

|  |   |
|--|---|
| <b>Meno a priezvisko, rodné priezvisko, titul</b>          | <b>PaedDr. Lenka PASTERÁKOVÁ, PhD., rod. BILLÁ</b>  |
| <b>Dátum a miesto narodenia</b>                            | 1979, Prešov  |
| <b>Vysokoškolské vzdelanie a ďalší akademický rast</b>     | Prešovská univerzita, Fakulta humanitných a prírodných vied, odbor: slovenský jazyk a literatúra – pedagogika, špecializácia: výchovný poradca (1998-2003). Rigorózna skúška v študijnom odbore učiteľstvo všeobecnovzdelávacích predmetov v špecializácii pedagogika a následne udelený akademický titul doktor pedagogiky (PaedDr.) (3.9.2005). Externé doktorandské štúdium PU FHPV: vedný odbor pedagogika 1.1.4 (začiatok štúdia 29.9.2005, obhajoba dňa 24.9.2008, Prešovská univerzita v Prešove, FHPV, Ústav pedagogiky a psychológie, odbor 1.1.4 Pedagogika.  |
| <b>Ďalšie vzdelávanie</b>                                  | -   |
| <b>Priebeh zamestnaní</b>                                  | Od 14. septembra 2004 zamestnaná ako vysokoškolská učiteľka – vedecká pracovníčka na FHPV PU v Prešove. Pôsobí v Ústave pedagogiky, andragogiky a psychológie na Katedre pedagogiky. Od 26.03.2012 vykonáva funkciu prodekanke pre vzdelávanie a hodnotenie kvality FHPV PU v Prešove.  |
| <b>Priebeh pedagogickej činnosti (pracovisko/predmety)</b> | Prešovská univerzita v Prešove FHPV Ústav pedagogiky, andragogiky a psychológie, Katedra pedagogiky / predmety v rámci všeobecnovedného základu aj na odbore na bakalárskom a magisterskom stupni (Základy pedagogiky, Všeobecná didaktika, Školský manažment, Personálna a sociálna výchova a Teória výchovy; výučba študijného programu Učiteľstvo praktickej prípravy: Školský manažment, Profesionálna etika majstra praktickej prípravy, Pedagogická komunikácia; v rámci študijného programu Vychovávateľstvo: Manažment školských, mimoškolských i sociálnych zariadení, Sociálna a pedagogická komunikácia a v rámci študijného programu Sociálna pedagogika: Personálna a sociálna výchova, Manažment školských, mimoškolských a sociálnych zariadení.   |
| <b>Odborné alebo umelecké zameranie</b>                    | Publikačná činnosť patrí do oblasti teórie výchovy, teórie rodinnej výchovy a viaže sa tiež k školskému manažmentu.<br>V rámci pedagogickej činnosti participuje na výučbe akademických predmetov v rámci všeobecnovedného základu aj na odbore na bakalárskom a magisterskom stupni (Základy pedagogiky, Všeobecná didaktika, Školský manažment, Personálna a sociálna výchova a Teória výchovy; na výučbe študijného programu Učiteľstvo praktickej prípravy: Školský manažment, Profesionálna etika majstra praktickej prípravy, Pedagogická komunikácia; v rámci študijného programu Vychovávateľstvo zabezpečuje výučbu disciplín: Manažment školských, mimoškolských i sociálnych zariadení, Sociálna a pedagogická komunikácia a v rámci študijného programu Sociálna pedagogika: Personálna a sociálna výchova, Manažment školských, mimoškolských a sociálnych zariadení).<br>Ako školiteľka vedie záverečné bakalárske, diplomové aj rigorózne práce (spolu: 57), vypracováva tiež oponentské posudky na tento druh záverečných prác (spolu: 81).<br>Je členkou Sekcie sociálnej pedagogiky pri Slovenskej pedagogickej spoločnosti. Spolupracuje pri organizovaní a príprave vedeckých medzinárodných konferencií a vedeckých seminárov. Niekoľkokrát bola členkou vedeckých výborov konferencií, podieľa sa na expertíznej a posudzovateľskej činnosti monografií a rigorózných prác, pri zostavovaní a editorstve vedeckých odborných publikácií.<br>V rámci vedeckovýskumnej činnosti sa zameriava na dve vedecké oblasti: 1. oblasť rodinnej výchovy; 2. oblasť školského manažmentu. Bola zástupkyňou a spoluriešiteľkou troch vedeckých projektov VEGA (Projekt VEGA 1/1400/04 |

|  |   |
|--|---|
|  | <p><i>Rozvoj kľúčových kompetencií riaditeľa školy z pohľadu súčasného školského manažmentu; Projekt VEGA 1/4510/07 Metódy hodnotenia v rodine a hodnotová orientácia detí; Projekt VEGA 1/0332/10 Pedagogické aspekty eliminácie agresie stredoškôľakov v kontexte kooperácie relevantných výchovných inštitúcií). V súčasnosti je spoluriešiteľkou Projektu VEGA 1/1330/12 Kvalita života a ľudské práva v prosociálnej spoločnosti. V minulosti tiež zastupovala vedúcu Vzdelávacieho univerzitného projektu Zefektívňovanie uplatnenia absolventov vysokých škôl na trhu práce získaním pedagogickej spôsobilosti.</i></p> <p>Aktívne sa zúčastňuje zahraničných aj domácich odborných a vedeckých podujatí. Výsledky výskumu aplikuje do svojej publikačnej činnosti i disciplín, ktorých výučbu zabezpečuje. Je autorkou vedeckej monografie a troch odborných knižných prác, vedeckých prác a príspevkov v domácich časopisoch a recenzovaných zborníkoch, vedeckých prác a príspevkov v zahraničných časopisoch a recenzovaných zborníkoch, odborných prác a recenzií.</p> <p>25. mája 2012 realizovala pozvanú prednášku na tému: <i>Vplyv rodinnej výchovy na dieťa</i> na II. Medzinárodnej vedeckej konferencii venovanej Dňu slovanskej písomnosti a kultúry – Kyjevskej Slavistickej Univerzity Zakarpatská pobočka Kyjevskej Slavistickej Univerzity a Spoločnosť Slovákov L. Štúra v Zakarpatsku (Užhorod) a v novembri 2010 prednášala na tému: <i>Činitele výchovy</i> na Univerzite Tomáše Bati v Zlíne, Fakulte humanitných štúdií, Ústavu pedagogických vied v ČR v bakalárskom študijnom programe.</p> <p>V súčasnosti vykonáva funkciu prodekanke pre vzdelávanie a hodnotenie kvality FHPV PU v Prešove. Dovtedy po dobu piatich rokov bola členkou AS FHPV PU v Prešove.</p> |
| <p><b>Publikačná činnosť vrátane rozsahu a kategórie evidencie</b></p> | <p><b>Knižné publikácie</b> (autorka má vo všetkých prípadoch viac ako tri autorské hárky)</p> <p>Vedecké monografie<br/> [AAB] PASTERŇÁKOVÁ, L. – KRAJČOVÁ, N. 2009. <i>Štýly výchovy v rodine v kontexte s hodnotovou orientáciou detí</i>. Prešov: Vydavateľstvo PU, 2009. 178 s. ISBN 978-80-555-0003-4<br/> (autorský podiel: 90%; 320427 tlačových znakov)</p> <p>Odborné knižné práce<br/> [BAB] PASTERŇÁKOVÁ, L., ŠUŤÁKOVÁ, V., FERENCOVÁ, J., KRAJČOVÁ, N. 2006. <i>Kompetencie riaditeľa školy</i>. Prešov: FHPV PU, 2006. 201 s. ISBN 80-8068-521-5<br/> (autorský podiel: 30,41%; 108611 tlačových znakov)</p> <p>[BAB] PASTERŇÁKOVÁ, L. – LAJČIN, D. 2010. <i>Krok za krokom k manažmentu školy</i>. Dubnica nad Váhom: DTI, MiF, s.r.o., 2010. ISBN 978-80-89400-14-0<br/> (autorský podiel: 80%; 178220 tlačových znakov)</p> <p>[BAB] PASTERŇÁKOVÁ, L. – KRAJČOVÁ, N. 2010. <i>Penzum všeobecnej didaktiky</i>. Dubnica nad Váhom: MiF, DTI, 2010. 142 s. ISBN 978-80-89400-07-2<br/> (autorský podiel: 50%; 108098 tlačových znakov)</p> <p><b>Vedecké a odborné práce</b><br/> <u>VEDECKÉ PRÁCE V DOMÁCICH ČASOPISOCH A ZBORNÍKOCH</u><br/> [ADF] PASTERŇÁKOVÁ, L. 2006. <i>Súčasný pohľad učiteľov na dnešnú školu</i>. In Technológia vzdelávania. Nitra: Slovdidac, č. 3, roč. 14, 2006. ISSN 1335-003X<br/> [ADF] PASTERŇÁKOVÁ, L. – SLÁVIKOVÁ, G. 2012.</p>  |

