

Meno a priezvisko, rodné priezvisko, titul	dr Zofia BRANKA, rod. MARKIEWICZ
Dátum a miesto narodenia	1944, Krakov, Poľská republika
Vysokoškolské vzdelanie a ďalší akademický rast	Vysoká pedagogická škola menom Komisie Národnej Edukácie v Krakove (terajší názov: Pedagogická univerzita) Fakulta filologicko-historická, odbor Pedagogika; 28.6.1971. Doktorandské štúdium: Vysoká pedagogická škola menom Komisie Národnej Edukácie v Krakove (terajší názov: Pedagogická univerzita) Fakulta humanistická, odbor Pedagogika; 8.12.1978.
Ďalšie vzdelávanie	-
Priebeh zamestnaní	Základná škola č. 8 v Krakove (učiteľ: 16.08.1963 – 30.09.1972); Všeobecno-vzdelávacie lýceum v Gdowe (učiteľ hudobnej výchovy: 01.10.1969 – 30.06.1970); Študent doktorandského štúdia na Vysokej pedagogickej škole menom KEN v Krakove (01.10.1972 – 29.02.1976); Základná škola č. 8 v Krakove (diplomovaný učiteľ - školský pedagóg, reedukátor dyslexie: 01.03.1976 – 31.10.1983); Vysoká pedagogická škola menom KEN v Krakove (adjunkt: 01.11.1983 – 30.09.2001; vrchný prednášateľ: 01.10.2001 – 30.09.2010; vrchný prednášateľ – poverené hodiny) 01.10.2010 – naďalej).
Priebeh pedagogickej činnosti (pracovisko/predmety)	Základná škola č. 8 v Krakove (učiteľ a školský pedagóg / vedenie pedagogického experimentu v obore vyrovnávacieho telocviku, reedukačné súbory s dislektickými deťmi) a Všeobecno-vzdelávacie lýceum v Gdowe (učiteľ hudobnej výchovy). Vysoká pedagogická škola menom KEN v Krakove / Pedagogika, Súčasné problémy edukácie a výchovy, Vybrané otázky z psychológie, pedagogiky a sociológie rodiny, Koncepcie a prax vyučovania, Sociálna pedagogika, Metodika opatrovnickej a výchovnej práce, Metodika sociálnej a opatrovnickej práce a Študentská prax, prednášky a cvičenia zo sociálnej pedagogiky na Postgraduálnom štúdiu z Riadenia osvetly.
Odborné alebo umelecké zameranie	Predstavujúc pedagogickú činnosť je nutné rozlíšenie v jej práci dvoch podstatne rozdielnych období: práce na Základnej škole č. 8 v Krakove (16.08.1963 – 31.10.1983) a od 1.11.1983 na Pedagogickej Univerzite menom Komisie národnej edukácie (predchádzajúce názvy: Vysoká pedagogická škola, Pedagogická akadémia). V období práce na základnej škole bola zamestnaná postupne v dvoch funkciách, najprv učiteľa a následne školského pedagóga. Jej pracovné výsledky boli spojené s prácou v týchto funkciách. Jej didaktická práca na základnej škole bola hodnotená veľmi vysoko. V tejto súvislosti jej v roku 1967 riaditeľstvo školy navrhlo vedenie experimentu zakladajúceho sa na predchádzaní škodlivému vplyvu dlhodobého sedenia v školskej lavici, častým odľahčovaním chrbtice. Samozrejme súhlasila, lebo bola názoru, že toto je pre ňu príležitosť, aby sa zapojila do profylaxie a boja proti vadám telesnej postavy u detí. Vtedy bola triedna učiteľka I. triedy. Vedela, že vek 6-8 rokov je to prvé obdobie zvyšovania sa počtu vzniku väd postavy. Deti prichádzajúce v tomto období do školy menia svoj doterajší mobilný spôsob života na sediaci, čo nemá kladný vplyv na správny rozvoj ich postavy. Jej vyučovacie hodiny boli vyhodnotené veľmi vysoko, čoho dôkazom je zverejnenie jej troch konšpektov z vykonaných hodín, dvoch hodín matematiky a jednej poľského jazyka (Aleksandrowicz M., Gryglowska A. I Światkowska J., Prvky pohybu v globálnom vyučovaní z hľadiska tvarovania postavy, „Wychowanie Fizyczne i Higiena Szkolna“, 1968, Č. 5-6, s. 35-41). Okrem toho Prezídium Oblastného národného výboru „GRZEGÓRZKI“ v Krakove Odbor osvetly a kultúry dňa 24.01.1968 jej priznal zvláštny príspevok za neobyčajnú a vynikajúcu pedagogickú prácu, z toho vedenie spomínaného pedagogického experimentu v obore vyrovnávacieho telocviku. Ako školský pedagóg okrem úloh, ktoré boli v jej pracovnej náplni, viedla reedukačné súbory s dislektickými deťmi. V roku 1980 za úspechy v didaktickej a výchovnej práci obdržala od Ministra osvetly a výchovy odmenu druhého stupňa. V roku 1981 jej Oblastný úrad Krakov-stred, Odbor osvetly a výchovy priznal zvláštny príspevok za vynikajúcu pedagogickú prácu. V rámci svojich povinností sa zvlášť starala o detí z patologických prostredí. Taktiež bola sociálnym opatrovníkom dvoch náhradných rodín. V druhom období práce má 27 ročnú prax na Pedagogickej Univerzite menom Komisie národnej edukácie v Krakove. Od 1.novembra 1983 do 30.septembra 2001 pracovala na plný úväzok vo funkcii adjunkta, a od 1.októbra

	<p>2001 do 30.septembra 2010 vo funkcii vrchného prednášateľa. V tomto čase pracuje na zákazku.</p> <p>Jej vedecko-výskumné úspechy a bohaté pedagogické skúsenosti využívala a využíva pri vyučovaní študentov, za účelom optimalizácie vzdelávania budúcich učiteľov. Predmety, ktorými sa zaoberá (prednášky a cvičenia) na dennom a diaľkovom štúdiu sú: Pedagogika, Súčasný problémy edukácie a výchovy, Vybrané otázky z psychológie, pedagogiky a sociológie rodiny, Koncepcie a prax vyučovania, Sociálna pedagogika, Metodika opatrovníckej a výchovnej práce, Metodika sociálnej a opatrovníckej práce a Študentská prax. Okrem toho viedla prednášky a cvičenia zo sociálnej pedagogiky na Postgraduálnom štúdiu z Riadenia osvetly.</p> <p>Pri práci so študentmi propaguje myšlienku dobrovoľníkov. V rokoch 2000 - 2008 bola školiteľkou Študentských dobrovoľníkov na Nepedagogických smeroch u Ústavu vied o výchove. Posielala študentov na pracoviska a organizovala rôzne charitatívne akcie pre deti zo sociálno-výchovných zariadení.</p> <p>Pri vyučovaní používa najnovšie technicky pokročilé didaktické prostriedky. Je vysoko hodnotená v evalvácií didaktickej práce.</p> <p>V rokoch 2005 – 2008 študenti zo Slovanskej fakulty Moskovskej pedagogickej štátnej univerzity (MIIY) absolvovali u dr Braníj didaktickú prax z pedagogiky v smere: Poľská filológia. V rámci praxe hospitovali jej prednášky a cvičenia z pedagogiky a samostatne pripravovali a viedli cvičenia v poľskom jazyku. Hodnotila všetky hodiny.</p> <p>V akademickom roku 2009/2010 viedla ukážkové hodiny z metodiky sociálno-výchovnej práce pre žiakov stredných škôl.</p> <p>Je učiteľka s dlhoročnou praxou. V profesii pracuje od roku 1963. Tato práca mala podstatný vplyv na rozvoj jej vedecko-výskumných záujmov, keďže pracovala na školách rôznych stupňov: na základnej škole, všeobecne vzdelávacom lýceu a v poslednej dobe na vysokej škole. Dôležitú úlohu v nasmerovaní jej záujmov zohrali štúdie z pedagogiky, doktorandské štúdium, a tiež účasť na domácich a zahraničných konferenciách a sympóziách ako aj mesačná odborná stáž v roku 1988 v Pedagogickom Inštitúte v Kyjeve.</p> <p>Postupne, so získavaním stále väčších praktických a teoretických odborných skúseností zahŕňali jej záujmy novšie oblasti pedagogiky: všeobecnej, sociálnej, výchovnej. Paralelne s prácou v rokoch 1967/68 – 1970/71 študovala na Vysokej pedagogickej škole v Krakove na Fakulte Filologicko-Historickej na smere: Pedagogika. Zo začiatku sa zaoberala skúmaním rozpočtu času žiakov VIII. tried. Výsledky tohto skúmania tvorili podklad pre napísanie magisterskej práce na tému: „Rozpočet času žiaka VIII. triedy vo veľkomestskom prostredí“, ktorú s veľmi dobrým prospechom obhájila 28.06.1971. Vedecký výskum bol za účelom doplnenia medzery vo výskumoch týkajúcich sa rozpočtu času žiakov VIII. tried základnej školy. Tato medzera bola spôsobená skutočnosťou zavedenia v školskom roku 1963/64 osemtriednej základnej školy, s novým vyučovacím programom, namiesto predchádzajúcej sedemtriednej. Výsledky doterajších výskumov týkajúce sa žiakov posledných tried základnej školy ukazovali medzi iným menej alebo viacej značné preťaženie žiakov duševnou prácou, príliš malé množstvo voľného času vo vzťahu ku hygienickým normám, nevhodné trávenie tohto času, úbohosť záujmov.</p> <p>Na základe výsledkov vlastných výskumov zistila v rozsahu školskej práce žiaka stále a systematické zväčšovanie sa týždennej časovej výmery povinných vyučovacích hodín. Rozvrhy vyučovacích hodín skúmaných tried boli často zostavené v rozpore s hygienickými odporúčaniami. V niektorých dňoch sa taktiež vyskytovalo preťaženie žiaka domácimi úlohami. Napriek tomu, analýza všetkých skúmaných otázok ukázala, že rozpočet času skúmaných žiakov bol lepší ako žiakov posledných tried základnej školy zo začiatku šesťdesiatych rokov.</p> <p>Na základe výsledkov skúmaní publikovala 4 články (1973, 1974 a dva články z roku 1975).</p> <p>Zohľadňujúc v sedemdesiatych rokoch masový charakter javu odbornej práce matiek malých detí, jeho sociálne následky a zodpovednosť rodiny za vychovanie detí na plnohodnotného člena spoločnosti, vykonala rozsiahle komplexné skúmania nad týmto dominantným modelom rodiny oboch pracujúcich rodičov ako výchovného prostredia mladého pokolenia. Tieto skúmania s ohľadom na rozsah, metodológiu a podrobnosť, mali originálny charakter a ukázali, že toto prostredie malo v podstate priaznivý vplyv na vychovanie dieťaťa. Väčšina skúmaných rodičov konštatovala, že ich odborná práca nemá záporný vplyv na výchovné fungovanie rodiny, a to s ohľadom na vhodné naplánovanie času a deľbu domácich prác. Odborná práca oboch rodičov taktiež nebola zdrojom školských neúspechov detí, čomu nasvedčovali vysoké známky z vyučovania.</p>
--	---

Výsledky výskumov boli predstavené v doktorskej dizertácii na tému: „Rodina oboch pracujúcich rodičov ako výchovné prostredie /na príklade skúmaní vykonaných na základných školách v Krakove-Nowej Hucie v školskom roku 1972/73“, obhájenej dňa 08.12.1978 (publikované v článku z roku 1995 WSP v Bydhošti).

V prvých rokoch jej práce na Katedre Pedagogiky Vysokej Pedagogickej Školy v Krakove, pod vedením Prof. Doc. J.Kuźmy vykonala celopoľský rozsiahly vedecký výskum spoločne s Dr. M.Biskup-Nowak, týkajúce sa prípravy absolventov univerzít a vysokých pedagogických škôl na didakticko-výchovnú prácu na škole. Skúmania boli obširne, lebo zahrnuli 12.654 učiteľov. Ukázali viaceré nedostatky doterajšieho systému ich vzdelávania. Meritórna príprava bola vyhodnotená na priemernú známku 4,0, trochu nižšie metodická, a k plnení výchovných funkcií na plus dostatočný. Niektoré z postulátov, ktoré navrhol kolektív, si už našli praktické uplatnenie v modernizácii systému vzdelávania.

