

Posudok na habilitačnú prácu

Téma: Vybrané aspekty problému násilia a nenásilia

Autor: Gabriela Jonášková, CSc.

Oponent: Prof.PhDr.PaedDr. Martin Žilínek, PhD.

Prijat' úlohu posudzovateľa habilitačnej práce znamená prijať habilitanta ako partnera a teda akceptovať jeho spôsob uvažovania, myslenia, vlastnej tvorby. Predložená habilitačná práca je dielom na základe ktorej je táto akceptácia plne opodstatnená.

Predmetovo tématický záber práce je nesmierne náročný, ale svojou aktuálnosťou významne žiadúci a potrebný. Fenomén "násilia" vo všetkých rovinách personálneho i sociálneho života v celosvetovom meradle nadobudol mimoriadnej vážnosti. Človek akoby stál pred voľbou svojej cesty evalvácie, umocňovania a života svojej duchovnej a prirodzenej hodnotovosti, voľby svojho životného štýlu, alebo cestu devalvácie – voľby svojej životnej retardácie.

Celková obsahová projekcia textu spĺňa požadovaný štandard odbornosti, má svoju premyslenú projekciu, značnú výpovednú hodnotu, dostatočnú vedeckú a odbornú argumentáciu. Veľkou devízou je kreovanie jednotlivých tematických častí na širokom základe literárnych prameňov ako domácej tak i zahraničnej proviniencie.

Habilitantka na základe dlhoročného profesno-odborného kontinuálneho bádania v bezprostrednej spätosti so živou empiriou, prenikla do zložitých rovín predmetne skúmanej problematiky. Syntetizujúcim vedeckým záberom v tomto smerovaní je predložený habilitačný spis. Predstavuje koncízne dielo s premyslenou koncepciou systémovo odborného-poznatkovo-ucelenej projekcie, umožňujúc nastoliť a predmetne skúmať fenomén "násilia a nenásilia" Z pozície humanitných vied nie je to fenomén dobovo nový, ale dobovo nesmierne aktuálny a významný "žiadajúci si" svojej odbornej pozornosti i praktickej možnej životnej aplikatívnosti.

Z tohto uhlu pohľadu habilitantka preukázala svoju erudovanosť, profesnú kompetentnosť, široký problémový nadhľad, cit pre mieru, pre realitu a aplikatívnosť v našich podmienkach, v európskom i celkovo globálnom zábere, pre formulovanie možných odborných stanovísk.

Od východiskových počiatkových analýz „postúpila“ k hľadaniu a formulovaniu i kauzálnovo-vzťahových súvislostí a integrujúcich stanovísk v širokom interdisciplinárnom zábere. Dokázala prekonávať „tradičné hraničné limity“ medzi jednotlivými humánnymi vednými disciplínami a za určujúce pokladať svoj nosný záber predmetného vedeckého bádania. Nepohybuje sa „v izolovanej rovine“ vedeckej filozofickej abstrakcie spracovania problematiky, ale erudovaným „životne zrozumiteľným“ spôsobom explanačne funkčné vzťahové roviny i paradigmatické stanoviská s pevným ukotvením v realite celého ľudského života.

Habilitationka formuluje stanovisko, že vývojový proces má svoje paralely divergentnej i konvergentnej podoby, že v procese prechodu od jedného stupňa k druhému, od násilia k násiliu, je naša doba kritickou, pretože je potrebný kvalitatívny posun dopredu, významná zmena základov života. Ako autorka vidí realitu a vízie v tomto smerovaní?
/kladím otázku/

Po stránke metodologickej, projektovo - koncepcnej, obsahovej, formálnej, habilitačná práca spĺňa všetky požadované kritéria.

Navrhujem udeliť Gabriely Jonáškovéj,CSc., vedecko-pedagogický titul „docent“ v študijnom odbore 2.1.1. Filozofia.

Bratislava, 9.1.2013

Prof.PhDr.PaedDr.Martin Žilínek,PhD.