovania vedeckej rady per rollam v dňoch 7. – 13. októbra 2021 v súlade s vyššie citovanou vyhláškou a zákonom a Vedecká rada PF UKF schválila:

- **habilitačnú komisiu:**

predseda

prof. PhDr. Gabriela PETROVÁ, CSc. – Pedagogická fakulta, Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre,

členovia

prof. Ing. Jana BURGEROVÁ, PhD. – Pedagogická fakulta, Prešovská univerzita v Prešove,

prof. PaedDr. Ján DANEK, CSc. – Filozofická fakulta, Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave.

- **oponentov habilitačnej práce:**

prof. PaedDr. Jana DUCHOVIČOVÁ, PhD. – Pedagogická fakulta, Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre,

prof. PhDr. Erich PETLÁK, CSc. – Pedagogická fakulta, Katolícka univerzita v Ružomberku,

doc. PaedDr. Alica PETRASOVÁ, PhD. – Pedagogická fakulta, Prešovská univerzita v Prešove.

Habilitačná komisia v zmysle vyššie citovanej vyhlášky a zákona prostredníctvom návrhu stanoviska komisie konštatovala, že PaedDr. Nina Kozárová, PhD. spĺňa kritériá v súlade s Vyhláškou MŠVVaŠ SR č. 246/2019 Z. z. o postupe získavania vedecko-pedagogických titulov a umelecko-pedagogických titulov docent a profesor v znení neskorších predpisov, Zákonom č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (Zákon č. 455/2012 Z. z.) a v súlade s Kritériami pre habilitačné konanie na PF UKF v Nitre zo dňa 14. apríla 2016. Na základe troch kladných posudkov habilitačnej práce na tému „**Metóda pojmového mapovania ako prostriedok hodnotenia v edukačnom procese**“ a schválenej témy habilitačnej prednášky „**Vzťah mentálnych reprezentácií a učebných štýlov žiakov**“, sa na Pedagogickej fakulte UKF v Nitre uskutočnila dňa 27. januára 2022 o 12,00 hod. verejná habilitačná prednáška a obhajoba habilitačnej práce s možnosťou vzdialeného pripojenia. Členovia habilitačnej komisie prof. Ing. Jana Burgerová, PhD., prof. PaedDr. Ján Danek, CSc. a oponenti

habilitačnej práce prof. PaedDr. Jana Duchovičová, PhD., prof. PhDr. Erich Petlák, CSc. a doc. PaedDr. Alica Petrasová, PhD. boli prítomní online.

Oznámenie o habilitačnej prednáške a obhajobe habilitačnej práce bolo v zmysle Vyhlášky MŠVVaŠ SR č. 246/2019 Z. z. o postupe získavania vedecko-pedagogických titulov a umelecko-pedagogických titulov docent a profesor v znení neskorších predpisov (§ 1 ods. 14 a § 3) uverejnené na webovom sídle UKF v Nitre, webovom sídle určenom ministerstvom školstva a dňa 7. januára 2022 v Denníku SME.

Základná pedagogická a vedecká charakteristika uchádzačky

PaedDr. Nina Kozárová, PhD. sa narodila v roku 1991 v Nitre. Vysokoškolské štúdium absolvovala na Pedagogickej fakulte UKF v Nitre – 2. stupeň v odbore učiteľstvo pedagogiky a histórie v roku 2015, rigorózne pokračovanie v odbore pedagogika v roku 2016 a 3. stupeň (doktorandské štúdium) v študijnom programe pedagogika v roku 2018.

V rámci ďalšieho vzdelávania absolvovala viacero akreditovaných vzdelávacích kurzov orientovaných na inovatívne metódy v edukácii so zameraním na kritické myslenie žiakov, tvorbu projektov pre potreby školy, v zahraničí absolvovala seminár o informačno-komunikačných technológiách a pojmovom mapovaní realizovanom prostredníctvom počítačov, vlastní tiež certifikáty z absolvovaných kurzov v anglickom, nemeckom a talianskom jazyku.