*Mobbing and its occurrence in the Slovak Republic.* In ACTA Technologica Dubnicae. DTI Dubnica Technological Institute. Dubnica nad Váhom, Slovakia. ISSN 1338-3965 (autorský podiel: 50%)

[AFD] PASTERŇÁKOVÁ, L. 2007. *Kto je učiteľ?* In Ako sa učítelia učia? Zborník z medzinárodnej vedeckej konferencie. Prešov: ROKUS, 2007. ISBN 978-80-8045-493-7

[AFD] PASTERŇÁKOVÁ, L. – KRAJČOVÁ, N. 2009. *Hodnotová orientácia staršieho školského veku.* In Rozvoj a perspektívy pedagogiky a vzdelávania učiteľov. Zborník z medzinárodnej vedeckej konferencie. Prešov: MPC Bratislava Alokované pracovisko Prešov, 2009. ISBN 978-80-555-0064-5 (autorský podiel: 80%)

[AFD] PASTERŇÁKOVÁ, L. – KRAJČOVÁ, N. 2009. *Hodnoty a ich miesto v živote človeka.* In Metóda hodnotenia v rodine a hodnotová orientácia detí. Zborník z vedeckého seminára. Prešov: Vydavateľstvo PU, 2009. ISBN 978-80-555-0100-0 (autorský podiel: 80%)

[AFD] PASTERŇÁKOVÁ, L. – ONDRÍKOVÁ, E. 2009. *Kontrola a hodnotenie edukačnej činnosti v centrách voľného času.* In Metóda hodnotenia v rodine a hodnotová orientácia detí. Zborník z vedeckého seminára. Prešov: Vydavateľstvo PU, 2009. ISBN 978-80-555-0100-0 (autorský podiel: 90%)

[AFD] PASTERŇÁKOVÁ, L. 2009. *Najčastejšie problémy súčasných rodín.* In Metóda hodnotenia v rodine a hodnotová orientácia detí. Zborník z vedeckého seminára. Prešov: Vydavateľstvo PU, 2009. ISBN 978-80-555-0100-0

[AFD] PASTERŇÁKOVÁ, L. 2009. *Problematika kurikula v súčasnej škole.* In Rozvoj a perspektívy pedagogiky a vzdelávania učiteľov. Zborník z medzinárodnej vedeckej konferencie. Prešov: MPC, PU v Prešove, 2009. ISBN 978-80-555-0064-5

[AFD] PASTERŇÁKOVÁ, L. – KRAJČOVÁ, N. 2009. *Hodnotová orientácia žiakov staršieho školského veku.* In Rozvoj a perspektívy pedagogiky a vzdelávania učiteľov. Zborník z medzinárodnej vedeckej konferencie. Prešov: MPC, PU v Prešove, 2009. ISBN 978-80-555-0064-5 (autorský podiel: 80%)

[AFD] PASTERŇÁKOVÁ, L. 2010. *Školské kurikulum a prístupy k jeho tvorbe.* In Zvyšovanie kvality vzdelávania na súkromných vysokých školách. Zborník z vedecko-odbornej konferencie konanej na DTI. Dubnica nad Váhom: MiF, 2010. ISBN 978-80-89400-05-8

[AFD] PASTERŇÁKOVÁ, L. 2005. *Dnešná škola očami učiteľov.* In Škola očami dnešného sveta. Zborník príspevkov z Medzinárodnej vedeckej konferencie konanej 29.-30. júna 2005 v Prešove. Prešov: MPC PO a KPg, 2005. ISBN 80-8045-398

[AFD] PASTERŇÁKOVÁ, L. 2005. *Osobnosť učiteľa v ponímaní žiakov.* Príspevok z vedeckej konferencie s medzinárodnou účasťou Didaktika v dimenziách vedy a praxe, konanej 6.-7.októbra 2005 v Prešove. ISBN 80-969578-0-5

[AFD] PASTERNAKOVÁ, L. 2005. *Xenofóbia v našom živote*. In Multikulturalita a edukácia, súčasná teória a prax. Zborník elektronických verzií príspevkov z vedeckého seminára konaného 7. októbra 2005 v Prešove. ISBN 80-8068-407-3

[AFD] PASTERNAKOVÁ, L. 2006. *Edukácia rómskeho etnika v súčasnosti*. In Európsky transformačný proces a problémy človeka a sveta v novom miléniu a pri vstupe do EÚ. ed. al. Klimeková, Anna. Prešov: Lana, 2006. ISBN 978-80-89235-04-9

[AFD] PASTERNAKOVÁ, L. – KRAJČOVÁ, N. 2007. *Dimenzia výchovy mimo vyučovania*. In Problematika voľného času detí a mládeže. Zborník príspevkov z medzinárodnej vedecko-odbornej konferencie. Prešov: GTF PU, 2007. ISBN 978-80-8068-643-7  
(autorský podiel: 80%)

[AFD] PASTERNAKOVÁ, L. 2009. *Rola učiteľa v súčasnej škole*. In Príprava učiteľov v procese školských reforiem. Zborník z medzinárodnej vedeckej konferencie. Prešov: PF PU, 2009. ISBN 978-80-555-0024-9

[AFD] PASTERNAKOVÁ, L. 2010. *Povzbudzovanie a odmeny uplatňované v rodinnej výchove*. In Psychologické poradenstvo po transformácii v školstve. Zborník z odbornej konferencie. Košice: CPPPP, 2010. ISBN 978-80-970464-6-0

[AFD] PASTERNAKOVÁ, L. – HALAGOVÁ, M. 2010. *Hodnota mediácie v súčasnej spoločnosti*. In Súčasnosť a perspektívy probácie a mediácie. Zborník z vedeckej konferencie. Prešov: GTF PU v Prešove, 2010. ISBN 978-80-555-0162-8  
(autorský podiel: 90%)

[AFD] PASTERNAKOVÁ, L. – ONDRÍKOVÁ, E. 2010. *Manipulácia sektou*. In Nové náboženské hnutia, sekty a alternatívna spiritualita v kontexte postmodernity. Prešov: GTF PU v Prešove, 2010. s. 401-407. ISBN 978-80-555-0190-1  
(autorský podiel: 90%)

[AFD] PASTERNAKOVÁ, L. – ČUBIRKOVÁ, J. 2008. *Postavenie drog v súčasnosti a najdôležitejšie výchovno-vzdelávacie inštitúcie z hľadiska protidrogovej prevencie*. In Konferencia pedagógov voľného času školských zariadení. Prešov: MPC Bratislava Alokované pracovisko Prešov. ISBN 978-80-8045-532-3  
(autorský podiel: 85%)

[AFD] PASTERNAKOVÁ, L. – ČUBIRKOVÁ, J. 2008. *Anorexia a bulimia – súčasný problém mladej generácie*. In Problematika sociálno-patologických javov v školskom prostredí. Zborník z medzinárodnej konferencie. Ružomberok: Katolícka univerzita, 2008. ISBN 978-80-80-84-246-8  
(autorský podiel: 75%)

[AFD] PASTERNAKOVÁ, L. 2012. *Enhancing the efficiency of science teaching*. In 19. Konferencia Slovenských Fyzikov. Prešov: FHPV PU v Prešove. (zborník je v tlači)

ODBORNÉ PRÁCE V DOMÁCICH ČASOPISOCH A ZBORNÍKOCH

[BDF] PASTERNAKOVÁ, L. 2005/2006. *Akých učiteľov by chceli žiaci?* In Naša škola, BA: Pamiko, č. 8, roč. 9, 2005/2006. ISSN 1335-2733

[BDF] PASTERŇÁKOVÁ, L. 2010. *Utváranie vzťahov detí k záujmovým aktivitám prostredníctvom zariadení výchovy mimo vyučovania*. In Naša škola, č. 9, roč. 13, Bratislava: Pamiko, 2009/2010. ISSN 1335-2733