Výsledky uvedených skúmaní prezentovala na dvoch konferenciách:

- v referáte pt. Przygotowanie nauczycieli przez wyższe szkoły pedagogiczne i uniwersytety do pracy dydaktyczno-wychowawczej w szkole (Príprava učiteľov na vysokých pedagogických školách a univerzitách na didakticko-výchovnú prácu na škole), na Medzinárodnej vedeckej konferencii na tému: Proces dydaktyczno-wychowawczy w uczelniach pedagogicznych – w teorii i praktyce (Didakticko-výchovný proces na pedagogických vysokých školách – v teórii aj v praxi) (spoluautor: M.Biskup-Nowak), organizovanej Katedrou Pedagogiky Vysokej pedagogickej školy v Krakove v dňoch 11-13 apríla 1988;

- v Správe z výskumov nad odbornou prípravou učiteľov vysokými pedagogickými školami a univerzitami (spoluautor: M.Biskup-Nowak), na Celopoľskej Konferencii na tému:

Kultura pedagogiczna kandydatów do zawodu nauczycielskiego w świetle niektórych aspektów procesu ich kształcenia w szkołach wyższych (Pedagogická kultúra uchádzačov o učiteľskú profesiu v svetle niektorých aspektov procesu ich vzdelávania na vysokých školách), organizovanej Závodom Pedagogiky vysokej školy UMCS v Lubline v dňoch 17.- 19.septembra 1986.

Výsledky predmetných skúmaní boli publikované v uvedených prvých 5 článkoch (1988r., 1989r., 1990r., 1991r., 1992r., spoluautorstvo členov výskumného kolektívu).

V oblasti jej záujmov je vždy rodinné prostredie. Preto sa prostredníctvom študovania bežnej literatúry predmetu a skúmanie snaží poznávať stále nové oblasti z rozsahu jej fungovania.

Ďalšie skúmania, ktorých výsledky boli publikované, nadväzujú na jej záujmy ešte z doby práce na základnej škole, kde mala možnosť nielen pozorovať aktivitu rodičov no ju aj zvyšovať rôznou činnosťou ako školský pedagóg. V rokoch 1993-94 spoločne s R.Kwiecińskou vykonala dotazníkový výskum na štyroch základných školách na území Krakova, medzi 760 rodinami detí, ktoré navštevovali triedy I-VIII a 32 učiteľmi – triednymi učiteľmi, v rozsahu podielu rodičov na riešení edukačných problémov školy. Výsledky výskumu dokázali, že napriek zhoršeniu sa životných podmienok väčšiny rodín vo veľkomestskom prostredí, angažovanie rodičov do riešenia uvedených problémov bolo pomerne vysoké, avšak nepostačujúce v rozsahu niektorých foriem. Tieto výsledky predstavila v referáte pt. Udział rodziców w rozwiązywaniu problemów edukacyjnych szkoły (Účasť rodičov na riešení edukačných problémov školy) (spoluautor: R.Kwiecińska), na Vedeckej konferencii n.t. Aspekty etyczne kształtowania się pedagogicznej relacji rodzina-szkoła (Etické aspekty tvarovania sa pedagogického vzťahu rodina-škola), organizovanej WSP v Bydhošti v dňoch 19.-20.októbra 1994. Text referátu bol publikovaný v roku 1995, v materiáloch z konferencie.

V okruhu jej vedecko-výskumných záujmov bol taktiež vplyv rodiny na aspirácie a životné plány mládeže. V rokoch 1993-94 spoločne s J.Urbankem vykonala skúmania medzi 224 žiakmi VIII.tried z dedinských základných škôl krakovského vojvodstva. Výsledky skúmania dokázali, že úroveň aspirácií tak edukačných ako aj odborných bola závislá od sociálneho pôvodu rodičov. Ašpirácie na vysokej úrovni mali žiaci pochádzajúci z inteligentských rodín, a na nízkej úrovni hlavne deti roľníckeho pôvodu. Kým bola vyššia úroveň vzdelania rodičov, tým bola vyššia úroveň aspirácií mládeže. Spolu so zvyšovaním sa úrovne hmotných podmienok rodín rástli aj aspirácie mládeže. Výsledok výskumu predstavila v referáte pt. Wpływ rodziny na aspiracje i plany życiowe młodzieży (Vplyv rodiny na aspirácie a životné plány mládeže) (spoluautor: J.Urbank), na vedeckej konferencii nt. Stan i koncepcje rozwoju opieki i wychowania w Polsce (Stav a koncepcie rozvoja starostlivosti a výchovy v Poľsku), organizovanej v

dňoch 3.-5.novembra 1994, Katedrou Pedagogiky – Závod sociálnej a výchovnej pedagogiky WSP v Krakove, ktorého bola vedúcou. Text referátu bol publikovaný v kolektívnej práci pod red. Z.Brańky a J.Kuźmy v roku 1996.

Ďalším skúmaným v roku 1994 aspektom z odboru fungovania rodiny ako výchovného prostredia bolo stanovenie príčin pobytu detí v detských domovoch. Ukázalo sa, že podstatnou príčinou pobytu detí v detských domovoch bolo nesprávne fungovanie rodín ako výchovného prostredia, pričom u polovici chovancov toto bol nedostatok opatery a výchovné zanedbania. Výsledky skúmania prezentovala vo forme referátu pt. Przyczyny pobytu dzieci w domach dziecka (Príčiny pobytu detí v detských domovoch), na uvedenej konferencii, ktorý bol publikovaný v roku 1996 vo vyššie spomínanej kolektívnej práci.

V dňoch 3.-4.apríla 1995 na Celopoľskej Vedeckej konferencii n.t. Rodzina jako środowisko wychowawcze w czasach nowożytnych – koncepcje teoretyczne i praktyka (Rodina ako výchovné prostredie v súčasnej dobe - koncepcie teoretické a prax), organizovanej Katedrou dejín výchovy Vysokej pedagogickej školy v Bydhošti, predniesla referát: Rodzina obojga pracujących rodziców jako środowisko wychowawcze w pierwszej połowie lat siedemdziesiątych na przykładzie badań w środowisku wielkomiejskim Krakowa (Rodina oboch pracujúcich rodičov ako výchovné prostredie v prvej polovici sedemdesiatych rokov na príklade výskumu vo veľkomestskom prostredí Krakova), ktorý bol publikovaný v roku 1995.

Jej vedecko-výskumné záujmy systémom integračného vzdelávania siahajú počiatku deväťdesiatych rokov, keď školský pedagóg jednej z integračných škôl na území Krakova, požiadal dr Brańku, aby organizovala medzi študentmi pomoci vo výuke jeho žiakom. Tuto pomoc organizovala a od tohto momentu sa začala zaoberať uvedenou problematikou. Mnoho rokov úzko spolupracovala s touto školou v predmetnom rozsahu.

Výsledkom jej záujmov v tejto oblasti vedy je 5 článkov publikovaných v kolektívnych prácach a pedagogických časopisoch.

V roku 1995 vystúpila s referátom pt. Integracja dzieci niepełnosprawnych w szkole masowej (Integrácia telesne postihnutých detí v hromadnej škole) (spoluautor: M.Kuźma) na Medzinárodnej vedeckej konferencii, organizovanej WSP v Krakove v máji 1995.

V súvislosti so zintenzívnením sa agresie a násilia v každodennom živote, a zaujímala o túto problematiku a začala výskum v odbore agresie medzi deťmi a mládežou a násilia vnútri rodiny a jeho následkov, tým viac, že tieto javy neboli vtedy v Poľsku dostatočne rozoznané.

V roku 1995 spoločne s Ženskou nadáciou «eFKA» vykonala skúmanie medzi 716 žiakmi základných a stredných škôl, vo veku 14 až 17 rokov, na tému násilia v rodine voči dieťaťu. Ich výhodou bola skutočnosť, že skúmania sa týkali vo viacerých dimenziách už zmenenej rodiny, keďže v roku 1989 v Poľsku sa vykonala transformácia spoločenského zriadenia, ktorá spôsobila v rodine mnoho podstate priaznivých pretvorení, no priniesla so sebou tiež vážne problémy, napr. nezamestnanosť. Bolo teda dôležité preskúmanie škály a foriem krivdenia dieťaťa v súčasnej, zmenenej rodine, vrátane sexuálneho násilia, ktoré je stále dobre skrývané v našej spoločnosti. Výsledky výskumov ukázali obrovský rozmer násilia v rodine voči dieťaťu, lebo len 14,2% zo skúmanej mládeže nezažilo žiadnu z foriem násilia. Spracovala úplnú správu z týchto výskumov a predstavila ju v Krakove na VIII. feministickej konferencii, v dňoch 13.-15.októbra 1995.

V tom isto roku vykonala vedecký výskum na území Krakova medzi 224 ženami a 272 mužmi. Násilie manželov voči manželkám činilo 40,6%.

Ďalšie jej vedecké skúmania v odbore násilia v rodine vykonané v roku 1997 zahmuli 320 študentov jednej z krakovských vysokých škôl. Skúmaní študenti pochádzali z rodín bývajúcich v rôznych miestach Poľska. Výsledky skúmaní ukázali obrovské násilie v rodine, lebo len 15% študentov nezažilo v mladom veku takéto násilie. Mnohí z tých, ktorí ho zakúsili, nezabudli napriek odstupu času krivdy, ktoré porušili ich osobnosť.

Jej záujmy a vykonané skúmania priniesli referát pt. Violence in Polish family, na Európskom kongrese, (máj, Lisabona 1997), ktorý bol publikovaný v 1997 a publikáciu v kolektívnej práci pod jej vedením v 1997.

Na základe skúmaní vykonaných medzi 310 žiakmi základných škôl a ich rodičov predniesla referát pt. Agresja wśród dzieci i młodzieży w opinii uczniów, nauczycieli i rodziców (Agresia medzi deťmi a mládežou vo vyjadrení žiakov, učiteľov a rodičov), na Vedeckej konferencii nt. Przemoc dzieci i młodzieży wobec innych jako wymiar polskiej transformacji ustrojowej (Násilie detí a mládeže voči iným ako rozmer poľskej transformácie spoločenského zriadenia), organizovanej Závodom Teórie výchovy Inštitútu pedagogiky Gdanskej

univerzity v novembri 1997. Prezentované výsledky skúmaní dokázali, že medzi deťmi a mládežou sa vyskytujú rôzne formy rečovej a fyzickej agresie s tým, že v značnom stupni je zvlášť intenzívna rečová agresia. Je názoru, že je účelné ďalšie vedenie interdisciplinárnych skúmaní v rozsahu agresie medzi deťmi a mládežou, aby sa tento jav poznal a aby sa spracoval systém profylaxie agresívnych správanií.

Referát bol publikovaný v roku 1998 v kolektívnej práci pod red. J.Papieža a A. Plukisa.

V roku 1998 spoločne s pracovníkmi Závodu sociálnej a výchovnej pedagogiky Katedry pedagogiky Vysokej pedagogickej školy v Krakove, organizovala celopoľskú interdisciplinárnu konferenciu nt. Agresja i przemoc we współczesnym świecie (Agresia a násilie v súčasnom svete). Jej paberkami sú dva zväzky kolektívnej práce s rovnakým titulom ako konferencia, vydané v roku 1998. Je spoluredaktorka s M.Szymańskim druhého zväzku.

Z oblasti skúmaní rodiny v 2001 predniesla referát pt. Воспитательные конфликты с точки зрения родителей и детей, na konferenciu u príležitosti 150 výročia Katedry Pedagogiky a 35 výročia Fakulty psychológie Štátnej univerzity v Sankt Petersburgu, Ананьевские Чтения-2001,(22.-29.októbra 2001, С – Петербур). Referát bol publikovaný v materiáloch z konferencie v 2001 a referát pt. Przemoc w rodzinie polskiej u progu XXI wieku (Násilie v poľskej rodine na prahu XXI. storočia), prednesený na Celopoľskom seminári n.t. Pedagogika rodziny u progu XXI wieku. Dorobek i wyzwania na miarę czasów (Pedagogika rodziny na prahu XXI. storočia. Výsledky a wyzwania na mieru doby), Katedra Teorii Wychowania i Deontologii Nauczycielskiej Akademii Bydgoskiej im. Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy, 28.11 2001– 30.11 2001 Zacisze koło Klonowa – publikovaný v 2004.

S ohľadom na skutočnosť, že prednáša predmet: Sociálna pedagogika, má záujem o tuto vednú oblasť a snaží sa tiež množiť a propagovať jej vedecké výsledky.

V roku 2000 publikovala významný pre predstavenie rozvoja sociálnej pedagogiky v Poľsku, článok (ss. 31) pt. Akademia Pedagogiczna w Krakowie (Pedagogická akadémia v Krakove), ukazujúci rozvoj tejto vednej oblasti v akademickom stredisku, v ktorom pracuje.

Z tejto oblasti vedy sa zúčastnila dvoch vedeckých konferencií: Vedecká konferencia organizovaná u príležitosti X výročia Pedagogickej fakulty Pedagogickej akadémie v Krakove (17.-18.januára 2002, Krakov), n.t. „ Nauki Pedagogiczne – ich rozwój i wkład w przemiany edukacyjne (Pedagogické vedy - ich rozvoj a prínos do edukačných premien), referát pt. „Pedagogika społeczna w Polsce w okresie transformacji ustrojowej” (Sociálna pedagogika v Poľsku v období transformácie spoločenského zriadenia) (publikovaný v 2003) a Medzinárodná vedecká konferencia organizovaná Katedrou pedagogiky Pedagogickej fakulty Karlovej univerzity v Prahe (27.09.2001), n.t. „K otázkám srovnávací pedagogiky”, referat pt. „ Aktualne problemy pedagogiki społecznej w Polsce” (Aktuálne problémy sociálnej pedagogiky v Poľsku) (publikovaný v 2003).

