

Jméno a příjmení, rodné příjmení, titul	David Vaněček, Ing., Bc., Paed. igip., Ph.D.
Datum a místo narození	1974, Strakonice, Česká republika
Vysokoškolské vzdělání a další akademický růst	Vysokoškolské (Ing.), rok ukončení 1999, České vysoké učení technické v Praze - fakulta strojní. Vysokoškolské (Specializace v pedagogice, Bc.), rok ukončení 2001, České vysoké učení technické v Praze - Masarykův ústav vyšších studií. Obor: Učitelství odborných technických předmětů. International Engineering Educator (Paed.igip), v roce 2004. Doktorandské studium (Ph.D.), rok ukončení 2006, České vysoké učení technické v Praze - fakulta strojní. Obor: Strojírenská technologie.
Další vzdělávání	Studium na University of the West of England, Bristol. 1 semestr, program SOCRATES Stipendijní pobyt University of Maribor, Slovinsko
Průběh zaměstnání	ZŠ Letohradská - učitel fyziky. V průběhu magisterského studia (2 roky) Střední průmyslová škola elektrotechnická v Praze - učitel technického kreslení a CAD systémů. V průběhu doktorského studia (2 roky) 2000 - 2003 České vysoké učení technické v Praze, Výzkumné centrum – Research Center of Manufacturing Technology, výzkumný pracovník od r. 2003 – dosud České vysoké učení technické v Praze, Masarykův ústav vyšších studií, Katedra inženýrské pedagogiky - odborný asistent
Průběh pedagogické činnosti (pracoviště/předměty)	ČVUT v Praze, Masarykův ústav vyšších studií, Katedra inženýrské pedagogiky/ Didaktika odborných předmětů, Vybrané kapitoly z didaktiky odborných předmětů, Didaktika odborného vyučování, Didaktická a výpočetní technika, Propedeutikum pedagogické praxe, Pedagogická praxe, Informační a komunikační technologie ve vzdělávání, Elektronické vzdělávání, Tvorba bakalářská práce, Didaktika praktického vyučování a odborného výcviku, Mediální názornost ve výuce technických předmětů, Počítačová gramotnost, Současné trendy techniky, Vývoj techniky, Selfmanagement učitele. Technická Univerzita Liberec/kurzy vysokoškolské pedagogiky/ Didaktika obecná, Didaktika oborová, Didaktika laboratoří, Didaktická technika Univerzita Konštantína Folozofa v Nitre, Pedagogická fakulta, Katedra techniky a informačních technologií, 1rok/ Vedecký experiment, Fyzikálne princípy didaktickej techniky, Dejiny vedy a techniky, Metodika praktického výcviku.
Odborné nebo umělecké zaměření	Vědecko-výzkumná činnost se postupně měnila v přímé souvislosti s průběhem zaměstnání. Posledních 10 let se převážně zaměřuje do následujících oblastí: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Výzkum v oblasti přípravy techniků na vzdělávání a řízení lidí v ČR. ▪ Výzkumy v oblasti elektronického vzdělávání na středních a vysokých školách v ČR i zahraničí. ▪ Počítačová připravenost (gramotnost) učitelů na středních technických školách. ▪ Příprava a další vzdělávání učitelů technicky orientovaných předmětů. ▪ Využívání informačních a komunikačních technologií ve vzdělávání. ▪ Didaktika odborných technických předmětů. <p>Kromě projektů realizovaných na Masarykově ústavu vyšších studií, kde jsem často hlavním řešitelem, mne oslovují ke spolupráci i jiná pracoviště, např. Technická univerzita v Liberci, Střední školy např.: Střední průmyslová škola stavební Mělník, Střední průmyslová škola v Praze, Na Třebešíně, Fakulta elektrotechnická ČVUT. Přehled hlavních řešených projektů: GA ČR: 406/06/1414; 2006 - 2008, Příprava techniků na vzdělávání a řízení lidí v podmínkách integrující se Evropy. Operační program Praha Adaptabilita, 1. 2. 2011 - 31. 7. 