

POSUDOK HABILITAČNEJ PRÁCE

Téma: Etické aspekty demokracie

Autor: Joanna Mysona BYRSKA

Oponent: prof. Dr. Josef Dolista, Ph.D., Th.D.

Dne 29.12.2012

Autorka předložila již veřejně publikovanou studii v polském jazyku s názvem „Etyczne aspekty demokracji“ vydanou v Krakově r. 2012. Vydavatel je Uniwersytet Papieski Jana Pawla II w Krakowie. Autorka na s. 19 uvádí, že práci na předložené studii vykonala v létě v r. 2007 a 2008 ve Freiburgu im Breisgau. Autorka přednáší a je v zaměstnaneckém poměru na Univerzitě Jana Pavla II. v Krakově, konkrétně na filozofické fakultě. Nabízí se samozřejmě otázka, proč se J. M. Byrska nehabilituje na své vlastní škole v Krakově.

Hlavní části práce v osmi kapitolách nalézáme na s. 21 až 161. Jednotlivé kapitoly na sebe logicky navazují a vytvářejí spolu jeden celek, který je zaměřen na etickou problematiku v demokraticky uspořádané společnosti. Studie je ukončena bibliografickým seznamem. Literatura není dělena na primární a sekundární, uvedení autoři jsou polské nebo německé provenience.

Na konci práce ve „Zhrnutie“ se opakují teze, které již byly vyjádřeny v jednotlivých kapitolách a částečně se opakuje to, co bylo napsáno v Úvodu na s. 5-18.

Že předložená práce je aktuální, o tom není pochyb. Bohužel ale autorka neuvádí přesné definování metody, kterou bude používat ve svém bádání. Z tohoto důvodu pak studie zasahuje do množství témat, která nejsou hlouběji zpracována. Předložená práce působí neurčitě, kdy není řešen jeden jasně vymezený klíčový problém, ale mnohé a známé problematiky, které jsou rozpracovány do stručných kapitol.

Náročnost zpracování řešené problematiky: Název studie se jmenuje Etické aspekty demokracie, to znamená, že již název je příliš široký a neurčitý. Věcný obsah pak nacházíme v osmi stručných kapitolách. To ukazuje, že práce má spíše popisný charakter než badatelský. Badatelská práce se soustředí na málo témat, ale vyčerpává je do hloubky, tato práce má spíše divulgativní charakter.

Posouzení úrovně zpracování práce: Práce je čtenářsky zajímavá a může být využita v pedagogickém procesu zejména na středních školách. Vědeckost práce není dostatečně zralá. Formálně je studie zpracována podle norem, které jsou běžně užívané.

Přínos a úroveň výsledků práce: Předložená studie nepřináší nové poznatky. Jedná se o systematizovaný popis známých skutečností. Autorka nepřináší např. komparaci jednotlivých pozic v etice se zaměřením na demokracii. To je jeden z velkých nedostatků práce! Studie je využitelná např. na středních školách, ale na vysokých školách by již měla využívat práce komparace a seznamovat čtenáře s pozicemi jednotlivých autorů.

Formální stránka práce je v pořádku, avšak chybí jmenný a věcný rejstřík. Jazykový styl je odborný, práce je vhodně členěna a strukturována. Na s. 162 – 178 se závěr opakuje v polském, německém a slovenském jazyku. Oponent by očekával kvalitnější formu závěru a jinou formu jazykových mutací.

Závěrečné stanovisko:

Na základě předloženého materiálu a jeho prostudování nedoporučuji udělit J. M. Byrské vědecko - pedagogický titul docent.