Politické a sociálno-kultúrne premeny vykonávajúce sa od konca XX. storočia v Poľsku, majú nezanedbateľný vplyv na tvarujúcu sa edukáciu v Poľsku. Starajúc sa o jej modernosť sa okrem organizačných a programových zmien vykonáva prehodnotenie úlohy učiteľa. Je akademický učiteľ a zaujíma ju problém aký je v meniacej sa spoločenskej skutočnosti obraz súčasného učiteľa. Preto v rokoch 2002-2007 vykonala skúmania v tomto rozsahu medzi 564 študentmi pedagogických a učiteľských smerov Pedagogickej univerzity v Krakove. Na základe tohto výskumu spracovala referát Image of a Contemporary Teacher in Students' Perception, ktorý predstavila na Medzinárodnej vedeckej konferencii na Karlovej univerzite v Prahe (Pedagogická fakulta), n.t. Místo vzdělávání v současné společnosti: paradigmaty – ideje – realizace (16. – 17. 02. 2011), referát prijatý do tlače.

Skúmania nad javom násilia v rodine voči dieťaťu v Poľsku vykonané v deväťdesiatych rokoch minulého storočia neboli uspokojujúce, keďže sa najčastejšie týkali vybraných aspektov tohto javu. Nebol komplexný výskum týkajúci sa predovšetkým faktorov rodinného prostredia, majúcich potenciálny vplyv na výskyt javu násilia v rodine voči dieťaťu. Toto bolo podnetom pre jej ďalšie skúmania.

V školskom roku 2000/2001 samostatne vykonala skúmania v 49 triedach siedmich gymnaziálnych škôl na území všetkých veľkých štvrtí Krakova, medzi 1180 žiakmi zo všetkých druhých tried a ich rodičov. Cieľom skúmaní bolo stanovenie podmienok prostredia a rozsahu výskytu násilia v rodine voči dieťaťu ako faktora sociálno-pedagogického neprispôsobenia žiakov. Výsledky

	<p>skúmaní publikovala v dvojzväzkovej knihe v 2006: Przemoc w rodzinie wobec dziecka jako czynnik społeczno-pedagogicznego nieprzystosowania uczniów (Násilie w rodzinie woči dieťaťu ako faktor sociálno-pedagogického neprispôsobenia žiakov), zväzok 1: Teoretyczne i empiryczne aspekty badań przemocy wobec dziecka w rodzinie (Teoretické a empirické aspekty skúmania násilia voči dieťaťu v rodine) a zväzok 2: Wpływ przemocy w rodzinie wobec dziecka na społeczno-pedagogiczne nieprzystosowanie uczniów (Vplyv násilia v rodine voči dieťaťu na sociálno-pedagogické neprispôsobenie žiakov).</p> <p>Výskum ukázal, že násilie v rodine voči dieťaťu bolo v mestscom prostredí všeobecným javom, lebo aspoň jednu z jeho foriem zažilo 86,44% detí. Sociálno-pedagogické neprispôsobenie sa zistilo u 19,02% žiakov, ktorí zažívajú násilie, naproti tomu medzi žiakmi, ktorí nezažívajú násilie nebol žiadny takýto prípad.</p> <p>Skúmajúc rodinné prostredie viacnásobne konštatovala, že rodičia majú výchovné problémy. Rodičia sú často bezmocní pri zaobchádzaní s vlastnými deťmi. Preto sa rozhodla preskúmať, ako vyzerá trestanie a odmeňovanie detí v rodine. V roku 2007 publikovala knihu p.t. Karanie i nagradzanie dzieci w rodzinie miejskiej (Trestanie a odmeňovanie detí v mestskej rodine), v ktorej medzi iným ukázala spojenie jednotlivých faktorov rodinného prostredia s používaním trestov a odmien voči dieťaťu v rodine.</p> <p>Z rozsahu tejto problematiky v roku 2010 publikovala ďalšiu knižku „Karanie i nagradzanie dziecka w rodzinie a jego funkcjonowanie społeczne” (Trestanie a odmeňovanie dieťaťa v rodine a jeho spoločenské fungovanie) - (habilitačná práca), ktorá je konkrétnym kompendium vedy spojenej s výchovnou metodikou v predmetnom rozsahu (z vydavateľského posudku Kň. Prof. Doc. Janusza Mastalskiego umiestnenej na obálke knihy).</p> <p>Jej vedecko-výskumné záujmy sa kryštalizovali. Zahŕňajú tieto pedagogické otázky:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rodina ako výchovné prostredie, • vnútrorodinné násilie, so zvláštnym zohľadnením násilia voči dieťaťu, • úloha trestu a odmeny vo výchove dieťaťa, • spoločenské fungovanie detí a mládeže.
<p>Publikačná činnosť vrátane rozsahu a kategórie evidencie</p>	<p>1. Knižné publikácie: <i>Vedecké monografie (AAB): 3 + 1 habilitačná práca</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zofia Brańka, Przemoc w rodzinie wobec dziecka jako czynnik społeczno-pedagogicznego nieprzystosowania uczniów, Tom 1: Teoretyczne i empiryczne aspekty badań przemocy wobec dziecka w rodzinie, ss 494, Wydanie1, Kraków 2006, Oficyna Wydawnicza „Text”, ISBN: 83-88934-93-7, (AAB). 2. Zofia Brańka, Przemoc w rodzinie wobec dziecka jako czynnik społeczno-pedagogicznego nieprzystosowania uczniów, Tom 2: Wpływ przemocy w rodzinie wobec dziecka na społeczno-pedagogiczne nieprzystosowanie uczniów, ss. 266, Wydanie1, Kraków 2006, Oficyna Wydawnicza „Text“, ISBN: 83-88934-93-7, (AAB). 3. Zofia Brańka, Karanie i nagradzanie dzieci w rodzinie miejskiej, ss.128, Wydanie1, Kraków 2007, Oficyna Wydawnicza „Text”, ISBN 978-83-60560-09-9, (AAB). 4. Zofia Brańka, Karanie i nagradzanie dziecka w rodzinie a jego funkcjonowanie społeczne, ss. 372, Wydanie 1, Kraków 2010, Oficyna Wydawnicza „Text“, ISBN: 978-83-60560-09-9. (habilitačná práca), (AAB). <p>2. Vedecké a odborné práce <i>Vedecké práce v domácich časopisoch a zborníkoch, kapitoly v monografiách: 20</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Maria Biskup-Nowak, Zofia Brańka, Komunikat z badań nad przygotowaniem nauczycieli do zawodu przez wyższe szkoły pedagogiczne i uniwersytety, [w:] Kultura pedagogiczna kandydatów do zawodu nauczycielskiego, red. R.Kucha i M.Ochmański, Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej – Wydział Pedagogiki i Psychologii, Lublin 1988, s. 281-294, ISBN 83-227-0184-5, (współautorstwo-50%), (AFD). 2. Maria Biskup-Nowak, Zofia Brańka, Przygotowanie nauczycieli do zawodu przez wyższe szkoły pedagogiczne w Polsce, Rocznik Komisji Nauk Pedagogicznych, t. XLII. (1989), s. 141-149, PL ISSN 0079-3418, (współautorstwo - 50%), (ADF). 3. Józef Kuźma, Zofia Brańka, Maria Biskup-Nowak, Przygotowanie nauczycieli przez wyższe szkoły pedagogiczne i uniwersytety do pracy dydaktyczno-wychowawczej w szkole, [w:] Proces dydaktyczno-wychowawczy w uczelniach pedagogicznych w teorii i w praktyce. Materiały z konferencji międzynarodowej zorganizowanej w dniach 11-13 IV 1988 r., red. J.Kuźma, Wydawnictwo Naukowe

- WSP, Kraków 1990, s. 125-138, (współautorstwo po 33,3%), (AFD).
4. Józef Kuźma, Maria Biskup-Nowak, Zofia Brańska, Ocena aktualnego stanu przygotowania nauczycieli przez wyższe szkoły pedagogiczne i uniwersytety do pracy dydaktyczno-wychowawczej w szkole (syntetyczne opracowanie badań przeprowadzonych na terenie Polski w latach 1985-1986), [w:] Proces przygotowania nauczycieli do pracy dydaktyczno-wychowawczej, red. J.Kuźma, Prace Monograficzne 138, Wydawnictwo Naukowe WSP, Kraków 1991, s. 57-96, (współautorstwo po 33,3%), (ABD).
 5. Józef Kuźma, Maria Biskup-Nowak, Zofia Brańska, Badania nad przygotowaniem nauczycieli przez wyższe szkoły pedagogiczne i uniwersytety do pracy dydaktyczno-wychowawczej w województwie katowickim, [w:] Z teorii i praktyki pedagogiki śląskiej i krajowej, red. S.Gawlik, Wyższa Szkoła Pedagogiczna im. Powstańców Śląskich w Opolu, 1992, s. 21-39, ISSN 0239-6025, (współautorstwo po 33,3%), (AFD).
 6. Zofia Brańska, Roma Kwiecińska, Udział rodziców w rozwiązywaniu problemów edukacyjnych szkoły,[w:] Pedagogiczna relacja rodzina-szkoła dylematy czasu przemian, red. Andrzej W.Janke, Wydawnictwo Uczelniane WSP w Bydgoszczy, Bydgoszcz 1995, s. 177-182, ISBN 83-7096-131-2, (współautorstwo - 50%), (AFD).
 7. Zofia Brańska, Rodzina obojga pracujących rodziców jako środowisko wychowawcze w pierwszej połowie lat siedemdziesiątych na przykładzie badań w środowisku wielkomiejskim Krakowa, [w:] Rodzina jako środowisko wychowawcze w czasach nowożytnych, red. K.Jakubiak, Wydawnictwo Uczelniane WSP w Bydgoszczy, Bydgoszcz 1995, s. 249-257, ISBN 83-7096-130-4, (AFD).
 8. Zofia Brańska, Przyczyny pobytu dzieci w domach dziecka, [w:] Stan i koncepcje rozwoju opieki i wychowania w Polsce, red. Z.Brańska, J.Kuźma, Oficyna Wydawnicza „TEXT”, Kraków 1996, s. 263-269, ISBN 83-86050-15-2, (AFD).
 9. Zofia Brańska, Jolanta Urbanek, Wpływ rodziny na aspiracje i plany życiowe młodzieży [w:] Stan i koncepcje rozwoju opieki i wychowania w Polsce, red. Z.Brańska, J.Kuźma, Oficyna Wydawnicza, „TEXT”, Wydanie 1, Kraków 1996, s. 350-357, (współautorstwo po 50%), ISBN 83-86050-15-2, (AFD).
 10. Zofia Brańska, Mariola Kuźma, Integracja dzieci niepełnosprawnych w szkole masowej¹, [w:] Problemy edukacji i rewalidacji dzieci niepełnosprawnych, red. J.Pilecki, Margaret A.Winzer, Prace Monograficzne nr 215, Wydawnictwo Naukowe WSP, Wydanie 1, Kraków 1996, s. 42-50, ISSN 0239-6025, ISBN 83-86841-41-9, (współautorstwo po 50%), (AED).
 11. Zofia Brańska, Przemoc w rodzinie wobec kobiety i dziecka, [w:] Wybrane problemy opieki i wychowania, red. Z.Brańska, Wyższa Szkoła Pedagogiczna im. Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie, Oficyna Wydawnicza „TEXT”, Wydanie 1, Kraków 1997, s. 100-106, ISBN 83-86050-34-9, (AED).
 12. Zofia Brańska, Agresja wśród dzieci i młodzieży w opinii uczniów, nauczycieli i rodziców,[w:] Przemoc dzieci i młodzieży w perspektywie polskiej transformacji ustrojowej, red. J.Papież i A. Płukis, Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń 1998, s. 230-240, ISBN 83-7174-103-0, (AFD).
 13. Zofia Brańska, Konflikty między rodzicami i dziećmi, [w:] Opieka i wychowanie w Polsce –problemy u progu XXI wieku, red. Z.Brańska, Oficyna Wydawnicza „TEXT”, Wydanie 1, Kraków 1999, s. 51 – 61, ISBN: 83-86050-67-5, (AED).
 14. Zofia Brańska, Wybrane zjawiska patologii społecznej w opinii studentów, [w:] „Auxilium Sociale-Wsparcie Społeczne” (kwartalnik), 1999, Nr ¾ (11/12), s. 53-65, ISSN 1428-3751, Index 344265, (ADF).
 15. Zofia Brańska, Akademia Pedagogiczna w Krakowie, [w:] Funkcjonowanie i kierunki rozwoju pedagogiki społecznej w Polsce (Prezentacja ośrodków akademickich), red. E.Trempała i M.Cichosz, Wszechnica Mazurska w Olecku, Wydanie 1, Olecko 2000, s. 181-211, ISBN 83-86523-10-7, (ABD).
 16. Zofia Brańska, Małgorzata Rozenbajgier, Empatia jako wyznacznik adekwatnego funkcjonowania dzieci niepełnosprawnych w roli ucznia i ich nauczania w systemie integracyjnym, [w:] Podmioty opieki i wychowania, red. Z.Brańska, Wydawnictwo Naukowe Akademii Pedagogicznej, Kraków 2002, s. 71-81, ISBN 83-7271-166-6, (współautorstwo po 50%), (AED).
 17. Zofia Brańska, Małgorzata Rozenbajgier, Rozwijanie umiejętności interpersonalnych uczniów w pracy wychowawczej, [w:] Podmioty opieki i wychowania, red. Z.Brańska, Wydawnictwo Naukowe Akademii Pedagogicznej,

- Kraków 2002, s. 61-70, ISBN 83-7271-166-6, (współautorstwo po 50%), (AED).
18. Zofia Brańka, Lilianna Lusina, Sytuacja szkolna dzieci z rodzin patologicznych, [w:] Podmioty opieki i wychowania, red. Z.Brańka, Wydawnictwo Naukowe Akademii Pedagogicznej, Kraków 2002, s. 90-100, (współautorstwo po 50%), ISBN 83-7271-166-6, (AED).
19. Zofia Brańka, Pedagogika społeczna w Polsce w okresie transformacji ustrojowej, [w:] Nauki pedagogiczne w teorii i praktyce edukacyjnej, tom II, red. J.Kuźma, J.Morbitzer, Kraków 2003, Wydawnictwo Naukowe Akademii Pedagogicznej, s. 7-11, ISBN 83-7271-210-7, (AFD).
20. Zofia Brańka, Przemoc wobec dziecka w rodzinie miejskiej, [w:] Z problematyki rodziny i szkoły w początkach XXI wieku, red. Z.Brańka, Wydawnictwo Naukowe UP, Kraków 2008, s. 10-34, ISBN 978-83-7271-501-2, (AED).