Od roku 2015 pôsobí na Katedre pedagogiky Pedagogickej fakulty Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre, do roku 2018 ako interná doktorandka, neskôr ako odborná asistentka, pričom od roku 2020 je študijnou poradkyňou pre pedagogicko-psychologický a sociálno-vedný základ učiteľských študijných programov v bakalárskom a magisterskom stupni štúdia v internej a externej forme. Počas uvedeného obdobia viedla a vedie seminárne a prednášky v oboch formách štúdia v študijných programoch pedagogika a vychovávateľstvo, učiteľstvo akademických predmetov, učiteľstvo pedagogiky v kombinácii, predškolská a elementárna pedagogika. Zameriava sa predovšetkým na predmety ako Dejiny výchovy a vzdelávania, Teória vyučovania, Filozofia výchovy, Psychodidaktika, Dejiny školstva a pedagogiky, Historicko-filozofické reflexie výchovy a iné.

Okrem opísanej pedagogickej činnosti je školiteľkou bakalárskych a diplomových prác, ako aj prác doplnujúceho pedagogického štúdia a pravidelne posudzuje atestačné práce na PF UKF. Doposiaľ vypracovala recenzné posudky na tri vedecké monografie, z toho jednu zahraničnú. Na katedre je každoročne členkou komisií štátnych záverečných skúšok na bakalárskom i magisterskom stupni štúdia.

Publikačná činnosť PaedDr. Niny Kozárovej, PhD. súvisí s predmetnou problematikou jej parciálnych vedecko-výskumných úloh a takisto s jej pedagogickou činnosťou. Je autorkou monografií vydaných v domácom vydavateľstve a spoluautorkou vysokoškolskej učebnice, ktorá je prvotinou v našej krajine. Ako hlavná riešiteľka v súčasnosti koordinuje projekt VEGA 1/0391/20 Transformatívne učenie budúcich učiteľov v kontexte rozvoja kritického myslenia žiakov. Zároveň bola spoluriešiteľkou ďalšieho projektu VEGA, spoluriešiteľkou projektu APVV a v súčasnosti je tiež zástupkyňou zodpovedného riešiteľa projektu KEGA.

Monografia *Pojmové mapy v teórii a praxi* (2016) upriamuje pozornosť na aplikovanie a efektívne využívanie techniky pojmového mapovania v edukačnom procese. Ide o špecifickú problematiku, ktorá sa spája s metódami konštruktivisticky orientovanej výučby.

Ďalšia monografia *Práca s chybou v edukačnom procese* (2019) je venovaná problematike modifikácií vybraných edukačných stratégií. Dôraz je kladený na stratégiu práce s chybou v priebehu učenia sa a vyučovania, ktorá prispieva k rozvoju metakognitívneho myslenia žiakov.

Cieľom vysokoškolskej učebnice *Stratégie rozvoja kritického myslenia vo vyučovaní pedagogiky* (2020) je sprostredkovať študentom učiteľstva pedagogiky terminologické vymedzenie ako aj operacionalizáciu vyšpecifikovaných edukačných stratégií, ktoré kritické myslenie podporujú a rozvíjajú.

Dr. Kozárová je autorkou a spoluautorkou viac ako päťdesiatich publikovaných vedeckých prác, z toho 9 výstupov je zaradených v databázach WOS a SCOPUS.

Na jej publikačnú činnosť je zaznamenaných doposiaľ mnoho citácií a ohlasov, z toho 13 v zahraničí a 14 evidovaných v databázach WOS a SCOPUS.

PaedDr. Nina Kozárová, PhD. absolvovala zahraničný študijný pobyt na Pedagogickej fakulte Ostravskej univerzity v Ostrave.

Habilitantka sa aktívne zúčastnila mnohých domácich a deviatich zahraničných vedeckých konferencií v Rakúsku, Taliansku, Španielsku a Českej republike. Tiež participovala na organizácii piatich medzinárodných vedeckých konferencií doma aj v zahraničí. Bola ocenená cenou rektora, cenou dekana, aj cenou Zväzu slovenských vedeckotechnických spoločností a Informačnej spoločnosti pre výchovu a vzdelávanie.

Závery oponentov

prof. PaedDr. Jana DUCHOVIČOVÁ, PhD.