[BDF] PASTERŇÁKOVÁ, L. 2005. *Hovoríme o empatii*. In Vychovávateľ, Educatio, č. 9, roč. 51, 2005. ISSN 0139-6919

[BDF] PASTERŇÁKOVÁ, L. 2005. *Načo nám je imidž?* In Rodina a škola, Parentes, č.5, roč. 53, 2005. ISSN 0231-6463

[BDF] PASTERŇÁKOVÁ, L. 2005. *Voľný čas študentov vysokých škôl*. In Vychovávateľ, Educatio, č. 1, roč. 52, 2005. ISSN 0139-6919

[BDF] PASTERŇÁKOVÁ, L. 2006. *Je rasizmus nevyliciteľnou chorobou ľudstva?* I. časť. In Rodina a škola, Parentes, č. 3, roč. 54, 2006. ISSN 0231-6463

[BDF] PASTERŇÁKOVÁ, L. 2005/2006. *Je rasizmus nevyliciteľnou chorobou ľudstva?* II. časť. In Rodina a škola, Parentes, č. 4, roč. 54, 2006. ISSN 0231-6463

[BDF] PASTERŇÁKOVÁ, L. – ROMANOVSKÁ, V. 2007. *Najčastejšie výchovné problémy v detských domovoch*. In Vychovávateľ, Educatio, roč. 55, č. 3, 2007. ISSN 0139-6919 (autorský podiel: 90%)

[BDF] PASTERŇÁKOVÁ, L. 2007. *Povedzme svojim deťom niečo o drogách*. In Rodina a škola, parentes, č. 3, roč. 55, 2007. ISSN 0231-6463

[BDF] PASTERŇÁKOVÁ, L. 2008. *Aký význam pri utváraní hodnôt detí má rodina?* In Rodina a škola, Parentes, č. 2, roč. 56, 2008. ISSN 0231-6463

[BDF] PASTERŇÁKOVÁ, L. 2009. *Miesto voľného času v živote detí a mládeže*. In Manažment školy 6/2009, s. 26-28. Bratislava: Iura Edition. ISSN 1336-9849

[BDF] PASTERŇÁKOVÁ, L. – ONDRÍKOVÁ, E. 2009. *Špecifika kooperatívneho vyučovania*. In Vychovávateľ, č. 1, roč. 56. 2009. ISSN 0139-6919 (autorský podiel: 90%)

[BDF] PASTERŇÁKOVÁ, L. 2009. *Hodnotová orientácia žiakov staršieho školského veku*. In Manažment školy 10/2009, s. 17-20. Bratislava: Iura Edition. ISSN 1336-9849

[BDF] PASTERŇÁKOVÁ, L. 2009. *Autorita a jej miesto vo výchovnom procese*. In Manažment školy 11/2009, s. 14-18. Bratislava: Iura Edition. ISSN 1336-9849

[BDF] PASTERŇÁKOVÁ, L. 2010. *Metódy výchovy uplatňované v rodinách*. In Vychovávateľ č. 6, roč. 57, Bratislava: Educatio, 2010. ISSN 0139-6919

[BDF] PASTERŇÁKOVÁ, L. – DAŇO, J. 2008. *Adaptačné problémy rómskych detí na školu*. In Vychovávateľ, č. 7, roč. 55. 2008. ISSN 0139-6919 (autorský podiel: 50%)

[BDF] PASTERŇÁKOVÁ, L. 2009. *Vplyv motivácie na naše konanie v pracovnej oblasti*. In Vychovávateľ, č. 9, roč. 56. 2009. ISSN 0139-6919

[BDF] PASTERŇÁKOVÁ, L. 2010. *Rodina – primárna výchovná inštitúcia*. In Manažment školy 3/2010, s. 12-15. Bratislava: Iura Edition. ISSN 1336-9849

[BDF] PASTERŇÁKOVÁ, L. – ONDRÍKOVÁ, E. 2010. *Hodnota voľného času a výchovy mimo vyučovania*. In Vychovávateľ, č. 3, roč. 57. 2010. s. 2-5. ISSN 0139-6919 (autorský podiel: 90%)

[BDF] PASTERŇÁKOVÁ, L. – SLÁVIKOVÁ, G. 2010. *Rodina ako základná bunka spoločnosti*. In Vychovávateľ, č. 4, roč. 57. 2010. ISSN 0139-6919 (autorský podiel: 75%)

[BDF] PASTERŇÁKOVÁ, L. – SLÁVIKOVÁ, G. 2011. *Rodina ako základná bunka spoločnosti II. časť*. In Vychovávateľ, č. 5-6, roč. 58. 2010. ISSN 0139-6919 (autorský podiel: 75%)

[BDF] PASTERŇÁKOVÁ, L. 2010. *Šikanovanie ako sociálno-patologický jav*. In Manažment školy 12/2010, s. 28-31. Bratislava: Iura Edition. ISSN 1336-9849

[BDF] PASTERŇÁKOVÁ, L. 2012. *Psychohygienu a jej význam pre život človeka*. In Manažment školy 3/2012, s. 20-22. Bratislava: Iura Edition. ISSN 1336-9849

[BED] PASTERŇÁKOVÁ, L. – ČUBIRKOVÁ, J. 2007. *Samovraždy a ich miesto v živote adolescentov*. In Konferencia pedagógov voľného času školských zariadení. Prešov: MPC Bratislava Alokované pracovisko Prešov. ISBN 978-80-8045-532-3 (autorský podiel: 85%)

[BED] PASTERŇÁKOVÁ, L. – DAŇO, J. 2009. *Problematika rómskej rodiny a školy*. In Multikulturalita a komunikatívne kompetencie. Zborník z vedeckého seminára. Prešov: Vydavateľstvo PU, 2009. ISBN 978-80-555-0089-8 (autorský podiel: 50%)

[BED] PASTERŇÁKOVÁ, L. – HALAGOVÁ, E. 2011. *Princípy a charakter výchovy vo voľnom čase*. In Dobrovoľníctvo a jeho vplyv na edukáciu detí a mládeže. Zborník prednášok z vedeckej konferencie. Prešov: GTF, PU v Prešove. ISBN 978-80-555-0375-2 (autorský podiel: 90%)

[BED] PASTERŇÁKOVÁ, L. 2011. *Analýza šikanovania v podmienkach základných a stredných škôl*. In Sociálno-pedagogické aspekty agresie stredoškôľakov a jej prevencie. Zborník z vedeckého seminára. Prešov: KPg FHPV PU v Prešove, 2011. s. 52-55.

[BED] PASTERŇÁKOVÁ, L. 2011. *Ponímanie osobnosti učiteľa v súčasnej škole*. In Medzinárodná vedecká elektronická konferencia pre doktorandov, vedeckých pracovníkov a mladých vysokoškolských učiteľov. Prešov: FHPV PU v Prešove. s. 262-266. ISBN 978-80-555-0482-7

#### VEDECKÉ PRÁCE V ZAHRANIČNÝCH ČASOPISOCH A ZBORNÍKOCH

[ADE] PASTERŇÁKOVÁ, L. 2009. *Empathie in unserem Leben*. In Roczniki teologiczno-pastoralne. PL Limanowa: MM Limanowa, č. 3, 2009. ISBN 978-83-923672-7-7

[ADE] PASTERŇÁKOVÁ, L. 2009. *Riadenie a plánovanie voľnočasových aktivít*. In Roczniki teologiczno-pastoralne. PL

Limanowa: MM Limanowa, č. 4, 2009. ISBN 978-83-923672-7-7

[ADE] PASTERNAKOVÁ, L. – LAJČIN, D. 2012. *Inovatívne prístupy v edukácii*. In *Roczniki teologiczno-pastoralne*. Wydawnictwo BW Tarnów, 2012. ISBN 978-83-932579-1-1. (autorský podiel: 50%)

[AFC] PASTERNAKOVÁ, L. 2005. *Axiologická dimenzia využívania metód hodnotenia v rodinnej výchove žiakov ZŠ – úvodný vstup k problematike*. In *Aktuálne problémy pedagogiky ve výskumech studentu doktorských studijních programu*. Zborník príspevkov z vedeckej konferencie. Olomouc: PdF UP v Olomouci, 2005.