Vedecké práce v zahraničných časopisoch a zborníkoch, kapitoly v monografiách: 5

1. Zofia Brańka, Violence in a Polish family, [w:] Journal Nr 2 of the European Association of Training Centres for Socio-Educational Care Work, Torino, Italia, April 1997, s. 127-134, (AFC).
2. Zofia Brańka, Насилие в польской семье на пороге XXI века., [в:] Вестник Костромского государственного университета имени Н.А. Некрасова (Периодический научно – методический журнал), 2004, №3, с. 69-73, Министерство Образования и Науки Российской Федерации Костромской государственный университет им. Н.А. Некрасова, / учредитель: Костромской государственный университет имени Н.А. Некрасова, Журнал зарегистрирован в Центральном территориальном управлении Министерства Российской Федерации по делам печати, телерадиовещания и средств Массовых коммуникаций (г.Тверь), (ADE).
3. Zofia Brańka, Насилие по отношению к детям в семье: проблема, причины, следствия, [в:] Вестник Костромского государственного университета имени Н.А. Некрасова (Научно – методический журнал), 2006, №2, с.135-137, Серия гуманитарные науки: „Педагогика. Психология. Социальная работа. Акмеология. Ювенология. Социокинетика.” / учредитель: Костромской государственный университет имени Н.А. Некрасова, Журнал зарегистрирован в Центральном территориальном управлении Министерства Российской Федерации по делам печати, телерадиовещания и средств массовых коммуникаций (г.Тверь), (ADE).
4. Zofia Brańka, Влияние насилия в семье на социально – педагогическую дезадаптацию школьников, [в:] Вестник Костромского государственного университета имени Н.А. Некрасова (Научно – методический журнал), 2006, №3, стр. 239-241, Серия Гуманитарные науки: „Педагогика. Психология. Социальная работа. Акмеология. Ювенология. Социокинетика.” / учредитель: Костромской государственный университет имени Н.А. Некрасова, Журнал зарегистрирован в Центральном территориальном управлении Министерства Российской Федерации по делам печати, телерадиовещания и средств массовых коммуникаций (г.Тверь), (ADE).
5. Zofia Brańka, Image of Contemporary Teacher In Students' Perception, [w:] Misto vzdělávání v současné společnosti: paradigmaty – ideje – realizace. Sborník z 18.výroční konference České pedagogické společnosti konané ve dnech 16.-17. února 2011 v Praze, Stanislav Bendl, Michal Zvirotský (eds.), wyd.1, Tribun EU, 2011, ISBN 978-80-263-0046-5 , wyd. 2, Brno 2011, ISBN 978-80-263-0064-9 (AFC).

Odborné práce, kapitoly v odborných monografiách, učebniciach a učebných textoch: 10

1. Zofia Brańka, Rola telewizji jako formy spędzania czasu wolnego uczniów VIII klasy szkoły podstawowej w środowisku wielkomiejskim „Ruch Pedagogiczny”, dwumiesięcznik, Organ Związku Nauczycielstwa Polskiego, Instytut Wydawniczy „Nasza Księgarnia“ Warszawa 1973, nr 6, s. 826-834, Indeks: 37526, (BDF).
2. Zofia Brańka, Jak odciążyć młodzież od nadmiaru pracy domowej, „Nowa Szkoła“ Miesięcznik Społeczno-Pedagogiczny Ministerstwa Oświaty i Wychowania, 1974, nr 10, s. 26-27, / Redaktor Naczelny: Doc. dr Stanisław Frycie/, Indeks 36913, (BDF).
3. Zofia Brańka, , Integracja - optymalny model edukacji, „Auxilium Sociale – Wsparcie Społeczne”, kwartalnik, 1997, Nr ¾, s. 171-176, ISSN 1428-3751, (współautorstwo: Małgorzata Jachym), (BDF).

4. Zofia Brańska, Воспитательные конфликты с точки зрения родителей и детей, [w:] Психология, акмеология – педагогика образовательной практике, под редакцией профессора А.А. Крылова, профессора В.А.Якунина, Министерство Образования Российской Федерации Российский Гуманитарный Научный Фонд Издательство С.- Петербургского Университета, С.- Петербург, 2001, с. 144-151, ISBN 5-288-02979-2, (BDE).
5. Zofia Brańska, Aktualne problemy pedagogiki społecznej w Polsce, [w:] K otázám Srovnávací pedagogiky, red. J.Prokop, Nakladatelství Karolinum, Praha, 2003, s. 301-306, ISBN: 80-246-0571-6, (BEC).
6. Zofia Brańska, Przemoc w rodzinie polskiej u progu XXI wieku, [w:] Pedagogika rodziny na progu XXI wieku, rozwój, przedmiot, obszary refleksji i badań, red. Andrzej W.Janke, Wydawnictwo Edukacyjne „AKAPIT”, Toruń 2004, s. 218-228, ISBN 83-89163-080X, (BED).
7. Zofia Brańska, Małgorzata Rozenbajgier, Uwarunkowania efektywności kształcenia integracyjnego, „Auxilium Sociale – Wsparcie Społeczne”, (kwartalnik), 2004 nr 1(29), s. 58-81, ISSN 1428-3751, Index 344265 (współautorstwo po 50%), (BDF).
8. Zofia Brańska, Małgorzata Rozenbajgier, Formy integracji, „Auxilium Sociale – Wsparcie Społeczne, (kwartalnik), 2004 nr 1(29), s. 133-141, ISSN 1428-3751, Index 344265, (współautorstwo po 50%), (BDF).
9. Zofia Brańska, Małgorzata Rozenbajgier, Ewolucja systemu integracyjnego w Polsce, „Auxilium Sociale – Wsparcie Społeczne, 2004 nr 2 (30), s. 27- 39, ISSN 1428-3751, Index 344265, /współautorstwo po 50%/, (BDF).
10. Zofia Brańska, Rola telewizji jako formy spędzania czasu wolnego, „Nowa Szkoła”, Miesięcznik Społeczno-Pedagogiczny Ministerstwa Oświaty i Wychowania, 1975, nr 6, s. 28-29, Indeks 36913, (BDF).

Iné publikácie: 22 (w tym 6 recenzji)

1. Zofia Brańska, Maria Lusina, Popularyzowanie wiedzy pedagogicznej, „Rodzina i Szkoła”, Miesięcznik dla Rodziców i Wychowawców, Miesięcznik Towarzystwa Krzewienia Kultury Świeckiej, 1975, nr 3 (305), s. 14, Indeks 37519/37478, (współautorstwo-50%), (GII)
2. Zofia Brańska, Jolanta Urbanek, Opieka i wychowanie w Polsce tematem konferencji, [w:] Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze” (Miesięcznik Ministerstwa Edukacji Narodowej), 1995, nr 3, s.45-46, ISSN 0552-2188, (współautorstwo: udział po 50%), (EDJ).
3. Zofia Brańska, Bibliografia prac Prof.dr hab. Czesława Banacha za lata 1965-1996, [w:] Rocznik Naukowo-Dydaktyczny 183, Prace Pedagogiczne XIX, Modernizacja procesu pedagogicznego kształcenia nauczycieli, red. J.Kuźma, Wydawnictwo Naukowe WSP, Kraków 1997, s. 13-28, ISSN 0239-2356, ISBN 83-86841-46-X, (EDJ).
4. Zofia Brańska, Bibliografia prac naukowych dr Emila Szewczyka za lata 1970-1997, [w:] Wybrane problemy opieki i wychowania, red. Z.Brańska, Oficyna Wydawnicza TEXT, Kraków 1997, s.11-14, ISBN 83-86050-34-9, (EDJ).
5. Zofia Brańska, Powstrzymać regres społeczeństwa, [w:] „Auxilium Sociale – Wsparcie Społeczne”, 1997, Nr ¾, s. 221-225, ISSN 1428-3751, (EDJ).
6. Zofia Brańska, Małgorzata Jachym, Przemoc w instytucjach opiekuńczo-wychowawczych, [w:] Edukacja 1997, Nr 1 (57) s. 119-121, ISSN 0239-6858, (współautorstwo: udział po 50%), (EDJ).
7. Zofia Brańska, Małgorzata Jachym, Przemoc dzieci i młodzieży wobec innych jako wymiar polskiej transformacji ustrojowej, [w:] „Auxilium Sociale – Wsparcie Społeczne” , 1997, Nr ¾, s.231-234, ISSN 1428-3751, (współautorstwo: udział po 50%), (EDJ).
8. Zofia Brańska, Wstęp, [w:] Z problematyki pedagogiki społecznej i opiekuńczej, red. Z.Brańska, Oficyna Wydawnicza TEXT, Kraków 1995, s. 5-6, ISBN: 83-86050-14-4, (GII).
9. Zofia Brańska, Jachym Małgorzata, Sprawozdanie z VI Ogólnopolskiej Konferencji Psychologów – Wrocław 27-30.IV.1997, [w:] „Auxilium Sociale – Wsparcie Społeczne”, 1997, Nr ¾, s. 226-230, ISSN 1428-3751, (współautorstwo: udział po 50%), (EDJ).
10. Zofia Brańska, Wprowadzenie, Wybrane problemy opieki i wychowania, red. Z.Brańska, Oficyna Wydawnicza TEXT, Kraków 1997, s.5-6, ISBN 83-86050-34-9, (GII).