2013 – Inovace předmětů a studijních programů pro e-learningovou výuku v prezenční a kombinované formě studia. MŠMT ČR Kurz vysokoškolské pedagogiky (délka trvání 3 roky), TUL Liberec. Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost – „Zvyšování kvality ve vzdělávání ve Středočeském kraji II“ (délka trvání 3 roky). Další projekty, v kterých jsem byl hlavním řešitelem či spoluřešitelem, jsou např.: Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy (MŠMT ČR) Integrovaný projekt - Posílení vědecké úrovně projektové výuky studentů ČVUT v rámci spolupráce mezi pracovišti ČVUT. Řešitel za MÚVS. MŠMT ČR Vypracování společné metodiky pro tvorbu kurzů v prostředí LMS (Learning Management System) - systém pro správu výuky na fakultách ČVUT v Praze a školení pro zájemce z řad odborných asistentů. Řešitel. Zvyšování prezentačních a pedagogických schopností mladých akademických pracovníků. Řešitelské pracoviště: České vysoké učení technické v Praze, Fakulta elektrotechnická, řešitel projektu Ing. Bc. Ivan Pravda, Ph.D. Projekt č.4/28.2/2010 5b podporovaný Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy ČR. Spoluřešitel. Institucionální rozvojový plán (IRP) 2012 ČVUT Název IRP: Zvýšení atraktivity a otevřenosti studijních programů na ČVUT - Otevřenost studijních programů (Open Access) a horizontální propustnost v rámci ČVUT, zahraniční spolupráce, Projekt IRP</p>

	<p>2012/1b/3b Název: Příprava výukových open access modulů pro studenty a učitele ČVUT. Řešitel.</p> <p>Institucionální rozvojový plán (IRP) 2013 ČVUT Název IRP: Zvýšení atraktivity a otevřenosti studijních programů na ČVUT - Otevřenost studijních programů (Open Access) a horizontální prostupnost v rámci ČVUT, zahraniční spolupráce, Projekt IRP 2013/1b/3b Název: Příprava výukových open access modulů pro studenty a učitele ČVUT. Řešitel.</p> <p>Pravidelně přispívám do řady domácích i zahraničních sborníků konferencí, odborných časopisů.</p> <p>Na základě ustanovení o podpoře výzkumu, experimentálního vývoje a inovací jsem jmenovaným členem odborného poradního orgánu Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy programu mezinárodní spolupráce ve výzkumu a vývoji KONTAKT.</p> <p>Člen redakční rady odborného časopisu Acta Polytechnica, jmenován od roku 2008.</p> <p>Spolupodílel jsem se na přípravě různých videopořadů, přípravě a realizaci učebních pomůcek, průvodců studiem, a také přípravě a realizaci „Laboratoře rozměrových měření a metrologie“. Laboratoř slouží k výuce předmětu „Kontrola měření“ na Střední průmyslové škole v Praze, Na Třebešíně. Vše ve vazbě na vzdělávání a přípravu učitelů odborných technických předmětů.</p> <p>V rámci Českého vysokého učení technického v Praze jsem také působil 3 roky jako výzkumný pracovník ve Výzkumném centru – Research Center of Manufacturing Technology. Jako první z ČR jsem se v zahraničí proškolil a přivezl do ČR americký software EdvantEdge na simulaci řezného procesu. V rámci výzkumného projektu byly testovány výsledky simulací a porovnávány s reálným řezným procesem na vybraných řezných materiálech. Na základě těchto zkušeností a ověření validity dílčích dat se začal software používat pro vybrané simulační procesy. Software se testoval a odladil i pro použití při vysokých řezných rychlostech (vysokorychlostní obrábění bylo v té době v ČR novinkou). Vybrané procesy se testovaly na v té době nově navrženém a vyrobeném obráběcím centru. Software se i s vybranými daty stále používá ve Výzkumném centru pro strojírenskou výrobní techniku a technologii v Praze (dále jen RCMT). RCMT má úzkou spolupráci se strojírenským průmyslem (např. Pramet Tools s.r.o, Grumat s.r.o., Bomar s.r.o., Mazak, firmy z leteckého průmyslu). Výsledky simulací jsou používány v praxi vybraných strojírenských podniků. Software se dále začal také používat ve výzkumu při rozšiřování banky dat pro jednotlivé řezné procesy a podmínky. V současné době se například používá v projektu: „Výzkum perspektivních, výkonných a ekologických výrobních procesů“ realizovaném na RCMT.