[AFC] PASTERNAKOVÁ, L. 2006. *Môj spolužiak je Róm*. In *Identita ve vztahu k národnostním menšinám*. In: Zborník z medzinárodnej konferencie. 5. stretnutie národnostných menšín konanej 10.-11.11.2005 na Magistráte hl. m. Prahy, vyd. 2006. ISBN 80-903727-0-8 (1. časť), ISBN 80-903727-1-6 (2. časť)

[AFC] PASTERNAKOVÁ, L. 2007. *Rodina a jej význam pri tvorení hodnôt*. In *Sociália*. Zborník príspevkov z X. ročníka vedeckej konferencie s medzinárodnou účasťou. Hradec Králové: Gaudeamus, 2007. ISBN 978-807041-741-6

[AFC] PASTERNAKOVÁ, L. – KRAJČOVÁ, N. 2007. *Výchova k hodnotám v rodine ako problém pedagogickej vedy*. In *Človek v procese výchovy*. Zborník príspevkov z vedeckej konferencie konanej vo Vyššej škole ekonomii a inovácii v Lubline v Poľsku 2007. Lublin: Vyd. Innovatio Press. ISBN 978-83-925024-7-0 (autorský podiel: 90%)

[AFC] PASTERNAKOVÁ, L. – DAŇO, J. 2007. *Perspektíva prechodu rómskych žiakov zo ZŠ na stredoškolské štúdium*. In *Rubikova kocka – Multikulturalita*. Medzinárodná konferencia 6. stretnutie národnostných menšín. Praha, 2007. ISBN 80-903727-2-4 (autorský podiel: 50%)

[AFC] PASTERNAKOVÁ, L. – KRAJČOVÁ, N. 2009. *Sociálny pracovník a rodiny vyžadujúce starostlivosť*. In *Sociálna pedagogika v strednej Európe. Súčasný stav a perspektívy*. Zborník príspevkov z medzinárodnej vedeckej konferencie. Inštitút medziodborových štúdií Brno, 2009. (autorský podiel: 50%)

[AFC] PASTERNAKOVÁ, L. 2011. *Agresivita ako jeden zo sociálno-patologických javov*. In *Pedagogika Euroregionu Karpackiego – dorobek, wyzwania, aspiracje, potrzeby*. Zborník príspevkov z medzinárodnej vedeckej konferencie. Panstwowa wyzsza szkola techniczno-ekonomiczna im. ks. Bronislawa Markiewicza w Jaroslawiu. Instytut Humanistyczny. Jaroslaw, Helusz 7-9 czerwca 2011. (zborník je v tlači)

[AFC] PASTERNAKOVÁ, L. – KRAJČOVÁ, N. 2011. *Škola v zmenených spoločensko-ekonomických podmienkach*. In *Edukacja dla potrzeb rynku pracy – realia, możliwości, perspektywy*. Kielce: Naukowe Wydawnictwo Piotrkowskie, 2011. 4. s. 189-200. ISBN 978-83-7726-036-4 (autorský podiel: 50%)

[AFC] PASTERNAKOVÁ, L. – KRAJČOVÁ, N. 2011. *Profesia sociálneho pedagóga a možnosti jeho uplatnenia*

|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
|                                       | <p><i>v súčasnosti</i>. In Sociální pedagogika v souvislostech globální krize. Zborník príspevkov z medzinárodnej konferencie. Brno: Institut mezioborových studií. Brno, 2011. ISBN 978-80-87182-16-1 (autorský podiel: 50%)</p> <p>[AFC] PASTERNAKOVÁ, L. 2012. <i>Vplyv rodinnej výchovy na dieťa</i>. In Slovanská kultúra a písomnosť: minulosť a súčasnosť. II. Medzinárodná vedecká konferencia v Zakarpatskej pobočke Kyjevskej Slavistickej Univerzite v Užhorode, Ukrajina. (zborník je v tlači)</p> <p>[AFC] PASTERNAKOVÁ, L. 2012. <i>Komparácia úrovne hodnotovej orientácie žiakov ZŠ na Slovensku a v Česku</i>. In Dilemata sociální pedagogiky v postmoderním svete. Medzinárodná konferencia. Brno: Institut mezioborových studií Brno. 19.-20.04.2012.</p> <p><b><u>ODBORNÉ PRÁCE V ZAHRANIČNÝCH ČASOPISOCH A ZBORNÍKOCH</u></b></p> <p>[BDE] PASTERNAKOVÁ, L. – KRAJČOVÁ, N. 2005. <i>Kto a ako vzdeláva rómske deti</i>. In. Komenský, č.1, roč. 130, 2005. ISSN 0323-0449 (autorský podiel: 50%)</p> <p>[BDE] PASTERNAKOVÁ, L. – KRAJČOVÁ, N. 2008. <i>Výchova k hodnotám v rodine ako problém pedagogickej vedy</i>. In. Komenský, č. 4, roč. 2008. ISSN 0323-0449 (autorský podiel: 90%)</p> <p><b>Recenzie</b></p> <p>[EDI] PASTERNAKOVÁ, L. 2006. <i>Didaktika v dimenziách vedy a praxe</i>. In Pedagogická revue, Bratislava: ŠPÚ BA, 2006, č. 1, roč. 58. ISSN 1335-1982</p> <p>[EDI] PASTERNAKOVÁ, L. 2009. <i>Kompendium komunikace</i>. Recenzia monografie Doc. PhDr. Jarmily Dimunovej, PhD. In Vychovávateľ č. 2, roč. 58. Bratislava: Educatio. ISSN 0139-6919.</p> <p>[EDI] PASTERNAKOVÁ, L. 2011. <i>Dobrovoľníctvo a jeho vplyv na edukáciu detí a mládeže</i>. Zborník prednášok zo študentskej konferencie. Prešov: GTF PU v Prešove. ISBN 978-80-555-0375-2.</p> <p>[EDI] PASTERNAKOVÁ, L. 2011. <i>Ako sa vyrovnat' so stresom</i>. Recenzia monografie Doc. PhDr. Ľubici Gáborovej, PhD. In Vychovávateľ č. 7-8, roč. 58. Bratislava: Educatio. ISSN 0139-6919.</p> <p>[EDI] PASTERNAKOVÁ, L. 2012. <i>Zborník prednášok zo študentskej konferencie „Dobrovoľníctvo a jeho vplyv na edukáciu detí a mládeže“</i>. In Roczniki teologiczno-pastoralne. Wydawnictwo BW Tarnów, 2012. ISBN 978-83-932579-1-1.</p> <p><b>Editovanie</b></p> <p>[FAI] PASTERNAKOVÁ, L. - KRAJČOVÁ, N. 2009. <i>Metódy hodnotenia v rodine a hodnotová orientácia detí</i>. Zborník príspevkov z vedecko-teoretického seminára konaného 5.11.2009 na MPC v Prešove. ISBN 978-80-555-0100-0.</p> |
| <p><b>Ohlasy na vedeckú prácu</b></p> | <p><b>PASTERNAKOVÁ, L. 2005. <i>Hovoríme o empatii</i>. Vychovávateľ č. 9, roč. 51, Bratislava: Educatio, str. 23-24, 2005.</b></p> <p>[3] FERENCOVÁ, J. 2006. <i>Životné kompetencie osobnosti – vymedzenie pojmu</i>. In Aktuálne problémy pedagogiky ve výskumech studentu doktorských studijních programu. Vedecká konferencia konaná 14. 12. 2005 na PdFUP</p>   |



v Olomouci, 2006. s. 23. ISBN 80-7220-246-4

[3] KRAJČOVÁ, N. - ANTONIČOVÁ, I. 2006. *K niektorým špecifikám spoločenského života Rómov*. In Identita ve vztahu k národnostním menšinám. Zborník z medzinárodnej konferencie. 5. stretnutie národnostných menšín konanej 10.-11.11.2005 na Magistráte hl. m. Prahy, vyd. 2006.

[3] DAŇO, J. 2006. *Sociálne znevýhodnené prostredie a rómska rodina*. In Identita ve vztahu k národnostním menšinám. Zborník z medzinárodnej konferencie. 5. stretnutie národnostných menšín konanej 10.-11.11.2005 na Magistráte hl. m. Prahy, vyd. 2006.

[3] LACA, S. 2011. *Starnutie a staroba ako prirodzená súčasť ľudského života*. In Senioři z pohledu sociální pedagogiky. Brno: Institut mezioborových studií, 2011. ISBN 978-80-87182-21-5

[4] DARÁK, M. - ŠUŤÁKOVÁ, V. - FERENCOVÁ, J. 2005. *Kompetenčný model osobnosti žiaka v školskom vzdelávaní*. In Škola očami dnešného sveta. Zborník príspevkov z medzinárodnej konferencie FF PU v Prešove konanej 29.-30. 6. 2005 v MPC PO.