	<p>11. Zofia Brańska, Mirosław Szymański, Wprowadzenie [w:] Agresja i przemoc we współczesnym świecie, Tom II: Agresja i przemoc w instytucjach wychowawczych, red. Zofia Brańska, Mirosław Szymański, Oficyna Wydawnicza TEXT, Kraków 1998, s.9-10, ISBN 83-86050-50-0, (współredakcja: udział po 50%), (GII).</p> <p>12. Zofia Brańska, Mirosław Szymański, Zakończenie, [w:] Agresja i przemoc we współczesnym świecie, Tom II: Agresja i przemoc w instytucjach wychowawczych, red. Zofia Brańska, Mirosław Szymański, Oficyna Wydawnicza TEXT, Kraków 1998, 396-397, ISBN 83-86050-50-0, (współredakcja: udział po 50%), (GII).</p> <p>13. Zofia Brańska, Wprowadzenie, [w:] Opieka i wychowanie w Polsce – problemy u progu XXI wieku, red. Z.Brańska, Oficyna Wydawnicza TEXT, Kraków 1999, s. 5-6, ISBN 83-86050-67-5, (GII).</p> <p>14. Zofia Brańska, Słowo wstępne, [w:] Podmioty opieki i wychowania, red. Z.Brańska, Wydawnictwo Naukowe Akademii Pedagogicznej, Kraków 2002, s. 5-6, ISBN 83-7271-166-6, (GII).</p> <p>15. Zofia Brańska, Pedagogika: Wykład - Ćwiczenia – Egzamin, [w:] Filologia polska: nauczycielska, edytorstwo i komunikacja medialna, komunikacja społeczna, logopedia: Informator dla studentów. Przedmioty • Zagadnienia • Teksty, oprac. red. Kazimierz Gajda i słowo wstępne i szkic informacyjny Bolesław Faron; (współpraca Marek Białota), Instytut Filologii Polskiej A P, Kraków 2004, s. 63-66, ISBN 83-7271-289-1, (GII).</p> <p>16. Zofia Brańska, Wstęp, [w:] Z problematyki rodziny i szkoły w początkach XXI wieku, red. Z.Brańska, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Pedagogicznego, Kraków 2008, s. 5- 7, ISBN 978-83-7271-501-2, (GII).</p> <p>17. Zofia Brańska, <i>Recenzja książki</i>: Pedagogika społeczna w Polsce – między stagnacją a zaangażowaniem. Red. Elżbieta Górnikowska – Zwolak, Andrzej Radziejewicz-Winnicki przy współpracy A.Czerkawskiego. Tom I- s. 321, Tom II – s. 360. Wyd. Uniwersytetu Śląskiego, 1999, [w:] „Edukacja” 2000, Nr 2, s. 106-110. ISBN: 0239-6858, (EDI).</p> <p>18. Zofia Brańska, Praca w grupach – świadomy proces czy moda?, <i>Recenzja książki</i> Bożeny Pawlak, Praca grupowa w edukacji wczesnoszkolnej, Kraków, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Pedagogicznego, 2009, s. 122, (w:) „Nauczanie Początkowe“, Kształcenie Zintegrowane, Zeszyty Kieleckie, (Kwartalnik), rok szkolny 2010/11 Nr 3, s. 107-109, ISSN 0239-7579, (EDI).</p> <p>19. Zofia Brańska, <i>Recenzja książki</i> Diany Gulińskiej –Grzeluski, Muzykoterapia dzieci agresywnych, Wydawnictwo Akademii Humanistyczno-Ekonomicznej w Łodzi, Łódź 2009, s. 235, (w:) „Życie Szkoły“ (Czasopismo dla nauczycieli), Luty 2011, Nr 2, s. 63-65, ISSN 0137-7310, (EDI).</p> <p>20. Zofia Brańska, Recenzja książki Krystyny Ferenz i Stefani Walasek „Role współczesnego nauczyciela w zmieniającej się rzeczywistości społecznej“, Wrocław 2009, Oficyna Wydawnicza ATUT, Wrocławskie Wydawnictwo Oświatowe, s. 103, (w:) „Wychowanie w Przedszkolu“ (Czasopismo dla nauczycieli), 2011, Nr 3 marzec, s. 63-63, ISSN 0137-8082, (EDI).</p> <p>21. Zofia Brańska, Reintegracja społeczna, Recenzja książki Arkadiusza Żukiewicza, Reintegracja społeczna i zawodowa podopiecznych systemu pomocy społecznej. Przykład działalności Klubu Integracji Społecznej, Kraków 2009, „Impuls“, s.255, (w:) „Konspekt“ 2011, Nr 2 (39), s. 157-158, ISSN 1509-6726, (EDI).</p> <p>22. Zofia Brańska, Recenzja książki Beaty Krajewskiej, Telewizja w recepcji dorosłych – studentów, została przyjęta do druku w Piśmie Uniwersytetu Pedagogicznego w Krakowie „Konspekt“, /w załączeniu pismo Redaktora Naczelnego „Konspektu“/, (EDI).</p>
<p>Ohlasy na vedeckú prácu</p>	<p>Citácie a ohlasy domáce: 33</p> <p>Knižné publikácie</p> <p>Zofia Brańska, Przemoc w rodzinie wobec dziecka jako czynnik społeczno-pedagogicznego nieprzystosowania uczniów, Tom 1: Teoretyczne i empiryczne aspekty badań przemocy wobec dziecka w rodzinie, ss 494, I wyd. Kraków 2006, Oficyna Wydawnicza „Text“, ISBN: 83-88934-93-7:</p> <p>Cit.1. Barbara Janda, Bolesna rzeczywistość. Przemoc wobec dziecka w rodzinie i jej skutki, (recenzja książki Z.Brańska, Przemoc w rodzinie wobec dziecka jako czynnik społeczno-pedagogicznego nieprzystosowania uczniów, t. I i II, Oficyna Wydawnicza „Text“, Kraków 2006) [w:] Annales Academiae Paedagogicae Cracoviensis, Folia 47, Studia ad Bibliothecarum Scientiam Pertinentia V, pod red.</p> <p>Haliny Kosętki, Wydawnictwo Naukowe Akademii Pedagogicznej, Kraków 2007,</p>

ISSN 1643-6539, **cit. s. 240-243**;

Cit.2. A.W. Janke, Wybór prac familiologicznych z lat 2004-2008, [w:] Wychowanie rodzinne w teorii i praktyce. Rozwój pedagogicznej orientacji familiologicznej, red. Andrzej W.Janke, Wydawnictwo Edukacyjne „AKAPIT” s.c., Toruń 2008, ISBN 978-83-89163-45-5, **cit. s.316**;

Cit.3. Małgorzata Rozenbajgier, Nagrody i kary w rodzinie w percepcji dzieci szkół podstawowych, Wydanie I, Kraków 2008, Oficyna Wydawnicza TEXT, ISBN 978-83-60560-43-3, **cit. s. 55, s. 132**;

Cit. 4. Irena Jundziłł, Poszukiwanie tożsamości pedagogiki opiekuńczej, [w:] Pedagogika Opiekuńcza. Przeszłość- Teraźniejszość – Przyszłość, pod red. Elżbiety Jundziłł i Róży Pawłowskiej, Wydawnictwo Harmonia, Wydanie I, Gdańsk 2008, ISBN 978-83-7134-279-0, **cit. s. 33, s. 41**.

Zofia Brańka, Przemoc w rodzinie wobec dziecka jako czynnik społeczno-pedagogicznego nieprzystosowania uczniów, Tom 2: Wpływ przemocy w rodzinie wobec dziecka na społeczno-pedagogiczne nieprzystosowanie uczniów, ss. 266, I wyd. Kraków 2006, Oficyna Wydawnicza „Text”, ISBN: 83-88934-93-7:

Cit.5. Barbara Janda, Bolesna rzeczywistość. Przemoc wobec dziecka w rodzinie i jej skutki, (**recenzja książki** Z.Brańka, Przemoc w rodzinie wobec dziecka jako czynnik społeczno-pedagogicznego nieprzystosowania uczniów, t. I i II, Oficyna Wydawnicza „Text”, Kraków 2006) [w:] Annales Academiae Paedagogicae Cracoviensis, Folia 47, Studia ad Bibliothecarum Scientiam Pertinentia V, pod red.

Haliny Kosętki, Wydawnictwo Naukowe Akademii Pedagogicznej, Kraków 2007, ISSN 1643-6539, **cit. s. 240-243**;

Cit.6. Andrzej W, Janke, Wybór prac familiologicznych z lat 2004-2008, [w:] wychowanie rodzinne w teorii i praktyce. Rozwój pedagogicznej orientacji familiologicznej, red. Andrzej W.Janke, Wydawnictwo Edukacyjne „AKAPIT” s.c., Toruń 2008, ISBN 978-83-89163-45-5, **cit. s. 316**;

Cit.7. Małgorzata Rozenbajgier, Nagrody i kary w rodzinie w percepcji dzieci szkół podstawowych, Kraków 2008, Oficyna Wydawnicza Text, ISBN 978-83-60560-43-3, **cit.: s. 76, s. 80, s. 132**;

Cit.8. Marek Paluch, Skuteczne sposoby przeciwdziałania przemocy i agresji na gruncie rodziny, szkoły i środowiska lokalnego, [w:] Zeszyty Naukowe PWSZ Nr 6, pod red. Haliny Kosętki, Anny Chudzik, Sanok 2009, ISSN 1732-3975, **cit. s. 252**;

Cit.9. Małgorzata Rozenbajgier, Agresja w szkole a poczucie bezpieczeństwa i poziom lęku uczniów, [w:] Zeszyty Naukowe Małopolskiej Szkoły Wyższej w Brzesku, Nr 1(2) 2010, ISSN 1689-8273, **cit. s.136** (w druku pomyłkowo zamieniono kolejność przypisów i stronę – ma być przypis 2, oraz 7 strona cytowanego tekstu z książki), **cit. s. 146**.

Zofia Brańka, Karanie i nagradzanie dzieci w rodzinie miejskiej, ss.128, I wyd. Kraków 2007, Oficyna Wydawnicza „Text”, ISBN: 978-83-60560-09-9:

Cit.10. (**recenzja**), Barbara Janda, Nagradzać czy karać?... , [w:] Annales Academiae Paedagogicae Cracoviensis, Folia 47, Studia ad Bibliothecarum Scientiam Pertinentia V, pod red. Haliny Kosętki, Wydawnictwo Naukowe Akademii Pedagogicznej, Kraków 2007, ISSN 1643-6539, **cit. s. 244-248**;

Cit.11. (**recenzja**), Joanna Łukasik, Częściej nagradzamy czy karzemy? [w:] Nowa Szkoła, Miesięcznik Społeczno-Pedagogiczny, nr 6, 2007, INDEX 366781, ISSN 0029-537X , **cit. s. 55-58**;

Cit.12. A,W, Janke, Wybór prac familiologicznych z lat 2004-2008, [w:] Wychowanie rodzinne w teorii i praktyce. Rozwój pedagogicznej orientacji familiologicznej, red. Andrzej W.Janke, Wydawnictwo Edukacyjne „AKAPIT” s.c., Toruń 2008, ISBN 978-83-89163-45-5, **cit. s. 316**;

Cit.13. Małgorzata Rozenbajgier, Nagrody i kary w rodzinie w percepcji dzieci szkół podstawowych, Kraków 2008, Oficyna Wydawnicza TEXT, ISBN 978-83-60560-43-3, **cit.: s. 52, s. 60 – 3x, s. 62, s. 66 -2 x, s. 132**;

Cit.14. Małgorzata Rozenbajgier, Agresja w szkole a poczucie bezpieczeństwa i poziom lęku uczniów, [w:] Zeszyty Naukowe Małopolskiej Szkoły Wyższej w Brzesku, Nr 1(2) 2010, ISSN 1689-8273, **cit. s. 136** (w druku pomyłkowo zamieniono kolejność przypisów i stronę – ma być przypis 3, oraz 118 strona cytowanego tekstu z książki), **cit. s. 146**.

Citované články
J.Kuźma, M.Biskup-Nowak, Z.Brańka, Ocena aktualnego przygotowania

nauczycieli przez wyższe szkoły pedagogiczne i uniwersytety do pracy dydaktyczno-wychowawczej w szkole, [w:] Proces przygotowania nauczycieli do pracy dydaktyczno-wychowawczej, red. J.Kuźma, WSP, Kraków 1991:

Cit.15. Jerzy Stochmiałek, Rozwój zawodowy słuchaczy zaocznych studiów pedagogicznych, [w:] Problemy studiów nauczycielskich, Zeszyt nr 9, redaktor serii Jerzy Jarowiecki, Psychologiczno-pedagogiczne kształcenie nauczycieli, red. Józef Kuźma, Halina Kosętko, Wydawnictwo Naukowe WSP, Kraków 1997, ISSN 0239-6769, ISBN 83-86841-83-4, **cit. s. 51.**

Zofia Brańska, Przyczyny pobytu dzieci w domach dziecka, [w:] Stan i koncepcje rozwoju opieki i wychowania w Polsce, red. Z.Brańska, J.Kuźma, Oficyna Wydawnicza „TEXT”, Kraków 1996, s. 263-269, ISBN 83-86050-15-2:

Cit.16. Małgorzata Rozenbajgier, Nagrody i kary w rodzinie w percepcji dzieci szkół podstawowych, Kraków 2008, ISBN 978-83-60560-43-3, , Oficyna Wydawnicza TEXT, **cit.: s. 12, s. 14, s. 15, s. 131.**

Zofia Brańska, Violence in a Polish family, [w:] Journal Nr 2 of the European Association of Training Centres for Socio-Educational Care Work, Torino, Italia, April 1997, s. 127-134:

Cit.17. Małgorzata Rozenbajgier, Nagrody i kary w rodzinie w percepcji dzieci szkół podstawowych, Kraków 2008, ISBN 978- 83-60560-43-3, , Oficyna Wydawnicza TEXT, **cit.: s. 66, s. 131.**

Zofia Brańska, Przemoc w rodzinie wobec kobiety i dziecka, [w:] Wybrane problemy opieki i wychowania, red. Z.Brańska, Wyższa Szkoła Pedagogiczna im. Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie, Oficyna Wydawnicza, „TEXT”, Kraków 1997, s.100-106, ISBN 83-86050-34-9:

Cit.18. Małgorzata Rozenbajgier, Nagrody i kary w rodzinie w percepcji dzieci szkół podstawowych, Kraków 2008, ISBN 978-83-60560-43-3, , Oficyna Wydawnicza TEXT, **cit.: s. 14, s. 131.**

Zofia Brańska, Jachym Małgorzata, Przemoc dzieci i młodzieży wobec innych jako wymiar polskiej transformacji ustrojowej, [w:] „Auxilium Sociale – Wsparcie Społeczne”, 1997, Nr ¼, s.231-234, ISSN 1428-3751:

Cit.19. Krystyna Walc, Wykaz proponowanej literatury, [w:] Przemoc wobec dzieci. Wybrane zagadnienia teoretyczne i praktyczne, oprac. Krzysztof Pikor, Wiesława Walc, Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, Rzeszów 2002, ISBN 83-7338-100-7, **cit. s. 208.**

Zofia Brańska, Małgorzata Jachym, Przemoc w instytucjach opiekuńczo-wychowawczych, [w:] Edukacja Nr 1 (57) 1997, s. 119-121, ISSN 0239-6858:

Cit.20. Surzykiewicz Janusz, Agresja i przemoc w szkole. Uwarunkowania socjoekologiczne, Centrum Metodyczne Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej, Warszawa 2000, ISBN 83-86954-61-2, **cit.s. 687.**

Zofia Brańska, Agresja wśród dzieci i młodzieży w opinii uczniów, nauczycieli i rodziców,[w:] Przemoc dzieci i młodzieży w perspektywie polskiej transformacji ustrojowej, red. J.Papież i A. Płukis, Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń 1998, s. 230-240, / ISBN 83-7174-103-0:

Cit.21. Surzykiewicz Janusz, Agresja i przemoc w szkole. Uwarunkowania socjoekologiczne, Centrum Metodyczne Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej, Warszawa 2000, ISBN 83-86954-61-2, **cit.: s. 45, s. 593, 594 – 2x, s. 687;**

Cit.22. Ewa Buczyńska, Zjawisko przemocy psychicznej w oczach młodzieży licealnej, [w:] Przemoc wobec dzieci. Wybrane zagadnienia teoretyczne i praktyczne, oprac. Krzysztof Pikor, Wiesława Walc, Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, Rzeszów 2002, ISBN 83-7338-100-7, **cit. s. 162** (w druku nastąpiła pomyłka, gdyż książka, w której cytowany jest artykuł została opublikowana w 1998 r.);

Cit.23. Małgorzata Rozenbajgier, Nagrody i kary w rodzinie w percepcji dzieci szkół podstawowych, Kraków 2008, ISBN 978- 83-60560-43-3, , Oficyna WydawniczaTEXT, **cit.: s. 79, s. 81, s. 82, s. 131;**

Cit.24. Andrzej Czerkawski, Agresja jako przejaw patologii polskiej szkoły, [w:] Aktualne przejawy patologii społecznej. Wybrane konteksty, red. Marek Walancik, Wydawnictwo Edukacyjne „AKAPIT“ s.c., Toruń 2009, ISBN 978-83-89163-54-7, **cit. s. 86 i s. 90.**

Zofia Brańska, Konflikty między rodzicami i dziećmi, [w:] Opieka i wychowanie w Polsce –problemy u progu XXI wieku, red. Z.Brański, Oficyna Wydawnicza „TEXT”, Kraków 1999, s. 51 – 61, ISBN: 83-86050-67-5:

Cit.25. Małgorzata Rozenbajgier, Nagrody i kary w rodzinie w percepcji dzieci szkół podstawowych, Kraków 2008, ISBN 978-83-60560-43-3, Oficyna Wydawnicza TEXT, **cit.: s. 9, s. 18, s. 23, s. 24, s. 55, s. 131.**

Zofia Brańska, Воспитательные конфликты с точки зрения родителей и детей, [w:] Психология, акмеология – педагогика образовательной практике, под

общей редакцией профессора А.А. Крылова, профессора В.А.Якунина, Министерство Образования Российской Федерации Российский Гуманитарный Научный Фонд Издательство С.- Петербургского Университета, С.- Петербург, 2001, с. 144-151, ISBN 5-288-02979-2:

Cit.26. Małgorzata Rozenbajgier, Nagrody i kary w rodzinie w percepcji dzieci szkół podstawowych, Kraków 2008, ISBN 978- 83-60560-43-3, , Oficyna Wydawnicza TEXT, **cit.: s. 25** (na tej stronie w tekście powinna być strona 146) **s. 55** (na tej stronie w tekście powinna być strona 144), **s. 131-132.**

Zofia Brańka, Małgorzata Rozenbajgier, Rozwijanie umiejętności interpersonalnych uczniów w pracy wychowawczej, [w:] Podmioty opieki i wychowania, red. Zofia Brańka, Wydawnictwo Naukowe Akademii Pedagogicznej, Kraków 2002, s. 61-70, ISBN 83-7271-166-6:

Cit.27. Andrzej Czerkawski, Zofia Brańka (red.) Podmioty opieki i wychowania, Wydawnictwo Naukowe Akademii Pedagogicznej, Kraków 2002, s. 185, [w:] Auxilium Sociale – Wsparcie Społeczne, (kwartalnik), Nr 1 (25) 2003, ISSN 1428- 3751, **cit. s. 230.**

Zofia Brańka, Małgorzata Rozenbajgier, Empatia jako wyznacznik adekwatnego funkcjonowania dzieci niepełnosprawnych w roli ucznia i ich nauczania w systemie integracyjnym, [w:] Podmioty opieki i wychowania, red. Zofia Brańka, Wydawnictwo Naukowe Akademii Pedagogicznej, Kraków 2002, s. 71-81, ISBN 83-7271-166-6:

Cit.28. Andrzej Czerkawski, Zofia Brańka (red.) Podmioty opieki i wychowania, Wydawnictwo Naukowe Akademii Pedagogicznej, Kraków 2002, s. 185, [w:] Auxilium Sociale – Wsparcie Społeczne, (kwartalnik), Nr 1 (25) 2003, ISSN 1428- 3751, **cit. s. 230.**

Zofia Brańka, Lilianna Lusina, Sytuacja szkolna dzieci z rodzin patologicznych, [w:] Podmioty opieki i wychowania, red. Zofia Brańka, Wydawnictwo Naukowe Akademii Pedagogicznej, Kraków 2002, s. 90-100, ISBN 83-7271-166-6:

Cit.29. Andrzej Czerkawski, Zofia Brańka (red.) Podmioty opieki i wychowania, Wydawnictwo Naukowe Akademii Pedagogicznej, Kraków 2002, s. 185, [w:] Auxilium Sociale – Wsparcie Społeczne, (kwartalnik), Nr 1 (25) 2003, ISSN 1428- 3751, **cit. s. 230.**

Zofia Brańka, Przemoc w rodzinie polskiej u progu XXI wieku, [w:] Pedagogika rodziny na progu XXI wieku, rozwój, przedmiot, obszary refleksji i badań, red. Andrzej W.Janke, Wydawnictwo Edukacyjne „AKAPIT”, Toruń 2004, s. 218-228, ISBN 83-89163-080X:

Cit.30. Małgorzata Rozenbajgier, Nagrody i kary w rodzinie w percepcji dzieci szkół podstawowych, Kraków 2008, ISBN 978-83-60560-43-3, , Oficyna Wydawnicza TEXT, **cit. s. 132.**

Zofia Brańka, Насилие по отношению к детям в семье: проблема, причины, следствия, [в:] Вестник Костромского государственного университета имени Н.А.Некрасова (Научно – методический журнал), 2006, №2, с.135-137, Серия Гуманитарные науки: „Педагогика. Психология. Социальная работа. Акмеология. Ювенология. Социокинетика.” / учредитель: Костромской государственный университет имени Н.А. Некрасова, Журнал зарегистрирован в Центральном территориальном управлении Министерства Российской Федерации по делам печати, телерадиовещания и средств массовых коммуникаций (г.Тверь):

Cit.31. Małgorzata Rozenbajgier, Nagrody i kary w rodzinie w percepcji dzieci szkół podstawowych, Kraków 2008, ISBN 978-83-60560-43-3, , Oficyna Wydawnicza TEXT, **cit.: s. 67, s. 132.**

Zofia Brańka, Przemoc wobec dziecka w rodzinie miejskiej, [w:] Z problematyki rodziny i szkoły w początkach XXI wieku, red. Z.Brańka, Wydawnictwo Naukowe UP, Kraków 2008, ISBN 978-83-7271-501-2, s.10-34 :

Cit.32. Krystyna Węgrzyn-Białogłowicz, [w:] Zeszyty Naukowe PWSZ Nr 6, pod red. Haliny Kosętki, Anny Chudzik, Państwa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Jana Grodka w Sanoku, Sanok 2009, ISSN 1732-3975, **cit. s. 322;**

Cit.33. Joanna Wnęć- Gozdek, Zofia Brańka (red.), Z problematyki rodziny i szkoły w początkach XXI wieku, Kraków 2008, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Pedagogicznego, ss.227, „Problemy Opiekuńczo- Wychowawcze“, 2009, Nr 5, **cit. s. 57.**

Citované redakčné práce

Brańka Zofia (red.), Z problematyki pedagogiki społecznej i opiekuńczej, Oficyna Wydawnicza TEXT, Kraków 1995, ss. 213, ISBN 83-86050-14-4:

Cit.34. Maria Jordan, Rodzinne bariery socjalizacji nieletnich, Wydawnictwo Naukowe Akademii Pedagogicznej, Kraków 2003, ISBN 83-7271-228-X, ISSN

0239-6025, **cit. s. 145;**

Cit.35. Mariusz Cichosz, *Pedagogika społeczna w Polsce w latach 1945-2005, Rozwój- obszary refleksji i badań – koncepcje*, Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń 2006, ISBN 83-7441-324-7, ISBN 978-83-7441-324-4, **cit.: s. 136, 261.**

Brańka Zofia, Józef Kuźma (red.), *Stan i koncepcje rozwoju opieki i wychowania w Polsce*, Oficyna Wydawnicza TEXT, Kraków 1996, ss.391, ISBN 83-86050-15-2:

Cit.36. Mariusz Cichosz, *Pedagogika społeczna w Polsce w latach 1945-2005, Rozwój- obszary refleksji i badań – koncepcje*, Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń 2006, ISBN 83-7441-324-7, ISBN 978-83-7441-324-4, **cit.: 136 , s. 261;**

Cit.37. Na stronie **136** Autor odwołuje się do badań z zakresu pedagogiki społecznej prowadzonych przez Z.Brańkę i w przypisie nr 40 cytuje tę pracę zbiorową (Wyniki tych badań zaprezentowane są w artykule Z.Brańka: Przyczyny pobytu dzieci w domach dziecka, s. 263-269).

Cit. 38 Albin Kelm, *Pedagogika Opiekuńcza*, [w:] *Pedagogika Opiekuńcza. Przeszość- Teraźniejszość – Przyszłość*, pod red. Elżbiety Jundziłł i Róży Pawłowskiej, Wydawnictwo Harmonia, Wydanie I, Gdańsk 2008, ISBN 978-83-7134-279-0, **cit. s. 30.**

Brańka Zofia (red.), *Wybrane problemy opieki i wychowania*, Oficyna Wydawnicza TEXT, Kraków 1997, ss. 172, ISBN 83-86050-34-9:

Cit.39. Mariusz Cichosz, *Pedagogika społeczna w Polsce w latach 1945-2005, Rozwój- obszary refleksji i badań – koncepcje*, Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń 2006, ISBN 83-7441-324-7, ISBN 978-83-7441-324-4, **cit.: 136** (przypis nr 40 – odwołanie do badań z zakresu pedagogiki społecznej prowadzonych przez Z.Brańkę) , **s. 261;**

Cit.40. Na s. **136** Autor odwołuje się do badań z zakresu pedagogiki społecznej prowadzonych przez Z.Brańkę i w przypisie nr 40 cytuje tę pracę zbiorową (Wyniki tych badań zaprezentowane są w artykule Z.Brańka, *Przemoc w rodzinie wobec kobiety i dziecka*, s. 100-106),

Brańka Zofia, Szymański Mirosław (red.), *Agresja i przemoc we współczesnym świecie. Tom II: Agresja i przemoc w instytucjach wychowawczych*, Oficyna Wydawnicza TEXT, Kraków 1998, ss.399, ISBN 83-86050-50-0:

Cit.41. (**recenzja**), Kosętko Halina, *Agresja i przemoc we współczesnym świecie. Tom I* pod red. Józefa Kuźmy i Zofii Szaroty, tom II pod red. Zofii Brańki, Mirosława Szymańskiego, Kraków 1998, [w:] „Auxilium Sociale-Wsparcie Społeczne”1999, nr ¾, ISSN 1428-3751, Index 344265, **cit. s. 228-231;**

Cit.42. Krystyna Walc, *Wykaz proponowanej literatury*, [w:] *Przemoc wobec dzieci. Wybrane zagadnienia teoretyczne i praktyczne*, oprac. Krzysztof Pikor, Wiesława Walc, Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, Rzeszów 2002, ISBN 83-7338-100-7, **cit. s. 205;**

Cit.43. Mariusz Cichosz, *Pedagogika społeczna w Polsce w latach 1945-2005, Rozwój-obszary refleksji i badań – koncepcje*, Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń 2006, ISBN 83-7441-324-7, ISBN 978-83-7441-324-4, **cit.: s. 136, s. 261;**

