

Správa habilitačnej komisie
vo veci návrhu
udelit' Mgr. Silvii Hvozdíkovej, PhD.
titul docent v odbore
habilitačného konania a inauguračného konania
cudzie jazyky a kultúry

V súlade s § 30, ods. 1, písmena f) zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov a vyhláškou MŠVVaŠ SR č. 246/2019 Z.z. o postupe získavania vedecko-pedagogických titulov alebo umelecko-pedagogických titulov docent a profesor habilitačná komisia v zložení Prof. PhDr. Gabriela Miššíková, CSc. (predseda), Prof. PhDr. Mária Vajičková, CSc. (člen), Prof. Zuzana Straková, PhD. (člen) schválená Vedeckou radou Filozofickej fakulty UKF v Nitre dňa 18. novembra 2021, preskúmala materiály požadované na vymenovanie Mgr. Silvie Hvozdíkovej, PhD. za docenta a dospela k týmto záverom:

1) V súvislosti s habilitačným konaním boli komisii predložené všetky požadované doklady (žiadosť o otvorenie habilitačného konania, habilitačná práca v štyroch vyhotoveniach, profesijný životopis, osvedčená kópia dokladu o vysokoškolskom vzdelaní druhého stupňa, osvedčená kópia dokladu o vysokoškolskom vzdelaní tretieho stupňa, prehľad pedagogickej činnosti na vysokej škole a prehľad dosiahnutých výsledkov v tejto činnosti vrátane potvrdenia o pedagogickej praxi, zoznam pôvodných publikovaných vedeckých prác, odborných prác a umeleckých prác, učebníc, učebných textov, prehľad riešených výskumných úloh, realizovaných technických projektov alebo umeleckých projektov, patentov a autorských osvedčení, vynálezov a technických diel, prehľad preukázateľných citácií a ohlasov na vedecké práce, odborné práce, umelecké práce alebo umeleckú tvorbu, prehľad prednášok a prednáškových pobytov doma a v zahraničí). Všetky doklady zodpovedajú stanoveným predpisom.

2) Mgr. Silvia Hvozdíková, PhD. vo svojej prednáške na tému: ***Špecifiká a vybrané stratégie osvojovania si cudzieho jazyka žiakov so špeciálnymi potrebami*** sa zamerala na špecifické aspekty práce so žiakmi so špeciálnymi potrebami. Od vymedzenia nosných pojmov a ich typológie pristúpila k charakteristike žiakov s poruchou pozornosti a hyperaktivitou, pričom skúmala hlavné symptómy týchto javov, uviedla špecifiká učenia sa jazyka u žiakov s poruchou pozornosti a hyperaktivitou, a identifikovala prejavy poruchy pozornosti a hyperaktivity v konkrétnych jazykových oblastiach. Významným príspevkom do skúmania danej problematiky je časť o možnosti intervencie vo vyučovaní žiakov s ADHD. Vo výskumnej časti habilitantka poukázala na skutočnosť, že nemožno oddeliť správanie žiaka s diagnózou ADHD a proces osvojovania si cudzieho jazyka, keďže formy jeho správania sú priamo prepojené s možnosťou,

resp. nemožnosťou automatizovať a naučiť sa cudzí jazyk v celej jeho komplexnosti. Prezentované výsledky výskumu preukázali istú mieru vplyvu intervencie na jednotlivé prejavy v uvedených premenných a ich kategóriách. V rámci odporúčaní habilitatka pokladá za potrebné posilňovať také prejavy správania, ktoré je možné pri deťoch v tejto skupine dosiahnuť. Varuje pred štýlom učenia kde sa učitelia snažia vtisnúť veľké množstvo učebnej látky do jednej, resp. dvoch vyučovacích hodín, resp. do krátkeho času. Vtedy majú deti s ADHD problém sústrediť sa na podstatné obsahy. Rovnako nie je vhodné používať čisto slovné, verbálne učenie, to môže vnášať do vyučovania príliš veľa stresových situácií z neporozumenia verbálneho prejavu.

Do diskusie sa zapojili prof. Vajičková, ktorá sa opýtala na možnosť zvýšiť úspešnosť porozumenia sémantických aspektov textu (polysémie, homonymie a pod.) nadstavením časového limitu pre žiakov s ADHD syndrómom. Prof. Stranovská sa habilitantky opýtala na jej stanovisko k inklúzii alebo segregácii týchto žiakov do bežnej výučby v triede. Habilitatka zdôraznila potrebu tolerancie a diverzity v riešení toho problematického vzťahu.