[4] SLIVKA, D. 2007. *Duchovná formácia v rámci voľného času mládeže*. In Problematika voľného času detí a mládeže. Zborník príspevkov z medzinárodnej vedecko-odbornej konferencie. Prešov: PU GTF, 2007. s. 46. ISBN 978-80-806-643-7

[4] SLIVKOVÁ, M. 2007. *Pedagogika voľného času v občianskom združení Slovenský skauting*. In Problematika voľného času detí a mládeže. Zborník príspevkov z medzinárodnej vedecko-odbornej konferencie. Prešov: PU GTF, 2007. s. 85. ISBN 978-80-806-643-7

[4] PIROHOVÁ, I. 2006. *Diagnostická kompetencia lektora – synergia diagnostického procesu*. In Kľúčové kompetencie andragóga a ďalších profesionálov v oblasti edukácie dospelých. Zborník z medzinárodnej konferencie UMB v Banskej Bystrici, 2006. s. 94. ISBN 80-8083-310-9

[4] SEMJONOVÁ, A. 2009. *Úloha rodičov pri výchove sluchovo-postihnutého dieťaťa*. In Rozvoj a perspektívy pedagogiky a vzdelávania učiteľov. Zborník z medzinárodnej vedeckej konferencie. Prešov: PU v PO, 2009. s. 257. ISBN 978-80-555-0064-5

[4] GERMUŠKOVÁ, M. 2009. *Multirodovosť učiteľa literatúry*. In Rozvoj a perspektívy pedagogiky a vzdelávania učiteľov. Zborník z medzinárodnej vedeckej konferencie. Prešov: PU v PO, 2009. s. 282. ISBN 978-80-555-0064-5

[4] VOOK, J. 2009. *Špecifiká záujmovej činnosti*. In Rozvoj a perspektívy pedagogiky a vzdelávania učiteľov. Zborník z medzinárodnej vedeckej konferencie. Prešov: PU v PO, 2009. s. 363. ISBN 978-80-555-0064-5

[4] NOVOTNÁ, J. 2009. *Príbehy ako kľúč k emocionálnej inteligencii detí v súčasnej rodine*. In Metódy hodnotenia v rodine a hodnotová orientácia detí. Zborník z vedeckého seminára. Prešov: FHPV PU, MPC, 2009. s. 30. ISBN 978-80-555-0100-0

[4] PALA, G. 2009. *Hodnotový systém detí a mládeže pod vplyvom médií*. In Metódy hodnotenia v rodine a hodnotová

orientácia detí. Zborník z vedeckého seminára. Prešov: FHPV PU, MPC, 2009. s. 207. ISBN 978-80-555-0100-0

[4] ONDRÁKOVÁ, E. 2011. *Kooperácia relevantných výchovných inštitúcií pri eliminácii agresie*. In Sociálno-pedagogické aspekty agresie stredoškôľakov a jej prevencie. Zborník z vedeckého seminára. Prešov: KPg FHPV PU v Prešove. 112 s.

**PASTERÁKOVÁ, L. 2006. *Súčasný pohľad učiteľov na dnešnú školu*. In *Technológia vzdelávania*, roč. 14, č. 3, 2006.**

[3] DARGOVÁ, J. – JUŠČÁK, J. 2007. *Kooperácia ako fenomén životného štýlu v laviciach školskej triedy*. In Sociália. Zborník príspevkov z X. roč. vedeckej konferencie s medzinárodnou účasťou. Hradec Králové: Gaudeamus, 2007. s. 59. ISBN 978-807041-741-6

[3] ANTONIČOVÁ, I. – KRAJČOVÁ, N. 2007. *K niektorým problémom vzdelávania detí rómskeho etnika*. In Rubikova kocka – Multikulturalita. Medzin. Konferencia 6. stretnutie národnostných menšín. Praha, 2007. s. 213. ISBN 80-903727-2-4

[3] KOMINARECOVÁ, E. 2007. *Metódy interkultúrnej výchovy z hľadiska štýlu učenia*. In Rubikova kocka – Multikulturalita. Medzin. Konferencia 6. stretnutie národnostných menšín. Praha, 2007. s. 572. ISBN 80-903727-2-4

[3] JINDRÁČEK, V. – ŠKODA, J. – DOULÍK, P. - GERMUŠKOVÁ, M. 2011. *Dětská pojetí uměleckého textu jako východiska školní interpretace*. Ústí nad Labem: Univerzita J. E. Purkyně v Ústí nad Labem Pedagogická fakulta, 2011. ISBN 978-80-7414-429-5

[4] DARÁK, M. – ŠUŤÁKOVÁ, V. – FERENCOVÁ, J. 2007. *Učebné kompetencie žiakov v kontexte školskej edukácie*. Prešov: PU v Prešove, FHPV, 2007. ISBN 978-80-8068-704-5

[4] DARÁK, M. – FERENCOVÁ, J. 2008/2009. *Učebné kompetencie žiakov ZŠ a možnosti ich rozvoja*. In Naša škola, č. 4, roč. 12, 2008/2009. s. 13. ISSN 1335-2733

[4] ČUBIRKOVÁ, J. 2009. *Delikvencia a kriminalita ako sociálno-patologický jav*. In Vychovávateľ, č. 5, roč. 57, str. 26-30, 2009. s. 30. ISSN 0139-6919

[4] ČUBIRKOVÁ, J. 2009. *Záškolské – aktuálny problém súčasnej školy*. In Vychovávateľ, č. 10, roč. 57, str. 27-31, 2009. s. 31. ISSN 0139-6919

[4] GERMUŠKOVÁ, M. 2009. *Multirodovosť učiteľa literatúry*. In Rozvoj a perspektívy pedagogiky a vzdelávania učiteľov. Zborník z medzinárodnej vedeckej konferencie. Prešov: PU v PO, 2009. s. 282. ISBN 978-80-555-0064-5

[4] TEJ, J. 2009. *Skúsenosti s vyučovaním manažérskych predmetov na zahraničnej VŠ*. In Multikulturalita a komunikatívne kompetencie. Zborník príspevkov z vedeckého seminára. Prešov: FHPV PU v PO, 2009. s. 126. ISBN 978-80-555-0089-8

[4] ANTONIČOVÁ, I. 2009. *Edukácia detí rómskeho etnika*. In Multikulturalita a komunikatívne kompetencie. Zborník

príspevkov z vedeckého seminára. Prešov: FHPV PU v PO, 2009. s. 64. ISBN 978-80-555-0089-8

[4] GERMUŠKOVÁ, M. 2010. *Teória literatúry v dimenziách interpretačnej praxe*. In Černotová, M. a kol. Cviční učitelia a kol. Prešov: FHPV KPg, 2010. s. 103. ISBN 978-80-555-0154-3

[4] LACA, S. 2009. *Komunikácia ako prostriedok pedagóga*. In Metódy hodnotenia v rodine a hodnotová orientácia detí. Zborník z vedeckoteoretického seminára. Prešov: FHPV PU v Prešove. ISBN 978-80-555-0100-0

[4] TEJ, J. a kol. 2010. *Vybrané problémy manažmentu riadenia ľudských zdrojov*. Prešov, PU, 2010. ISBN 978-80-553-0573-8

[4] ČUBIRKOVÁ, J. 2011. *Šikanovanie ako jeden zo sociálno-patologických javov*. In Sociálno-pedagogické aspekty agresie stredoškolákov a jej prevencie. Zborník z vedeckého seminára. Prešov: KPg FHPV PU v Prešove. 112 s.