Monografia PaedDr. Niny Kozárovej, PhD. je spracovaná na vysokej vedeckej aj odbornej úrovni. Autorka preukazuje adekvátny prehľad v téme i v jej metodologickom spracovaní. Po úspešnej obhajobe habilitačnej práce odporúčam udeliť menovanej vedecko-pedagogickú hodnosť docentky v odbore habilitačného konania pedagogika.

prof. PhDr. Erich PETLÁK, CSc.

Z uvedeného v posudku je zrejmé moje stanovisko k predloženej habilitačnej práci. Habilitantka sa predloženou prácou predstavuje ako odborníčka v oblasti teórie vyučovania so zreteľom na inovačné trendy v edukácii. Prácou preukázala dôsledné ovládanie zvolenej témy, samozrejme s presahom do iných oblastí edukácie. Podrobne opísala viaceré aspekty pojmového mapovania, a to aj hodnotenia v edukačnom procese. Okrem teórie predstavila a opísala aj možnosť hodnotenia, resp. možností hodnotenia – posudzovania pojmových máp a následne aj žiakov strednej školy. Habilitačná práca je vyčerpávajúcim sklbením teórie a praxe, k čomu považujem dodať aj osobné vyznanie, že práve takéto práce potrebuje naše školstvo a naši učitelia. Preto prácu vnímam ako prínos pre edukáciu.

K vyššie uvedenému považujem dodať nasledovné: PaedDr. Ninu Kozárovú, PhD., som mal možnosť poznať a sledovať jej odborný rast od jej študentských rokov. To, že predložila habilitačnú prácu je výsledok jej záujmu o edukáciu a aj nefalšovaného záujmu o odborný sebarozvoj. Poznám a zdôrazním, že jej záujem o habilitáciu nie je výsledkom akéhosi „náhleho vzplanutia“. Je to akoby zavŕšenie doterajšej tvorivej činnosti v oblasti edukačnej, publikačnej, výskumnej, ale aj konferenčnej, samozrejme, s predpokladom ďalšieho odborného rastu.

Celkový záver: Na základe vyššie uvedeného zaujímam jednoznačné stanovisko - habilitačnú prácu PaedDr. Niny Kozárovej, PhD. „Metóda pojmového mapovania ako prostriedok hodnotenia v edukačnom procese“ odporúčam k obhajobe.

doc. PaedDr. Alica PETRASOVÁ, PhD.

Predložená habilitačná práca má charakter vedeckej práce. Autorka na základe výskumu s využitím bohatého dokladového materiálu preukazuje schopnosť samostatne vedecky a tvorivo pracovať v oblasti výskumu a pripravenosť na riešenie teoretických i praktických problémov vedného odboru. Prácou prezentuje schopnosť spracovať zvolený odborný problém s medziodborovým prístupom a s vypracovaním záveru a diskusie. Práca je napísaná vedeckým štýlom, rešpektuje bibliografickú normu, zrozumiteľne formuluje východiská, transparentne popisuje výskumné procedúry, prehľadne exponuje dôležité zistenia s primeranou argumentáciou, štylistika je odborná a vecná, graficky je monografia kvalitne adjustovaná.

Habilitačnú prácu „Metóda pojmového mapovania ako prostriedok hodnotenia v edukačnom procese“ PaedDr. Niny Kozárovej, PhD. odporúčam k obhajobe.

Záver komisie

Na základe komplexného posúdenia pedagogickej, vedeckej a publikačnej aktivity PaedDr. Niny Kozárovej, PhD. a v súlade s odporúčaniami všetkých členov, komisia konštatuje, že PaedDr. Nina Kozárová, PhD. spĺňa požadované kritéria schválené VR PF UKF v Nitre k začatiu habilitačného konania na získanie vedecko-pedagogického titulu „docent“ v odbore habilitačného konania a inauguračného konania pedagoga.

Po dôkladnej analýze predložených podkladov komisia dospela k záveru, že uchádzačka je perspektívnou akademickou pracovníčkou, ktorá vo všetkých položkách, ktoré vyžaduje Pedagogická fakulta UKF v Nitre na začatie habilitačného konania, spĺňa kritériá.