Cit.44. Eugenia Iwona Laska, *Przemoc w życiu szkolnym (Doniesienie z badań nad uczniami klas młodszych)*, [w:] *Przemoc. Konteksty społeczno-kulturowe*, Tom II, *Kulturowe i edukacyjne aspekty zjawiska*, red. Wiesława Walc, Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszów 2007, ISBN 978-83-7338-332-6, **cit. s. 12** (przypis nr 4);

Brańka Zofia (red.), *Podmioty opieki i wychowania*, Wydawnictwo Naukowe Akademii Pedagogicznej, Kraków 2002, ss. 185, ISBN 83-7271-166-6:

Cit.45. (**recenzja**) Andrzej Czerkawski, Zofia Brańka (red.) *Podmioty opieki i wychowania*, Wydawnictwo Naukowe Akademii Pedagogicznej, Kraków 2002, s. 185, [w:] „Auxilium Sociale –Wsparcie Społeczne”, (kwartalnik), Nr 1 (25) 2003, ISSN 1428- 3751, **cit. s. 229-230;**

Cit.46. Mariusz Cichosz, *Pedagogika społeczna w Polsce w latach 1945-2005, Rozwój- obszary refleksji i badań – koncepcje*, Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń 2006, / ISBN 83-7441-324-7, ISBN 978-83-7441-324-4, **cit.: s. 136** (przypis nr 40 – odwołanie do badań z zakresu pedagogiki społecznej prowadzonych przez Z.Brańkę), **s. 261:**

Cit.47. Grażyna Gajewska, *Pedagogika opiekuńcza w Polsce po 2000 roku w wybranych aspektach analizy*, [w:] *Pedagogika Opiekuńcza. Przeszość- Teraźniejszość –Przyszłość*, pod red. Elżbiety Jundziłł i Róży Pawłowskiej, Wydawnictwo Harmonia, Wydanie I, Gdańsk 2008, ISBN 978-83-7134-279-0, **cit.: s. 478-479, s. 487.**

Brańka Zofia (red.), *Z problematyki rodziny i szkoły w początkach XXI wieku*, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Pedagogicznego, Kraków 2008, ss. 227, ISBN 978-83-7271-501-2:

Cit.48. (**recenzja**), Joanna Wnęk- Gozdek), Zofia Brańka (red.), Z problematyki rodziny i szkoły w początkach XXI wieku, Kraków 2008, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Pedagogicznego, ss.227 („Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze“, 2009, Nr 5, **cit. s. 56-59**;

Cit.49. (**recenzja**), Krystyna Węgrzyn-Białogłowicz, [w:] Zeszyty Naukowe PWSZ Nr 6, pod red. Haliny Kosętki, Anny Chudzik, Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Jana Grodka w Sanoku, Sanok 2009, ISSN 1732-3975, **cit. s. 321-324**;

Cit.50. Ludmiła Chomińska, Marek Paluch, Przeciwdziałanie przemocy w szkole (Tekst metodyczny), w Zeszyty Naukowe PWSZ Nr 6, pod red. Haliny Kosętki, Anny Chudzik, Sanok 2009, ISSN 1732-3975, **cit. s. 268**.

Citácie a ohlasy zahraničné: 35

Maria Biskup-Nowak, Zofia Brańka, Komunikat z badań nad przygotowaniem nauczycieli do zawodu przez wyższe szkoły pedagogiczne i uniwersytety, [w:] Kultura pedagogiczna kandydatów do zawodu nauczycielskiego, red. R.Kucha i M.Ochmański, Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej – Wydział Pedagogiki i Psychologii, Lublin 1988, s. 281-294, ISBN 83-227-0184-5, (współautorstwo-50%):

Cit.1. Małgorzata Rozenbajger, Interpersonal Communication in Professional Training of Teachers [w:] Pracy zbiorowej z konferencji na temat „Misto vzdělávání v současné společnosti: paradigmaty – ideje – realizace” (16.-17. luty 2011, Praga), Česká pedagogická společnost a Univerzita Karlova v Praze – Pedagogická fakulta, **cit.: s.1, s. 5** w artykule wydrukowanym komputerowo (w załączeniu pismo o przyjęcia artykułu do druku).

Zofia Brańka, Rodzina obojga pracujących rodziców jako środowisko wychowawcze w pierwszej połowie lat siedemdziesiątych na przykładzie badań w środowisku wielkomijskim Krakowa, [w:] Rodzina jako środowisko wychowawcze w czasach nowożytnych, red. K.Jakubiak, Wydawnictwo Uczelniane WSP w Bydgoszczy, Bydgoszcz 1995, s. 249-257, ISBN 83-7096-130-4:

Cit.2. Малгожата Розенбайгер, Агрессивные поведения воспитанников детдомов в Польше,[w:] Наукова еліта як соціально – економічний фактор розвитку держав в умовах глобалізації, Матеріали доповідей та виступів учасників міжнародної науково – практичної конференції 27-28 жовтня 2010 року Україна, м. Київ, Міністерство Освіти і Науки України Національний Педагогічний Університет ім. М.П. Драгоманова Інститут Екології Економіки і Права, Національний Центр „Мала Академія Наук України”, с. 209-216, ISBN 978-966-2249-21-7, **cit.: c. 210, c. 215**.

Cit. 3. Малгожата Розенбайгер, Агрессивные поведения воспитанников детдомов в Польше, [w:] Міністерство Освіти і Науки України, Науковий Часопис Національного Педагогічного Університету імені М. П. Драгоманова, Серія № 5, Педагогічні науки: реалії та перспективи, Випуск 25, Київ 2010, с.146-153, УДК 0.51, ББК, 95, Н 34, **cit.: c.147, c. 152**.

Zofia Brańka, Przemoc w rodzinie wobec kobiety i dziecka, [w:] Wybrane problemy opieki i wychowania, red. Z.Brańka, Wyższa Szkoła Pedagogiczna im. Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie, Oficyna Wydawnicza, „TEXT”, Wydanie 1, Kraków 1997, s. 100-106, ISBN 83-86050-34-9:

Cit. 4. Малгожата Розенбайгер, Агрессивные поведения воспитанников детдомов в Польше,[w:] Наукова еліта як соціально – економічний фактор розвитку держав в умовах глобалізації, Матеріали доповідей та виступів учасників міжнародної науково – практичної конференції 27-28 жовтня 2010 року Україна, м. Київ, Міністерство Освіти і Науки України Національний Педагогічний Університет ім. М.П. Драгоманова Інститут Екології Економіки і Права, Національний Центр „Мала Академія Наук України”, с. 209-216, ISBN 978-966-2249-21-7, **cit.: c. 210, c. 213, c. 216**.

Cit. 5. Малгожата Розенбайгер, Агрессивные поведения воспитанников детдомов в Польше, [w:] Міністерство Освіти і Науки України, Науковий Часопис Національного Педагогічного Університету імені М. П. Драгоманова, Серія № 5, Педагогічні науки: реалії та перспективи, Випуск 25, Київ 2010, с.146-153, УДК 0.51, ББК, 95, Н 34, **cit.: c.147, c. 150, c. 152**.

Zofia Brańka, Violence in a Polish family, [w:] Journal Nr 2 of the European Association of Training Centres for Socio-Educational Care Work, Torino, Italia, April 1997, s. 127-134:

Cit. 6. Малгожата Розенбайгер, Агрессивные поведения воспитанников детдомов в Польше,[w:] Наукова еліта як соціально – економічний фактор розвитку держав в умовах глобалізації, Матеріали доповідей та виступів

учасників міжнародної науково – практичної конференції 27-28 жовтня 2010 року Україна, м. Київ, Міністерство Освіти і Науки України Національний Педагогічний Університет ім. М.П. Драгоманова Інститут Екології Економіки і Права, Національний Центр „Мала Академія Наук України”, с. 209-216, ISBN 978-966-2249-21-7, **цит. с. 214, с. 216;**

Cit. 7. Малгожата Розенбайгер, Агрессивные поведения воспитанников детдомов в Польше, [в:] Міністерство Освіти і Науки України, Науковий Часопис Національного Педагогічного Університету імені М. П. Драгоманова, Серія № 5, Педагогічні науки: реалії та перспективи, Випуск 25, Київ 2010, УДК 0.51, ББК, 95, Н 34 с.146-153, **цит.: с.151, с. 152.**

Zofia Brańka, Agresja wśród dzieci i młodzieży w opinii uczniów, nauczycieli i rodziców,[w:] Przemoc dzieci i młodzieży w perspektywie polskiej transformacji ustrojowej, red. J.Papież i A. Płukis, Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń 1998, s. 230-240, ISBN 83-7174-103-0:

Cit.8. Jiří Prokop, Škola a školní uniformy, [w:] Marta Rybičková, Jakub Hladik (ed.) Škola v proměnách: Učitel – žák – učivo, Sbornik z 16.konference, České pedagogické společnosti, /Recenzenti: doc. PhDr. Jiří Prokop, Ph.D., PhDr. Mgr. Tomáš Čech, Ph.D./ Česká pedagogická společnost Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně Fakulta Humanitních studií, Zlín 2009, s. 429-437, ISBN 978-80-7318-904-4, **cit.: s. 432, s.437;**

Cit. 9. Малгожата Розенбайгер, Агрессивные поведения воспитанников детдомов в Польше,[в:] Наукова еліта як соціально – економічний фактор розвитку держав в умовах глобалізації, Матеріали доповідей та виступів учасників міжнародної науково – практичної конференції 27-28 жовтня 2010 року Україна, м. Київ, Міністерство Освіти і Науки України Національний Педагогічний Університет ім. М.П. Драгоманова Інститут Екології Економіки і Права, Національний Центр „Мала Академія Наук України”, с. 209-216, ISBN 978-966-2249-21-7, **cit.: с. 214 x 2, с. 216.**

Cit.10. Малгожата Розенбайгер, Агрессивные поведения воспитанников детдомов в Польше, [в:] Міністерство Освіти і Науки України, Науковий Часопис Національного Педагогічного Університету імені М. П. Драгоманова, Серія № 5, Педагогічні науки: реалії та перспективи, Випуск 25, Київ 2010, УДК 0.51, ББК, 95, Н 34, с.146-153, **cit. с.151, с. 152.**

Zofia Brańka, Konflikty między rodzicami i dziećmi, [w:] Opieka i wychowanie w Polsce –problemy u progu XXI wieku, red. Z.Brańki, Oficyna Wydawnicza „TEXT”, Kraków 1999, s. 51 – 61, ISBN: 83-86050-67-5:

Cit.11. Малгожата Розенбайгер, Конфликты в польской семье между родителями и детьми, [в:] Науковий Часопис Національного Педагогічного Університету імені М. П. Драгоманова, Серія № 5, Педагогічні науки: реалії та перспективи, Випуск 16, Київ 2009, УДК 0.51, ББК, 95, Н 34, с.156-163, **cit. с. 156.**

Zofia Brańka (Бранька З.) Воспитательные конфликты с точки зрения родителей и детей.[в:] Психология, акмеология – педагогика образовательной практике, под общей редакцией профессора А.А. Крылова, профессора В.А. Якунина, Министерство Образования Российской Федерации Российский Гуманитарный Научный Фонд Издательство С.- Петербургского Университета, С.- Петербург, 2001, с. 144-151, ISBN 5-288-02979-2:

Cit.12. Герб Е.А. Современная игрушка как средство социализации ребенка [в:] „Педагогика творчества в транзитивном обществе” материалы научно-практической конференции /под науч.ред. Шаблова О.Н. – Новосибирск: НГПУ, 2009, с. 32-36 **(w załączeniu pismo o zamieszczonym cytacie);**

Cit.13. Куликова Н.В. Использование народных промыслов в современном семейном воспитании [в:] „Педагогика творчества в транзитивном обществе” материалы научно-практической конференции /под науч.ред. Шаблова О.Н. – Новосибирск: НГПУ, 2009, С.45-49 **(w załączeniu pismo o zamieszczonym cytacie);**

Cit.14. Малгожата Розенбайгер, Конфликты в польской семье между родителями и детьми, [в:] Науковий Часопис Національного Педагогічного Університету імені М. П. Драгоманова, Серія № 5, Педагогічні науки: реалії та перспективи, Випуск 16, Київ 2009, УДК 0.51, ББК, 95, Н 34, с.156-163, **cit. с. 156** (на tej stronie w druku wystąpiła pomyłka: w tekście jest 2001 ст. 51, powinno być: Brańka 2001, s. 146, **cit. с.159** (на tej stronie w druku wystąpiła pomyłka: wtekście jest c. 53, powinno być: Brańka 2001, c.144), **cit. с.162;**

Cit. 15. . Małgorzata Rozenbajgier, Interpersonal Communication in Professional Training of Teachers [w:] Pracy zbiorowej z konferencji na temat „Misto vzdělávání v současné společnosti: paradigmatata – ideje – realizace” (16.-17. luty 2011, Praga), Česká pedagogická společnost a Univerzita Karlova v Praze –

Pedagogická fakulta, **cit. s. 1, s. 5 – 2x** w artykule wydrukowanym komputerowo (załączeniu pismo o przyjęciu artykułu do druku).