**PASTERNÁKOVÁ, L. 2005. *Xenofóbia v našom živote*. In *Multikulturalita a edukácia – súčasná teória a prax*. Prešov: FHPV 2005. ISBN 80-8068-391-3**

[3] KOMINAREC, I. 2007. *Aktuálne problémy výchovy*. In Sociália. Zborník príspevkov z X. roč. vedeckej konferencie s medzinárodnou účasťou. Hradec Králové: Gaudeamus, 2007. s. 539. ISBN 978-807041-741-6

[3] SLÁVIKOVÁ, G. 2012. *Špecifická šikanovania spojené s jeho vznikom*. In Roczniki teologiczno-pastoralne. Wydawnictwo BW Tarnów, 2012. ISBN 978-83-932579-1-1

[4] KOMINAREC, I. 2007. *Multikultúrna výchova vo voľnočasových aktivitách*. In Konferencia pedagógov voľného času školských zariadení. Prešov: MPC Bratislava Alokované pracovisko Prešov, 2007. s. 18. ISBN 978-80-8045-532-3

**PASTERNÁKOVÁ, L. 2006. *Môj spolužiak je Róm*. In *Identita ve vzťahu k národnostným menšinám*. Zborník z medzinárodnej vedeckej konferencie. Praha, 2006.**

[3] DAŇO, J. 2007. *Negatívny vplyv rómskej rodiny na edukáciu detí*. In Sociália. Zborník príspevkov z X. roč. vedeckej konferencie s medzinárodnou účasťou. Hradec Králové: Gaudeamus, 2007. s. 198. ISBN 978-807041-741-6

[4] DAŇO, J. 2007. *Negatívne správanie sa rómskych detí v školskom prostredí*. In Problematika sociálno-patologických javov v školskom prostredí. Zborník z konferencie v Ružomberku: Karolinum, 2007. s. 107. ISBN 978-80-8084-246-8

[4] DAŇO, J. 2009. *Sociálne znevýhodnené prostredie a rómsky žiak*. In Rozvoj a perspektívy pedagogiky a vzdelávania učiteľov. Zborník z medzinárodnej vedeckej konferencie. Prešov: PU v PO, 2009. s. 260. ISBN 978-80-555-0064-5

**PASTERNÁKOVÁ, L. 2005. *Voľný čas študentov vysokých škôl*. In *Vychovávateľ č. 1, roč. 52, s. 21 – 22, 2005*. ISSN 0139-6919**

[3] GERMUŠKOVÁ, M. 2009. *Poetika tvorby Daniela*

*Heviera*. In Slavica Szegediensia VI. In Slavica Szegediensia VI. Zborník z vedeckej konferencie. Maďarsko: Szegediensis, Printed in Hungary. Opár Bt. Budapest, 2009. s. 60. HU ISSN 1786-4151

[3] GERMUŠKOVÁ, M. 2010. *Tvorba slovenských duchovne orientovaných spisovateľov*. Praha: Verbum, 2010. ISBN 978-80-904415-1-4

[4] DARÁK, M. 2008. *Pedagogické aspekty voľného času detí a mládeže*. In Konferencia pedagógov voľného času školských zariadení. Prešov: MPC Bratislava Alokované pracovisko Prešov, 2008. s. 11. ISBN 978-80-8045-532-3

[4] KOMINAREC, I. 2008. *Multikultúrna výchova vo voľnočasových aktivitách*. In Konferencia pedagógov voľného času školských zariadení. Prešov: MPC Bratislava Alokované pracovisko Prešov, 2008. s. 18. ISBN 978-80-8045-532-3

[4] FERENCOVÁ, J. 2008. *Spôsoby využívania voľného času stredoškolskej mládeže*. In Konferencia pedagógov voľného času školských zariadení. Prešov: MPC Bratislava Alokované pracovisko Prešov, 2008. s. 24. ISBN 978-80-8045-532-3

[4] VOOK, J. 2009. *K problematike voľného času detí a mládeže*. In Metódy hodnotenia v rodine a hodnotová orientácia detí. Zborník z vedeckého seminára. Prešov: FHPV PU, MPC. 2009. s. 184. ISBN 978-80-555-0100-0

[4] SLIVKOVÁ, M. 2009. *Skauting ako nápomocný prvok rodinnej výchovy*. In Metódy hodnotenia v rodine a hodnotová orientácia detí. Zborník z vedeckého seminára. Prešov: FHPV PU, MPC. 2009. s. 115. ISBN 978-80-555-0100-0

[4] GERMUŠKOVÁ, M. 2010. *Kresťanskí humanisti v slovenskej literatúre a univerzitnej praxi*. In Nový humanizmus v univerzitnej praxi. Zborník z vedeckej konferencie. Bačin: Kňazský seminár sv. Františka Xaverského, 2010. s. 95. ISBN 978-80-88937-41-8

[4] GERMUŠKOVÁ, M. 2010. *Kresťansko-humanistické dimenzie slovenskej literatúry*. In Nový humanizmus – výzva pre univerzitu. Zborník z vedeckej konferencie Biskupov Slovenska. Bačin: Kňazský seminár sv. Františka Xaverského, 2010. s. 95. ISBN 978-80-88937-41-6

**PASTERŇÁKOVÁ, L. 2006. *Kompetencie riaditeľa školy*. Prešov: PU v Prešove, 2006. ISBN 80-8068-521-5**

[4] MANNIOVÁ, J. 2007. *Súčasný humanizačné trendy v teórii*. In Pedagogika voľného času. Teória a prax. Zborník z vedeckej konferencie. Trnavská univerzita Pgf, 2007. s. 90. ISBN 978-80-8082-171-5

[4] OBDRŽÁLEK, Z. - POLÁK, J. 2008. *Príprava školských manažérov ako kľúčový predpoklad efektívnosti školy*. Nitra: Pedagogická fakulta, 2008. 303 s. ISBN 978-80-80-8094-296-0.

[4] MANNIOVÁ, J. 2009. *Osobnostné charakteristiky a interpersonálne kompetencie riaditeľa školy*. In Technológia vzdelávania 1/2009. ISSN 1335-003x.

**PASTERŇÁKOVÁ, L. 2007. *Kto a ako vzdeláva rómske deti*. In Komenský č. 1, roč. ISSN 0323-0449**

[4] DAŇO, J. 2007. *Negatívne správanie sa rómskych detí*

v školskom prostredí. In Problematika sociálno-patologických javov v školskom prostredí. Zborník z vedeckej konferencie. Ružomberok: Karolinum, 2007. s. 107. ISBN 978-80-8084-246-8

[4] ČUBIRKOVÁ, J. 2009. *Záškolačstvo – aktuálny problém súčasnej školy*. In *Vychovávateľ*, č. 10, roč. 57, str. 27-31, 2009. s. 31. ISSN 0139-6919

**PASTERNAKOVÁ, L. 2005. *Axiologická dimenzia využívania metód hodnotenia v rodinnej výchove žiakov ZŠ*. In *Aktuálne problémy pedagogiky vo výskumoch študentov doktorských študijných programov*. Olomouc: Pdf UP v Olomouci, 2005.**

[4] DAŇO, J. 2007. *Negatívne správanie sa rómskych detí v školskom prostredí*. In Problematika sociálno-patologických javov v školskom prostredí. Zborník z vedeckej konferencie. Ružomberok: Karolinum, 2007. s. 107. ISBN 978-80-8084-246-8

**PASTERNAKOVÁ, L. 2007. *Kto je učiteľ?* In *Ako sa učiteľia učia*. Prešov: FHPV PU, 2007. ISBN 978-80-8045-493-7**

[4] GERMUŠKOVÁ, M. 2008. *Čítanie umeleckej literatúry ako aktivizujúci činiteľ v seniorskom veku*. In *Svet seniora – senior vo svete*. Zborník z vedeckej konferencie. Prešov: FF PU, 2008. s. 191. ISBN 978-80-8068-814-1

[4] ŠUŤÁKOVÁ, V. - FERENCOVÁ, J. 2009. *Nové funkcie a roly učiteľov v procese školských reforiem*. In *Príprava učiteľov v procese školských reforiem*. Zborník z medzinárodnej vedeckej konferencie. Prešov, 2009. s. 92. ISBN 978-80-555-0024-9

[4] ŠUŤÁKOVÁ, V. – FERENCOVÁ, J. 2009. *Kompetenčná pripravenosť učiteľov vo vzťahu k tvorbe školského vzdelávacieho programu*. In *Rozvoj a perspektívy pedagogiky a vzdelávania učiteľov*. Zborník z medzinárodnej vedeckej konferencie. Prešov: PU v PO, 2009. s. 92. ISBN 978-80-555-0064-5

**PASTERNAKOVÁ, L. 2007. *Rodina a jej význam pri tvorení hodnôt*. In *Socialia*. Zborník príspevkov z vedeckej konferencie. Hradec Králové: Gaudeamus, 2007. ISBN 978-807041-741-6**