PaedDr. Nina Kozárová, PhD. sa vedecky a pedagogicky orientuje na dejiny výchovy a vzdelávania všeobecne, dejiny výchovy a vzdelávania dospelých i dejiny predškolského vzdelávania, filozofiu výchovy, všeobecnú didaktiku a andragogiku. Vlastný vedecký obzor si, v nadväznosti na vyštudovaný odbor učiteľstvo akademických predmetov, špecializácia pedagogika a história, rozšírila vedeckou prípravou vo vednom odbore pedagogika na Katedre pedagogiky Pedagogickej fakulty UKF v Nitre, ktorú začala v roku 2015. Po skončení denného doktorandského štúdia od roku 2018 pôsobí na školiacej katedre ako odborná asistentka s realizáciou prednášok, seminárov a cvičení v uvedených vedných disciplínach na prvom i druhom stupni štúdia budúcich učiteliek a učiteľov. Počas trojročnej pedagogickej práce, okrem vyučovania, viedla 18 záverečných prác študentov v bakalárskom i magisterskom stupni a do študijného programu uviedla, v súlade s vlastnou odbornou orientáciou, dva vyučovacie predmety: Stratégie učenia a kognitívna intervencia a Historické a filozofické reflexie výchovy.

Jej pedagogická činnosť je realizovaná na výrazne kvalitnej odbornej úrovni, kvalitnej pedagogickej komunikácii a v úzkej spolupráci so študujúcimi. Svojím prístupom výrazne pôsobí na motiváciu študentov študovať a zotrvať v ďalšom učiteľskom pôsobení. Zdroje a podnety pre pedagogické pôsobenie, okrem odbornej literatúry, získava pokračujúcou vedecko-výskumnou činnosťou. Pôsobila a pôsobí, ako zodpovedná riešiteľka a spoluriešiteľka, v troch vedecko-výskumných projektoch agentúr VEGA a APVV v pozícii spoluriešiteľky k témam prípravy budúcich učiteľov. Jeden projekt agentúry KEGA vedie ako zodpovedná riešiteľka.

Vedecké výsledky publikovala, najmä z oblastí všeobecnej didaktiky a psychodidaktiky, v dvoch vedeckých monografiách a v jednej vysokoškolskej učebnici. V rámci publikačných aktivít zároveň uverejnila 6 štúdií v zahraničných časopisoch databáz Web of Science a Scopus a tri štúdie v slovenských karentovaných časopisoch. Ďalej publikovala 3 štúdie v zahraničných časopisoch, 13 štúdií v domácich časopisoch, 15

príspevkov z vedeckých konferencií v zahraničí, a 5 príspevkov, prezentovaných počas vedeckých podujatí na Slovensku.

Výsledkami v publikačnej činnosti splnila nielen stanovené kritériá pre habilitačné konanie na Pedagogickej fakulte UKF v Nitre, ale aj kritériá Akreditačnej agentúry Slovenskej republiky. Kvalitu publikovaných výstupov PaedDr. Niny Kozárovej, PhD. podporuje 8 citácií a ohlasov v domácich i zahraničných karentových časopisoch a ďalšie v iných publikovaných materiáloch. K publikovaným výsledkom patrí aj spracovávanie a publikovanie recenzií, redakčná a zostavovateľská činnosť, ale aj členstvo v organizačných výboroch medzinárodných konferencií. V záujme odborného rastu i prezentácie svojej práce absolvovala študijno-prednáškový pobyt na Pedagogickej fakulte Ostravskej univerzity v Ostrave a rad ďalších vzdelávacích aktivít zameraných na inovácie v edukácii, počítačom podporované pojmové mapovanie a komunikáciu v anglickom jazyku.

Menovaná sa okrem plnenia uvedených scientometrických kritérií aktívne podieľa na pedagogickej činnosti zavádzaním moderných aktivizujúcich metód. Svoje vedecko-výskumné zistenia aplikuje do pedagogických aktivít a výraznou mierou prispieva k rozvoju odboru hlavne v oblasti psychodidaktiky.