Zofia Brańka, Nasilие в польской семье на пороге XXI века., [в:] Вестник Костромского государственного университета имени Н.А. Некрасова (Периодический научно – методический журнал), 2004, №3, с. 69-73, Cit.16 . Герб Е.А. Современная игрушка как средство социализации ребенка [в:] „Педагогика творчества в транзитивном обществе” материалы научно-практической конференции /под науч.ред. Шаблова О.Н. – Новосибирск: НГПУ, 2009, с. 32-36 (**w załączeniu pismo o zamieszczonym cytacie**);

Cit.17. Куликова Н.В. Использование народных промыслов в современном семейном воспитании [в:] „Педагогика творчества в транзитивном обществе” материалы научно-практической конференции /под науч.ред. Шаблова О.Н. – Новосибирск: НГПУ, 2009, с.45-49 (**w załączeniu pismo o zamieszczonym cytacie**);

Zofia Brańka, Przemoc w rodzinie wobec dziecka jako czynnik społeczno-pedagogicznego nieprzystosowania uczniów, Tom 1: Teoretyczne i empiryczne aspekty badań przemocy wobec dziecka w rodzinie, ss 494, Kraków 2006, Oficyna Wydawnicza „Text”, ISBN: 83-88934-93-7:

Cit.18. Малгожата Розенбайгер, Конфликты в польской семье между родителями и детьми, [в:] Науковий Часопис Національного Педагогічного Університету імені М. П. Драгоманова, Серія № 5, Педагогічні науки: реалії та перспективи, Випуск 16, Київ 2009, УДК 0.51, ББК, 95, Н 34 с.156-163, **cit.: c.159, c.162**;

Cit.19. Małgorzata Rozenbajgier, Interpersonal Communication in Professional Training of Teachers [w:] Pracy zbiorowej z konferencji na temat „Misto vzdělávání v současné společnosti: paradigmata – ideje – realizace” (16.-17. luty 2011, Praga), Česká pedagogická společnost a Univerzita Karlova v Praze – Pedagogická fakulta, **cit.: s. 2-3, s. 5** w artykule wydrukowanym komputerowo (w załączeniu pismo o przyjęciu artykułu do druku).

Zofia Brańka, Przemoc w rodzinie wobec dziecka jako czynnik społeczno-pedagogicznego nieprzystosowania uczniów, Tom 2: Wpływ przemocy w rodzinie wobec dziecka na społeczno-pedagogiczne nieprzystosowanie uczniów, ss. 266, , Oficyna Wydawnicza „Text“, Kraków 2006, ISBN: 83-88934-93-7:

Cit.20. Jiří Prokop, Škola a školní uniformy, [w:] Marta Rybičková, Jakub Hladik (ed.) Škola v proměnách: Učitel – žák – učivo, Sborník z 16.konference, České pedagogické společnosti, Česká pedagogická společnost Univerzita Tomáše Bati ve Zlině Fakulta Humanitních studií, Zlin 2009, s. 429-437, ISBN 978-80-7318-904-4, **cit.: s. 436, s. 437**;

Cit.21. Малгожата Розенбайгер, Конфликты в польской семье между родителями и детьми, [в:] Науковий Часопис Національного Педагогічного Університету імені М. П. Драгоманова, Серія № 5, Педагогічні науки: реалії та перспективи, Випуск 16, Київ 2009, УДК 0.51, ББК, 95, Н 34 с.156-163, **cit.c. 161, c.162**;

Cit. 22. Малгожата Розенбайгер, Агрессивные поведения воспитанников детдомов в Польше,[в:] Наукова еліта як соціально – економічний фактор розвитку держав в умовах глобалізації, Матеріали доповідей та виступів учасників міжнародної науково – практичної конференції 27-28 жовтня 2010 року Україна, м. Київ, Міністерство Освіти і Науки України Національний Педагогічний Університет ім. М.П. Драгоманова Інститут Екології Економіки і Права, Національний Центр „Мала Академія Наук України”, с. 209-216, ISBN 978-966-2249-21-7, **cit.: c. 210, c. 216**;

Cit. 23. Малгожата Розенбайгер, Агрессивные поведения воспитанников детдомов в Польше, [в:] Міністерство Освіти і Науки України, Науковий Часопис Національного Педагогічного Університету імені М. П. Драгоманова, Серія № 5, Педагогічні науки: реалії та перспективи, Випуск 25, Київ 2010, УДК 0.51, ББК, 95, Н 34 с.146-153, **cit.: c.147, c. 153**.

Zofia Brańka (З.Бранька), Nasilие по отношению к детям в семье: проблема, причины, следствия, [в:] Вестник Костромского государственного университета имени Н.А.Некрасова (Научно – методический журнал), 2006, №2, с.135-137, Серія Гуманитарные науки: „Педагогика. Психология. Социальная работа. Акмеология. Ювенология. Социокинетика.” учредитель: Костромской государственной университет имени Н.А. Некрасова, Журнал зарегистрирован в Центральном территориальном управлении Министерства Российской Федерации по делам печати, телерадиовещания и средств массовых коммуникаций (г.Тверь):

Cit.24. А.В.Мудрик, Три культуры в школе – симфония или дисгармония ? [в:] Результативность и эффективность воспитания : от администрирования к

Управлению, Сборник статей Российской научно-практической конференции (Тула, 18-20 марта 2009 года Часть 1, Центр теории воспитания Института теории и истории педагогики РАО; Под ред. Л.Н.Селивановой, И. Соколовой, Д.В.Григорьева, Департамент образования Тульской области, Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области, Тульский государственный педагогический университет имени Л.Н. Толстого, Тула, Издательство ТГПУ им.Л.Н. Толстого 2009, с. 54-58, ISBN 978-5-87954-458-9, **cit. c. 58**;

Cit.25. Ж. А. Захарова, Использование технологии Мозартика в работе с приемными детьми и замещающими семьями, [в:] Вестник Костромского государственного университета имени Н.А.Некрасова. Серия Гуманитарные науки: „Педагогика. Психология. Социальная работа. Ювенология. Социокинетика.”: науч.- метод. журн. Кострома: КГУ, 2009. –N 2,- в печати **(w załączeniu pismo o zamieszczonym cytacie w artykule przyjętym do druku)**;

Cit.26. Серых А.Б., Дети – представители инациональных групп как потенциальные жертвы неблагоприятных условий социализации, [в:] Проблемы педагогического образования, Сборник научных статей, Выпуск 32/ Под ред. В.А. Слатенина, ЕА. Левановой/. - Москва, 2009, с. 9 – 11, ISBN 5-9751-0029-1, **cit. c. 11.**

Zofia Brańka (З.Бранька), Влияние насилия в семье на социально – педагогическую дезадаптацию школьников, [в:] Вестник Костромского государственного университета имени Н.А. Некрасова (Научно – методический журнал), Кострома 2006, №3, с. 239-241, Серия Гуманитарные науки: „Педагогика. Психология. Социальная работа. Акмеология. Ювенология. Социокинетика.”, Журнал зарегистрирован в Центральном территориальном управлении Министерства Российской Федерации по делам печати, телерадиовещания и средств массовых коммуникаций (г.Тверь):

Cit.27. Ж. А. Захарова, Социально- педагогическое сопровождение замещающей семьи как условие успешности воспитания приемного ребенка, [в:] Вестник Костромского государственного университета имени Н.А. Некрасова (Научно – методический журнал), 2008, №4, стр. 174-177, Серия „Педагогика. Психология Социальная работа. Акмеология. Ювенология. Социокинетика.”, Журнал зарегистрирован Министерством Российской Федерации по делам печати, телерадиовещания и средств массовых коммуникаций, **cit. c.177**;

Cit.28. Серых А.Б., Дети – представители инациональных групп как потенциальные жертвы неблагоприятных условий социализации, [в:] Проблемы педагогического образования, Сборник научных статей, Выпуск 32/ Под ред. В.А. Слатенина, ЕА. Левановой, Москва 2009, с. 9 – 11, ISBN 5-9751-0029-1, **cit. c. 11**;

Cit. 29. Малгожата Розенбайгер, Агрессивные поведения воспитанников детдомов в Польше, [в:] Наукова еліта як соціально – економічний фактор розвитку держав в умовах глобалізації, Матеріали доповідей та виступів учасників міжнародної науково – практичної конференції 27-28 жовтня 2010 року Україна, м. Київ, Міністерство Освіти і Науки України Національний Педагогічний Університет ім. М.П. Драгоманова Інститут Екології Економіки і Права, Національний Центр „Мала Академія Наук України”, с. 209-216, ISBN 978-966-2249-21-7, **cit.: c. 214, c. 216**;

Cit. 30. Малгожата Розенбайгер, Агрессивные поведения воспитанников детдомов в Польше, [в:] Міністерство Освіти і Науки України, Науковий Часопис Національного Педагогічного Університету імені М. П. Драгоманова, Серія № 5, Педагогічні науки: реалії та перспективи, Випуск 25, Київ 2010, УДК 0.51, ББК, 95, Н 34 с.146-153, **cit. c.151, c. 153.**

Zofia Brańka, Karanie i nagradzanie dzieci w rodzinie miejskiej, ss.128, Kraków 2007, Oficyna Wydawnicza „Text”, ISBN: 978-83-60560-09-9:

Cit.31. Малгожата Розенбайгер, Конфликты в польской семье между родителями и детьми, [в:] Науковий Часопис Національного Педагогічного Університету імені М. П. Драгоманова, Серія № 5, Педагогічні науки: реалії та перспективи, Випуск 16, Київ 2009, с.156-163, **cit.: c. 160, c. 163**;

Cit. 32. Малгожата Розенбайгер, Агрессивные поведения воспитанников детдомов в Польше, [в:] Наукова еліта як соціально – економічний фактор розвитку держав в умовах глобалізації, Матеріали доповідей та виступів учасників міжнародної науково – практичної конференції 27-28 жовтня 2010 року Україна, м. Київ, Міністерство Освіти і Науки України Національний Педагогічний Університет ім. М.П. Драгоманова Інститут Екології Економіки і Права, Національний Центр „Мала Академія Наук України”, с. 209-216,

	<p>ISBN 978-966-2249-21-7, cit.: c. 210, c. 216;</p> <p>Cit. 33. Малгожата Розенбайгер, Агресивные поведения воспитанников детдомов в Польше, [w:] Міністерство Освіти і Науки України, Науковий Часопис Національного Педагогічного Університету імені М. П. Драгоманова, Серія № 5, Педагогічні науки: реалії та перспективи, Випуск 25, Київ 2010, УДК 0.51, ББК, 95, Н 34 с.146-153, cit.: c.147, c. 153;</p> <p>Cit.34. Małgorzata Rozenbajgier, Interpersonal Communication in Professional Training of Teachers [w:] Pracy zbiorowej z konferencji na temat „Misto vzdělávání v současné společnosti: paradigmata – ideje – realizace” (16.-17. luty 2011, Praga), Česká pedagogická společnost a Univerzita Karlova v Praze - Pedagogická fakulta, Cit.: s. 5, s. 6, w artykule wydrukowanym komputerowo (w załączeniu pismo o przyjęciu artykułu do druku).</p> <p>Zofia Brańka, Przemoc wobec dziecka w rodzinie miejskiej, [w:] Z problematyki rodziny i szkoły w początkach XXI wieku, red. Z.Brańka, Wydawnictwo Naukowe UP, Kraków 2008, ISBN 978-83-7271-501-2, s.10-34 :</p> <p>Cit.35. Małgorzata Rozenbajgier, Interpersonal Communication in Professional Training of Teachers [w:] Pracy zbiorowej z konferencji na temat „Misto vzdělávání v současné společnosti: paradigmata – ideje – realizace” (16.-17. luty 2011, Praga), Česká pedagogická společnost a Univerzita Karlova v Praze – Pedagogická fakulta, cit.: s. 4, s. 6, w artykule wydrukowanym komputerowo (w załączeniu pismo o przyjęciu artykułu do druku).</p> <p>Zofia Brańka, Karanie i nagradzanie dziecka w rodzinie a jego funkcjonowanie społeczne, Wydanie 1, Kraków 2010, Oficyna Wydawnicza „Text“, ISBN: 978-83-60560-09-9. (habilitacyjna praca):</p> <p>Cit.36. Małgorzata Rozenbajgier, Interpersonal Communication in Professional Training of Teachers [w:] Pracy zbiorowej z konferencji na temat „Misto vzdělávání v současné společnosti: paradigmata – ideje – realizace” (16.-17. luty 2011, Praga), Česká pedagogická společnost a Univerzita Karlova v Praze – Pedagogická fakulta, Cit.: s. 5, s. 6, w artykule wydrukowanym komputerowo (w załączeniu pismo o przyjęciu artykułu do druku).</p>
Kontaktná adresa	Uniwersytet Pedagogiczny im. Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie, ul. Podchorążych 2, 30-084 Kraków