</p> <p>Vedení závěrečných prací Bc., Mgr. (celkový počet 85).</p> <p>Odborné posudky např.: monografie, rigorózní práce, jiné odborné práce ve formě e-learningu např. zadavatelé MŠMT, Národní institut pro další vzdělávání, SPŠS Mělník.</p> <p>Jako odborný asistent na katedře inženýrské pedagogiky vyučuji a jsem členem státní závěrečné zkušební komise pro obory: Specializace v pedagogice ve studijních oborech: Učitelství odborných předmětů, Učitelství praktického vyučování a odborného výcviku, Ekonomika a management ve studijních oborech: Personální management v průmyslových podnicích a Řízení a ekonomika průmyslového podniku.</p> <p>Dále jsem vyučoval či vyučuji: Technická Univerzita Liberec – kurz vysokoškolské pedagogiky, UKF v Nitře - studijní obor Učitelstvo profesijních předmětů a praktické přípravy.</p>
<p>Publikační činnost včetně rozsahu a kategorie evidencí</p>	<p>AAB Vědecké monografie vydané v domácích vydavatelstvích - 1 VANĚČEK, D. Elektronické vzdělávání. Praha, Česká technika – nakladatelství ČVUT, 165s, 2011. ISBN 978-80-01-04952-5 (13,81 AA)</p> <p>BCI Vysokoškolská skripta a učební texty - 3 BCI VANĚČEK, D. Informační a komunikační technologie ve vzdělávání. Praha: Česká technika- nakladatelství ČVUT, 2008, ISBN 978-80-01-04087-4. (5,68 AA) BCI VANĚČEK, D. Didaktika laboratoří. České vysoké učení technické v Praze, MÚVS, 2012, ISBN 978-80-01-05150-4. (5,38 AA) BCI VANĚČEK, D. Didaktika obecná a oborová. České vysoké učení technické v Praze, MÚVS, 2012, ISBN 978-80-01-05151-1. (9,64 AA)</p> <p>ABD Kapitoly ve vědeckých monografiích vydaných v domácích vydavatelstvích: 1 ADC Vědecké práce v zahraničních karentovaných časopisech: 1 ADD Vědecké práce v domácích karentovaných časopisech: 2 ADE Vědecké práce v zahraničních nekarentovaných časopisech: 2</p>

	<p>ADF Vědecké práce v domácích nekarentovaných časopisech: 3</p> <p>AED Vědecké práce v domácích recenzovaných vědeckých sbornících, monografiích: 3</p> <p>AFC Publikované příspěvky na zahraničních vědeckých konferencích: 8</p> <p>AFD Publikované příspěvky na domácích vědeckých konferencích: 12</p> <p>BDD Odborné práce v domácích karentovaných časopisech: 2</p> <p>BDE Odborné práce v zahraničních nekarentovaných časopisech: 1</p> <p>BEE Odborné práce v zahraničních sbornících: 2</p> <p>BDF Odborné práce v domácích nekarentovaných časopisech: 1</p> <p>BEF Odborné práce v domácích sbornících: 5</p> <p>Další publikace:</p> <p>BCK Kapitoly v učebnicích a učebních textech: 3</p> <p>BFB Abstrakty odborných prací z domácích konferencí: 1</p> <p>CAH Audiovizuální díla (videokazeta, film, CD-ROM) nahrávaný v domácí produkci: 3</p> <p>GAI Výzkumné studie a průběžné zprávy: 6</p> <p>GHG Práce zveřejněné na internetu: 5</p> <p>GII Různé, které není možné zařadit do předcházejících: 1</p>
Ohlasy na vědeckou práci	<p>Citace v domácích publikacích evidovaných mimo databázi ISI WOK a Scopus: 18</p> <p>Citace v zahraničních publikacích evidovaných mimo databázi ISI WOK a Scopus: 15</p>
Kontaktní adresa	<p>České vysoké učení technické v Praze, Masarykův ústav vyšších studií, Katedra inženýrské pedagogiky, Kolejní 2637/2a, 160 00 Praha 6.</p>