

OPONENTSKÝ POSUĐOK

na habilitačnú prácu

Názov habil. práce: Psycholingvistika: Determinanty osvojovania si a učenia sa cudzieho jazyka a kultúry

Kandidátka: PaedDr. Eva Stranovská, PhD.

Oponent: Doc. PhDr. Ružena Kozmová, CSc., mim. prof.

Monografia p. Dr. Evy Stranovskej, ktorá vyšla v Brne v r. 2011, veľmi podrobným spôsobom mapuje teoretické východiská determinánt osvojovania si a učenia sa jazyka. Pomerne široký záber poznatkov zahraničných i domácich autorov podrobuje dôkladnej analýze z hľadiska osvojovania si materinského, ale i ďalšieho jazyka a to v rôznom sociálnom prostredí. Predstavuje rôzne modely učenia sa Cj (Carroll, Johnson, Anderson), podrobne analyzuje jednotlivé determinanty ako kognitívne, neurolingvistikcé, intrapersonálne, afektívne, konatívne a sociálne. Vyzdvihuje aj vplyv kultúry v tom najširšom zmysle slova na učenie sa Cj, pričom porovnáva teoretické postuláty so svojim bohatými skúsenosťami.

Veľmi hodnotná je druhá časť- empirická časť práce postavená na solídnom vedecko-výskumnom základe. Východiskom tejto časti práce je solídna metodológia, na základe ktorej sú stanovené ciele, metódy a spôsob realizácie výskumu, podrobne analyzuje výsledky u probandov na základnej (Gbely) a vysokej škole (UKF Nitra) a pregnatne formuluje svoje závery. Ku kvalite práce isto prispela aj kvantifikácia výsledkov na základe štatistických metód realizovaných aj formou grafov.

Cenná je i posledná kapitola, v ktorej sa autorka zamerala na skúmanie kognitívnych, faktografických determinantov v kontexte kognitívnej a verbálnej štrukturácie, ktorá je vlastne akýmsi komplexným zhrnutím, pretože ide o determinanty, ktoré priamo vyúsťujú do verbálnej komunikácie, teda ju komplexne determinujú.

Autorka uvádza v závere práce slovník termínov, čo je veľmi pozitívne, najmä z didaktického hľadiska. Škoda len, že túto časť autorka nedotiahla do konca. Takto je to len akási ukážka termínov. Formálna stránka je na veľmi dobrej úrovni, spôsob spracovania priam podčiarkuje didaktický charakter práce.

Záverom možno konštatovať, že ide o prácu erudovanej autorky s bohatými skúsenosťami. Autorka preukázala veľmi dobrý rozhľad v danej problematike, čo dosvedčuje jej solídna publikačná činnosť, účasť na projektoch, ako aj práca v teréne (doma i v zahraničí) a spolupráca s výskumnými ústavmi.

Na základe uvedeného doporučujem, aby po úspešnej obhajobe bol kandidátke **PaedDr. Eve Stranovskej, PhD.**

udelený vedecko-pedagogický titul **d o c e n t** v študijnom odbore 2.1.32 Cudzie jazyky a kultúry.

Otázky k obhajobe:

1. Ktorá oblasť jazykového systému sa dotýka tzv. kultúrneho šoku, resp. kultúrneho konfliktu?
2. Domnievate sa, že Vaše zistenie str. 271 ...“negatívna korelácia dĺžky štúdia a syntaktickej zručnosti“ možno zovšeobecniť aj na iné cudzie jazyky, napr. aj na nemecký jazyk?
3. Vysvetlite prosím vplyv interferencie syntaktických štruktúr materinského na štruktúry cudzieho jazyka.