Prof. Straková sa spýtala na možnosti porovnania prezentovaného výskumu s podobnými výskumami v zahraničí a tiež zmienila efekt tzv. novosti, ktorý takéto experiment so žiakmi prináša. Na otázku inklúzie a segregácie nadviazala prof. Muglová, ktorá poukázala na aktuálne a množiace sa problematické aspekty správania žiakov spojené s izoláciou a online výučbou, ktoré sprevádzali pandemické obdobie. U žiakov so špeciálnymi potrebami by mohlo domáce prostredie prispieť k väčšej pohode a teda aj k lepšiemu výkonu týchto žiakov.

3) Všetci posudzovatelia habilitačnej práce (**Prof. PhDr. Eva Tandlichová, CSc., Prof. PaedDr. Eva Stranovská, PhD. a Doc. PaedDr. Ivana Cimermanová, PhD.**) vo svojich recenzných posudkoch navrhli po úspešnej obhajobe udeliť Mgr. Silvii Hvozdíkovej, PhD. vedecko-pedagogický titul docent v odbore habilitačného konania a inauguračného konania cudzie jazyky a kultúry. Diskusia k habilitačnej práci na tému: *Selected Factors Contributing to Success in Foreign Language Learning* sa zameriavala na otázky a pripomienky vyjadrené v posudkoch, habilitatka erudovane všetky otázky zodpovedala a objasnila pripomienkované aspekty praktického výskumu prezentovaného v habilitačnej práci. Všetky tri oponentky vyjadrili plnú spokojnosť s dodatočným vysvetlením resp. doplnením údajov.

Predseda:

Prof. PhDr. Gabriela Miššíková, CSc., v.r.

Členovia:

Prof. PhDr. Mária Vajičková, CSc., v.r.

Prof. Zuzana Straková, PhD., v.r.

Stanovisko
habilitačnej komisie k habilitačnému konaniu
Mgr. Silvie Hvozdíkovej, PhD.

Habilitačná komisia, schválená Vedeckou radou Filozofickej fakulty UKF v Nitre dňa 18. novembra 2021 uznesením VR FF UKF č. 41/2021, v zložení:

Predseda:

Prof. PhDr. Gabriela Miššíková, CSc.

Členovia:

Prof. PhDr. Mária Vajičková, CSc.

Prof. Zuzana Straková, PhD.

v súlade s platnými predpismi Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR (§1 ods. 2 Vyhlášky č. 246/2019 Z.z. o postupe získavania vedecko-pedagogických titulov alebo umelecko-pedagogických titulov docent a profesor) preskúmala predložené habilitačné materiály

Mgr. Silvie Hvozdíkovej, PhD.

- žiadosť o otvorenie habilitačného konania,
- habilitačnú prácu v štyroch vyhotoveniach,
- profesijný životopis,
- osvedčené kópie dokladov:
 - o vysokoškolskom vzdelaní druhého stupňa,
 - o vysokoškolskom vzdelaní tretieho stupňa,
- prehľad pedagogickej činnosti na vysokej škole a prehľad dosiahnutých výsledkov v tejto činnosti vrátane potvrdenia o pedagogickej praxi,
- zoznam pôvodných publikovaných vedeckých prác, odborných prác a umeleckých prác, učebníc, učebných textov, prehľad riešených výskumných úloh, realizovaných technických projektov alebo umeleckých projektov, patentov a autorských osvedčení, vynálezov a technických diel, prehľad preukázateľných citácií a ohlasov na vedecké práce, odborné práce, umelecké práce alebo umeleckú tvorbu, prehľad prednášok a prednáškových pobytov doma a v zahraničí

Po preštudovaní osobných materiálov, vypočutí habilitačnej prednášky a obhajoby habilitačnej práce, ako aj po zhodnotení doterajšej vedecko-pedagogickej činnosti habilitantky, komisia konštatovala, že splnila všetky kritériá a podmienky stanovené pre habilitačné konanie na FF UKF v Nitre, a preto odporúča Vedeckej rade Filozofickej fakulty UKF v Nitre udeliť uchádzačke titul docent v odbore habilitačného konania a inauguračného konania cudzie jazyky a kultúry.

V Nitre 11. apríla 2022

Predseda:

Prof. PhDr. Gabriela Miššíková, CSc., v.r.

Členovia:

Prof. PhDr. Mária Vajičková, CSc., v.r.

Prof. Zuzana Straková, PhD., v.r.