[3] SLIVKA, D. 2009. *Duchovný zmysel Písma – Sensus Spiritualis*. In *Roczniki teologiczno-pastoralne 4*. PL Limanowa 2009. ISBN 978-83-923672-7-7

[4] ČUBIRKOVÁ, J. 2008. *Delikvencia a kriminalita ako sociálno-patologický jav*. In *Vychovávateľ*, č. 5, roč. 57, str. 26-30, 2008. s. 30. ISSN 0139-6919

[4] DAŇO, J. 2009. *Sociálne znevýhodnené prostredie a rómsky žiak*. In *Rozvoj a perspektívy pedagogiky a vzdelávania učiteľov*. Zborník z medzinárodnej vedeckej konferencie. Prešov: PU v PO, 2009. s. 261. ISBN 978-80-555-0064-5

[4] DARÁK, M. 2009. *Výchova k náboženským hodnotám v prostredí rómskych rodín*. In *Multikulturalita a komunikatívne kompetencie*. Zborník príspevkov z vedeckého seminára. Prešov: FHPV PU v PO, 2009. s. 44. ISBN 978-80-555-0089-8

[4] BIRKNEROVÁ, Z. 2009. *Hodnotová orientácia mladých ľudí*. In Metódy hodnotenia v rodine a hodnotová orientácia detí. Zborník z vedeckého seminára. Prešov: FHPV PU, MPC, 2009. s. 100. ISBN 978-80-555-0100-0

**PASTERNAKOVÁ, L. 2005. *Načo nám je imidž?* In Rodina a škola. Bratislava: Parentes, č. 5, roč. 53, 2005. ISSN 0231-6463**

[4] ONDRÍKOVÁ, E. 2009. *Výchovno-vzdelávací proces a činitele výchovy*. In Rozvoj a perspektívy pedagogiky a vzdelávania učiteľov. Zborník z medzinárodnej vedeckej konferencie. Prešov: PU v PO, 2009. s. 231. ISBN 978-80-555-0064-5

[4] NOVOTNÁ, J. 2009. *Príbehy ako kľúč k emocionálnej inteligencii detí v súčasnej rodine*. In Metódy hodnotenia v rodine a hodnotová orientácia detí. Zborník z vedeckého seminára. Prešov: FHPV PU, MPC, 2009. s. 31. ISBN 978-80-555-0100-0

[4] ČUBIRKOVÁ, J. 2009. *Škola a učebné prostredie*. In Multikulturalita a komunikatívne kompetencie. Zborník príspevkov z vedeckého seminára. Prešov: FHPV PU v PO, 2009. s. 193. ISBN 978-80-555-0089-8

[4] ONDRÍKOVÁ, E. 2009. *Činitele výchovy a edukácia v školských internátoch*. In Multikulturalita a komunikatívne kompetencie. Zborník príspevkov z vedeckého seminára. Prešov: FHPV PU v PO, 2009. s. 155. ISBN 978-80-555-0089-8

**PASTERNAKOVÁ, L. 2005/2006. *Akých učiteľov by chceli žiaci?* In Naša škola č. 8, roč. 9, Bratislava: PAMIKO, 2005/2006.**

[4] ONDRÍKOVÁ, E. 2009. *Výchovno-vzdelávací proces a činitele výchovy*. In Rozvoj a perspektívy pedagogiky a vzdelávania učiteľov. Zbierka z medzinárodnej vedeckej konferencie. Prešov: PU v PO, 2009. s. 231. ISBN 978-80-555-0064-5

[4] ONDRÍKOVÁ, E. 2009. *Činitele výchovy a edukácia v školských internátoch*. In Multikulturalita a komunikatívne kompetencie. Zbierka príspevkov z vedeckého seminára. Prešov: FHPV PU v PO, 2009. s. 155. ISBN 978-80-555-0089-8

**PASTERNAKOVÁ, L. 2008. *Aký význam pri utváraní hodnôt má rodina?* In Rodina a škola, č. 2, roč. 56, Bratislava: Parentes, 2008. ISSN 231-6463**

[4] SEMJONOVÁ, A. 2009. *Úloha rodičov pri výchove sluchovo-postihnutého dieťaťa*. In Rozvoj a perspektívy pedagogiky a vzdelávania učiteľov. Zborník z medzinárodnej vedeckej konferencie. Prešov: PU v PO, 2009. s. 257. ISBN 978-80-555-0064-5

[4] NOVOTNÝ, J. – BOČKOVÁ, K. 2009. *Charakteristické znaky súčasnej rodiny v ČR*. In Metódy hodnotenia v rodine a hodnotová orientácia detí. Zborník z vedeckého seminára. Prešov: FHPV PU, MPC. 2009. s. 40. ISBN 978-80-555-0100-0

[4] PALA, G. 2009. *Hodnotový systém detí a mládeže pod vplyvom médií*. In Metódy hodnotenia v rodine a hodnotová

orientácia detí. Zborník z vedeckého seminára. Prešov: FHPV PU, MPC. 2009. s. 207. ISBN 978-80-555-0100-0

[4] KOCOVIÁ, N. 2009. *Výchova k manželstvu a rodičovstvu v súčasnej rodine*. In *Metódy hodnotenia v rodine a hodnotová orientácia detí*. Zborník z vedeckého seminára. Prešov: FHPV PU, MPC, 2009. s. 192. ISBN 978-80-555-0100-0

**PASTERNAKOVÁ, L. 2007. *Perspektíva prechodu rómskych žiakov zo ZŠ na stredoškolské štúdium*. In *Rubikova kocka. Zborník z vedeckej konferencie*. Praha: 2007.**

[4] DARÁK, M. 2009. *Výchova k náboženským hodnotám v prostredí rómskych rodín*. In *Multikulturalita a komunikatívne kompetencie*. Zborník príspevkov z vedeckého seminára. Prešov: FHPV PU v PO, 2009. s. 44. ISBN 978-80-555-0089-8

**PASTERNAKOVÁ, L. 2008. *Voľný čas študentov vysokých škôl*. In *Socialia 2008. Zborník z medzinárodnej vedeckej konferencie*. Trnava: Trnavskej univerzity, 2008.**

[4] VOOK, J. 2009. *Špecifická záujmovej činnosti*. In *Rozvoj a perspektívy pedagogiky a vzdelávania učiteľov*. Zborník z medzinárodnej vedeckej konferencie. Prešov: PU v PO, 2009. s. 363. ISBN 978-80-555-0064-5

**PASTERNAKOVÁ, L. 2007. *Niečo o drogách*. In *Rodina a škola č. 9, roč. 55*. Bratislava: Parentes, 2007.**

[4] ČUBIRKOVÁ, J. 2009. *Špecifické výrazové prostriedky masovej komunikácie*. In *Rozvoj a perspektívy pedagogiky a vzdelávania učiteľov*. Zborník z medzinárodnej vedeckej konferencie. Prešov: PU v PO, 2009. s. 367. ISBN 978-80-555-0064-5

**PASTERNAKOVÁ, L. 2009. *Vplyv motivácie na naše konanie v pracovnej oblasti*. In *Vychovávateľ č. 9, roč. 57, 2009*.**

[4] NOVOTNÝ, J. – BOČKOVÁ, K. 2009. *Charakteristické znaky súčasnej rodiny v ČR*. In *Metódy hodnotenia v rodine a hodnotová orientácia detí*. Zborník z vedeckého seminára. Prešov: FHPV PU, MPC. 2009. s. 40. ISBN 978-80-555-0100-0

[4] REPEL, S. 2011. *Faktory agresívneho správania*. In *Sociálno-pedagogické aspekty agresie stredoškôľakov a jej prevencie*. Zborník z vedeckého seminára. Prešov: KPg FHPV PU v Prešove. 112 s.