Habilitačná komisia zároveň konštatovala, že habilitantka podľa § 76 ods. 6, písm. a), b) a c) Zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách v znení neskorších predpisov spĺňa tiež nasledovné podmienky: vedecky a pedagogicky pôsobí v danom študijnom odbore na vysokej škole, svojimi vedeckými prácami vytvorila v danom študijnom odbore ucelené vedecké dielo a je v danom študijnom odbore uznávanou vedeckou osobnosťou v odborných kruhoch.

Hodnotenie habilitačnej prednášky

Habilitačná prednáška PaedDr. Niny Kozárovej, PhD. s názvom „**Vzťah mentálnych reprezentácií a učebných štýlov žiakov**“ prednesená pred Vedeckou radou PF UKF v Nitre sa vyznačovala:

- jednoznačne definovaným cieľom, ktorý prednášajúca bližšie rozviedla a upresnila v stanovenom časovom limite,
- prednášku charakterizoval vecný prejav a vyjadrovanie prednášajúcej so správnym používaním odbornej terminológie,
- uplatnená štruktúra vo vzťahu k previazanosti jednotlivých častí poukázala a zvýraznila schopnosť habilitantky pripraviť a predniesť odbornú tému na vysokej pedagogickej a odbornej úrovni.

Prednáška prítomných členov vedeckej rady zaujala, čoho vyjadrením bola aj obsažná diskusia na prednesenú tému. V prednáške habilitantka potvrdila svoju pedagogickú a odbornú vyspelosť vysokoškolského učiteľa.

Hodnotenie obhajoby habilitačnej práce

Počas habilitačnej rozpravy boli na habilitantku PaedDr. Ninu Kozárovú, PhD. vnesené nasledovné otázky.

1. prof. PhDr. Gabriela Petrová, CSc. – Aká bola podľa komplexného modelu frekvencia pojmov v pojmových mapách a ako sa spojila frekvencia s terminológiou?
2. prof. Ing. Jana Burgerová, PhD. – ocenila prejav habilitantky a zanietenosť v problematike, ktorou sa zaoberá, ocenila bohaté materiály ktoré predložila k habilitačnému konaniu. Čo si myslíte o zmysle manuálov v budúcnosti, ktoré sa pripravujú pre žiakov formou počítačom podporovaného vzdelávania – videá, prezentácie a pod.

3. prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc. – ocenila habilitantku, jej prednášku a prejav. Návrh reformy kurikula základných škôl a učiteľov v oblasti vzdelávania – aký je Váš názor na tento návrh, resp. zmenu kurikula.
4. doc. PaedDr. Gábor Pintes, PhD. – v nadväznosti na príspevok do diskusie prof. PhDr. O. Orosovej, CSc. uviedol, že zmenu kurikula je MŠVVaŠ SR ochotné prijať a aplikovať do praxe. Ocenil pôsobenie habilitantky na Katedre pedagogiky PF UKF v Nitre už v období doktorandského štúdia a neskôr. Existuje v SR alebo vôbec metaanalýza, ktorá by poukázala na to, že pojmové mapovanie má priamy vplyv na konkrétnu oblasť napr. na čitateľskú gramotnosť. Dajú sa sledovať tieto analýzy?

V diskusii k pripomienkam oponentov habilitačnej práce s názvom „**Metóda pojmového mapovania ako prostriedok hodnotenia v edukačnom procese**“, ako aj v odpovediach na otázky prítomných členov vedeckej rady habilitantka preukázala schopnosť odborne komunikovať, presne a jednoznačne sa vyjadrovať a zaujímať stanoviská so znalosťou problematiky. Členovia komisie ocenili najmä vecnosť, logickosť a odbornosť odpovedí habilitantky a široký medzinárodný prehľad.

Záver

Habilitačná komisia vychádzajúc z kladného hodnotenia habilitačnej prednášky, kladného hodnotenia habilitačnej práce a jej obhajoby a na základe výsledku tajného hlasovania **odporúča** Vedeckej rade PF UKF v Nitre schváliť návrh na menovanie PaedDr. Niny Kozárovej, PhD. za docentku v odbore habilitačného konania a inauguračného konania pedagogika.

prof. PhDr. Gabriela Petrová, CSc., v.r.
predseda habilitačnej komisie

V Nitre dňa 27. januára 2022