



EKONOMICKÁ UNIVERZITA V BRATISLAVE

Fakulta aplikovaných jazykov
Dolnozemska cesta 1/b, 852 35 Bratislava 5

tel.: + 421/2/672 95 146, 672 95 225 e-mail: dek.faj@euba.sk



Oponentka:

doc. Mgr. Zuzana Gašová, PhD.

tel. č.: 02/67295229

e-mail: zuzana.gasova@euba.sk

Oponentský posudok

na monografiu

Ficzere, Anikó. 2025. *Metakognícia procese porozumenia textu*. Praha: Verbum. ISBN

978-80-88507-32-1,

predloženú ako habilitačnú prácu

Náročnosť spracovania riešenej problematiky práce

Predkladaná monografia je venovaná zaujímavej a v kontexte súčasného vedeckého bádania dôležitej oblasti – procesu porozumenia písaných textov. Autorka práce reflektuje túto tému na pozadí aktuálnych vedeckých poznatkov a s nimi sa spájajúcich teoretických východísk a na skúmanú problematiku nazerá cez prizmu metakognície. Spôsob uchopenia zvolenej výskumnej oblasti vykazuje vysokú mieru komplexnosti.

Posúdenie úrovne spracovania práce

Monografia je členená logicky, pozostáva z teoretickej, empirickej a aplikačnej časti.

V teoretickej časti práce autorka zmysluplne, v širšom kontexte odôvodňuje, prečo je práve v súčasnosti opodstatnené venovať pozornosť práve tejto téme. Čitateľovi predstavuje míľniky v histórii skúmania procesu porozumenia textov a akcentuje špecifiká výskumu tejto oblasti s ohľadom na súčasnosť. V tejto časti práce vysoko hodnotím zrozumiteľne, a zároveň komplexne vysvetlené ťažiskové pojmy, ktoré sú predstavené v ich vzájomných vzťahoch a zasadené do príslušných teoretických rámcov. Zrozumiteľnosť teoretickej časti monografie podčiarkuje logické, pre čitateľa ľahko uchopiteľné nasmerovanie, ktoré je determinované postupným zužovaním perspektívy od všeobecne platných súvislostí, postupne smerujúc k ťažiskám, ktorých zachytenie je dôležité s ohľadom na nasledujúce časti práce.



V empirickej časti práce autorka s ohľadom na metodológiu determinuje výskumný problém a stanovuje cieľ, výskumné otázky a hypotézy výskumu, predstavuje výskumnú vzorku a spôsob realizácie výskumu. Aj vypracovanie tejto časti práce hodnotím ako precízne a premyslené. Výber dotazníkovej metódy so začlenením didaktických testov a osobného dotazníka čitateľských návykov a sebahodnotenia považujem za veľmi vhodnú kombináciu, tvoriacu solídnu bázu pre zisťovanie odpovedí na výskumné otázky, resp. overovanie hypotéz. Výsledky výskumu predstavené formou analýzy tých súvislostí, ktorých zachytenie koreluje so stanovenými výskumnými cieľmi, a opierajúce sa o aplikáciu príslušných štatistických testov jednoznačne prispievajú k rozšíreniu stavu súčasného poznania v skúmanej oblasti. Kapitoly 6 (*Diskusia*) a 7 (*Konklúzie empirického výskumu a odporúčania pre pedagogickú prax*) sú vhodným vyústením predchádzajúcich častí práce. Sú v nich vyzdvihnuté ťažiskové perspektívy a načrtnuté možnosti uplatnenia poznatkov, získaných prostredníctvom výskumu, v praxi.

Prostredníctvom aplikačnej časti predstavuje autorka monografie konkrétne aktivity a techniky, ktoré je možné zmysluplne aplikovať vo vyučovacom procese. Ide o vlastné aj vhodne adaptované aktivity z vybraných zdrojov, rozčlenené do štyroch kategórií, ktoré korelujú so zisteniami vyvodenými v predchádzajúcich kapitolách. Začlenením tejto časti práce dosahuje autorka vysokú mieru komplexnosti spracovania skúmanej problematiky.

Prínos a úroveň výsledkov práce

Z celkového pohľadu možno konštatovať, že predkladaná monografia disponuje všetkými náležitosťami, ktoré sa spájajú s požiadavkami na kvalifikačnú prácu v procese habilitačného konania. Autorka, dr. Anikó Ficzerová prostredníctvom monografie prináša cenné poznatky dopĺňajúce súčasné vedomosti týkajúce sa procesu porozumenia textu. Práca zároveň poskytuje východiská pre ďalšie zmysluplné vedecké bádanie a podnety pre súčasnú pedagogickú prax.



Posúdenie formálnej stránky práce

Z formálneho hľadiska práca zodpovedá všetkým požiadavkám kladeným na daný typ práce. Autorka používa jazykové prostriedky primerané textovému typu vedeckej monografie, práca je napísaná kultivovaným odborným štýlom. Členenie predkladanej monografie je logické. Vychádzajúc z teoretickej bázy ozrejmuje dr. Anikó Ficzerová vlastný zámer empirického spracovania témy s vyústením do aplikačnej sféry.

Explicitne vyjadrený návrh na udelenie vedecko-pedagogického titulu *docent*

Predkladanú habilitačnú prácu odporúčam na obhajobu a po úspešnom absolvovaní habilitačného konania navrhujem adeptke, Mgr. Anikó Ficzerovej, PhD., **udelit'** vedecko-pedagogický titul *docentka* v študijnom odbore *cudzí jazyky a kultúry*.

Diskusia (podnety)

1. Boli aktivity prezentované v aplikačnej časti monografie overované aj v praxi? Ak áno, ako sa osvedčili?
2. Ozrejmte, ktoré perspektívy ďalšieho skúmania by ste z pohľadu vlastného vedeckého bádania označili ako ťažiskové.

Bratislava, 14.1. 2026

doc. Mgr. Zuzana Gašová, PhD.