**PASTERNAKOVÁ, L. 2009. *Špecifická kooperatívneho vyučovania*. In *Vychovávateľ č. 1, roč. 58, BA: Educatio, 2009*.**

[4] VOOK, J. 2009. *K problematike voľného času detí a mládeže*. In *Metódy hodnotenia v rodine a hodnotová orientácia detí*. Zborník z vedeckého seminára. Prešov: FHPV PU, MPC. 2009. s. 184. ISBN 978-80-555-0100-0

**PASTERNAKOVÁ, L. 2008. *Výchova k hodnotám v rodine ako problém pedagogickej vedy*. In *Komenský č. 4, 2008*.**

[4] ČUBIRKOVÁ, J. 2009. *Špecifické výrazové prostriedky masovej komunikácie*. In *Rozvoj a perspektívy pedagogiky a vzdelávania učiteľov*. Zborník z medzinárodnej vedeckej

konferencie. Prešov: PU v PO, 2009. s. 367. ISBN 978-80-555-0064-5

[4] SLIVKOVÁ, M. 2009. *Skauting ako nápomocný prvok rodinnej výchovy*. In *Metódy hodnotenia v rodine a hodnotová orientácia detí*. Zborník z vedeckého seminára. Prešov: FHPV PU, MPC, 2009. s. 101. ISBN 978-80-555-0100-0

**PASTERNAKOVÁ, L. 2007. *Výchova k hodnotám v rodine ako problém pedagogickej vedy*. In *Zborník príspevkov z vedeckej konferencie*. Lublin: Vyšša škola ekonomii a inovácii (Poľsko), 2007.**

[4] SLIVKOVÁ, M. 2009. *Skauting ako nápomocný prvok rodinnej výchovy*. In *Metódy hodnotenia v rodine a hodnotová orientácia detí*. Zborník z vedeckého seminára. Prešov: FHPV PU, MPC, 2009. s. 107. ISBN 978-80-555-0100-0

**PASTERNAKOVÁ, L. 2006. *Edukácia rómskeho etnika v súčasnosti*. In *Európsky transformačný proces a problémy človeka a sveta v novom miléniu pri vstupe do EÚ*. Prešov: Lana, 2006.**

[4] DARÁK, M. 2009. *Interkultúrne aspekty vzťahu rómskej rodiny a vzdelávania detí*. In *Multikulturalita a komunikatívne kompetencie*. Zborník príspevkov z vedeckého seminára. Prešov: FHPV PU v PO, 2009. s. 28. ISBN 978-80-555-0089-8

**PASTERNAKOVÁ, L. 2010. *Povinnosti a práva riaditeľa centra voľného času*. In *Vychovávateľ* č. 5, roč. 58. Bratislava: Educatio, 2010. ISSN 0139-6919**

[4] TEJ, J. – SLÁVIKOVÁ, G. – HRVOLOVÁ, M. 2010. *Vybrané kapitoly z manažmentu ľudských zdrojov*. Dubnica nad Váhom: DTI, MiF, 2010. s. 40. ISBN 978-80-89400-06-5

**PASTERNAKOVÁ, L. 2008. *Riaditeľ ako subjekt vnútorného riadenia školy*. In *Manažment školy* č. 12. Bratislava: Iura Edition, 2008. ISSN 1336-9849**

[4] TEJ, J. – SLÁVIKOVÁ, G. – HRVOLOVÁ, M. 2010. *Vybrané kapitoly z manažmentu ľudských zdrojov*. Dubnica nad Váhom: DTI, MiF, 2010. s. 22. ISBN 978-80-89400-06-5

**PASTERNAKOVÁ, L. 2009. *Metódy výchovy uplatňované v rodinách*. In *Vychovávateľ*, č. 6, roč. 58. Bratislava: Educatio, 2009. ISSN 0139-6919**

[4] LACA, S. 2009. *Identita sociálnej pedagogiky v spoločnosti*. In *Metódy hodnotenia v rodine a hodnotová orientácia detí*. Zborník z vedeckoteoretického seminára. Prešov: FHPV PU v Prešove. ISBN 978-80-555-0100-0

[4] LACA, S. 2011. *Identita postmoderného človeka a výchovy*. In *Prohuman – odborný internetový časopis*. Kategória: sociálna práca. 13.1.2010. ISSN 1338-1415

**PASTERNAKOVÁ, L. 2010. *Rodina – primárna výchovná inštitúcia*. In *Manažment školy*, č. 3, s. 12-15, Bratislava: Iura Edition, 2010. ISSN 1336-9849**

[4] LACA, S. 2011. *Súčasný aspekt chudoby v slovenskej spoločnosti*. In *Prohuman*. Odborný internetový časopis. Kategória: sociálna práca. 29.4.2011. ISSN 1338-1415.

**PASTERNAKOVÁ, L. 2009. *Hodnoty a ich miesto v živote***



|                         |   |
|-------------------------|---|
|                         | <p><b>človeka. In Metódy hodnotenia v rodine a hodnotová orientácia detí. Zborník z vedeckoteoretického seminára. Prešov: vydavateľstvo PU, 2009. ISBN 978-80-555-0100-0</b></p> <p>[3] SLIVKA, D. 2011. <i>Hermeneutická komunikácia religiózneho textu</i>. In <i>Studia Slavica XV</i>. Ostravská univerzita – Uniwersytet Opolski. Ostrava, 2011. ISSN 1803-5663. ISBN 978-80-7368-972-8</p> <p>[4] SLIVKOVÁ, M. 2011. <i>Dobrovoľníctvo v občianskom združení Slovenský skauting</i>. In <i>Dobrovoľníctvo a jeho vplyv na edukáciu detí a mládeže</i>. Zborník z vedeckej konferencie. Prešov: GTF PU v Prešove. ISBN 978-80-555-0375-2</p> <p><b>PASTERNAKOVÁ, L. 2009. Štýly výchovy v rodine v kontexte s hodnotovou orientáciou detí. Prešov: Vydavateľstvo PU v Prešove, 2009. 178 s. ISBN 978-80-555-0003-4</b></p> <p>[3] BLAZEJEWSKI, W. – LEWICKI, C. 2011. <i>Edukacji zawodowej – systemowe ujeciezagadnien</i>. Rzeszow: Wydawnictwo oswiatowe Fosze, 2011. ISBN 978-83-7586-047-4</p> <p>[4] VIRČÍKOVÁ, M. 2009. <i>Rodina ako činiteľ tvorby hodnotovej orientácie</i>. In <i>Metódy hodnotenia v rodine a hodnotová orientácia detí</i>. Zb. z vedec. seminára. Prešov: vydavateľstvo PU, 2009. ISBN 978-80-555-0100-0</p> <p>[4] BUŠOVÁ, K. 2009. <i>Porovnanie a syntéza metód využívaných v klasickej a profesionálnej rodine</i>. In <i>Metódy hodnotenia v rodine a hodnotová orientácia detí</i>. Zborník z vedeckoteoretického seminára. Prešov: vydavateľstvo PU, 2009. ISBN 978-80-555-0100-0</p> <p>[4] IHNACÍK, J. 2011. <i>Životné vývinové úlohy v adolescencii a psychologické poradenstvo</i>. Košice: Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v Košiciach, 2011. 114 s. ISBN 978-80-970985-0-6</p> <p>[4] IHNACÍK, J. – OPUDOVÁ, T. 2010. <i>Hodnotiace interakčné procesy učiteľ – žiak – rodič</i>. In <i>Psychologické poradenstvo po transformácii v školstve</i>. Košice: Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v Košiciach, 2010. ISBN 978-80-970464-6-0</p> <p>[4] SLIVKOVÁ, M. 2011. <i>Dobrovoľníctvo v občianskom združení Slovenský skauting</i>. In <i>Dobrovoľníctvo a jeho vplyv na edukáciu detí a mládeže</i>. Zborník z vedeckej konferencie. Prešov: GTF PU v Prešove. ISBN 978-80-555-0375-2</p> <p>[4] KORINTUŠ, K. – LAJČIN, D. 2009. <i>Význam vzdelávacích poukazov pri podpore záujmového vzdelávania v školách a školských zariadeniach</i>. In <i>Zvyšovanie kvality vzdelávania na súkromných vysokých školách v podmienkach vedomostnej spoločnosti</i>. Zborník príspevkov z III. vedecko-odbornej konferencie s medzinárodnou účasťou. Dubnica nad Váhom: DTI, 2009. ISBN 978-80-89400-05-8</p> <p>[4] OPUDOVÁ, T. – IHNACÍK, J. 2009. <i>Porovnanie a syntéza metód využívaných v klasickej a profesionálnej rodine</i>. In <i>Metódy hodnotenia v rodine a hodnotová orientácia detí</i>. Zborník z vedeckoteoretického seminára. Prešov: Vydavateľstvo PU, 2009. ISBN 978-80-555-0100-0</p> |
| <b>Kontaktná adresa</b> | Prešovská univerzita v Prešove FHPV Ústav pedagogiky, andragogiky a psychológie, Katedra pedagogiky, Ul. 17. novembra 1, 081 16 Prešov  |

