

Meno a priezvisko, rodné priezvisko, titul	Silvia Pokrivčáková, rod. Hudecová, doc. PaedDr., PhD.
Dátum a miesto narodenia	1971, Zlaté Moravce
Vysokoškolské vzdelanie a ďalší akademický rast	<p>magisterské: učiteľstvo všeobecnovzdelávacích predmetov v kombinácii slovenský jazyk a literatúra - anglický jazyk a literatúra (FHv VŠPg v Nitre, 1995) učiteľstvo všeobecnovzdelávacích predmetov - pedagogika (PF UKF v Nitre, 2001)</p> <p>rigorózne: v študijnom odbore učiteľstvo všeobecno-vzdelávacích predmetov – pedagogika (PF UKF v Nitre, 2002)</p> <p>doktorandské: v študijnom odbore 81-03-9 Teória a dejiny slovenskej literatúry (SAV Bratislava a FF UKF v Nitre, 2001)</p> <p>habilitačné konanie: v študijnom odbore Pedagogika (PF UKF v Nitre, 2005)</p>
Ďalšie vzdelávanie	-
Priebeh zamestnaní	<p>1993 - 1994: učiteľka, Dievčenská odborná škola v Zlatých Moravciach</p> <p>1994 - 1995: učiteľka, Gymnázium Janka Kráľa v Zlatých Moravciach</p> <p>1995 - 1997: asistentka, Katedra anglistiky a amerikanistiky FF UKF v Nitre</p> <p>1998 - 2002: odborná asistentka, Katedra pedagogiky a psychológie FEM SPU v Nitre</p> <p>2002 - 2005: odborná asistentka, Katedra cudzích jazykov PF UKF v Nitre</p> <p>2005 - dodnes: docentka, Katedra cudzích jazykov/Katedra lingvodidaktiky a interkultúrnych štúdií PF UKF v Nitre (100% úväzok)</p> <p>2006 – jún 2013: docentka, Katedra anglického jazyka a literatúry, Filozofická fakulta Katolíckej univerzity v Ružomberku (50% úväzok)</p>
Priebeh pedagogickej činnosti (pracovisko/predmety)	<p>Dievčenská odborná škola v Zlatých Moravciach: anglický jazyk a literatúra</p> <p>Gymnázium Janka Kráľa v Zlatých Moravciach: anglický jazyk a literatúra</p> <p>Katedra anglistiky a amerikanistiky FF UKF v Nitre: Textová analýza, Populárna literatúra</p> <p>Katedra pedagogiky a psychológie FEM SPU v Nitre: Všeobecná pedagogika, Všeobecná didaktika</p> <p>Katedra lingvodidaktiky a interkultúrnych štúdií PF UKF v Nitre: Teória a dejiny anglofónnych literatúr (Bc.), Didaktika anglického jazyka 1-2 (Mgr., kontinuálne vzdelávanie), Vyučovanie anglického jazyka v primárnom a predprimárnom vzdelávaní (Mgr., kontinuálne vzdelávanie), Integrované prístupy k vyučovaniu cudzích jazykov (Mgr., kontinuálne vzdelávanie), Didaktika cudzojazyčnej literatúry (PhD.), Metodológia lingvodidaktického výskumu (PhD.), Anglický jazyk (kurzy Univerzity 3. veku)</p> <p>Katedra anglického jazyka a literatúry FF KU v Ružomberku: Didaktika anglického jazyka a literatúry 1-3 (Mgr., kontinuálne vzdelávanie)</p>

	<p>Ústav anglistiky a amerikanistiky FHS UTB v Zlíně: Didaktika anglického jazyka a literatury 1-2 (kontinuálne vzdelávanie učiteľov), Metodika AJ pro mateřské školy (bakalársky št. program PEP).</p>
<p>Odborné alebo umelecké zameranie</p>	<p>Dvojročné pôsobenie v pozícii stredoškolskej učiteľky (predmetu anglický jazyka a literatúra) a osemnásťročné pôsobenie v pozícii vysokoškolskej pedagogičky. V rámci pôsobenia na viacerých slovenských a českých vysokých školách vyučovala alebo vyučuje na bakalárskom, magisterskom, doktorandskom stupni štúdia, ako aj v rámci kontinuálneho vzdelávania a v programoch Univerzity tretieho veku, a to najmä v anglickom jazyku.</p> <p>V súčasnosti sa zameriava predovšetkým na oblasť lingvodidaktickej prípravy učiteľov anglického jazyka a literatúry pre všetky stupne vzdelávania (od predprimárneho po vzdelávanie dospelých). V rámci svojej pedagogickej činnosti realizuje prednášky, semináre a praktické cvičenia (workshopy), vedie bakalárske, magisterské a dizertačné práce. Pravidelne je predsedníčkou alebo členkou komisií pre bakalárske a magisterské štátne skúšky, členkou komisií pre rigorózne a atestačné skúšky, ako aj pre záverečné skúšky rôznych foriem kontinuálneho vzdelávania učiteľov anglického jazyka a literatúry (rozširujúce kvalifikačné štúdium učiteľov na UKF v Nitre, KU v Ružomberku a UTB v Zlíne, kontinuálne vzdelávanie na ŠPÚ Bratislava).</p> <p>Je spoluautorkou učebnice a multimedialného kurzu Angličtina pre učiteľov (Nitra: UKF, 2006) určenej pre vysokoškolských učiteľov. Podieľala sa na vytvorení ojedinelej koncepcie “jednopredmetového” študijného programu Učiteľstvo anglického jazyka a literatúry na PF UKF v Nitre, absolventi ktorého sú ako jediní na Slovensku pripravovaní na kvalifikované pedagogické pôsobenie na všetkých stupňoch vzdelávania od predprimárneho po vzdelávanie dospelých a seniorov.</p> <p>Od r. 2010 je školiteľkou doktorandského štúdia v odbore 1.1.10 Odborová didaktika (ŠP: Didaktika anglického jazyka a literatúry), členkou a tajomníčkou odborovej komisie pre toto štúdium ako aj študijnou poradkyňou pre doktorandov v tomto študijnom programe. Je spolugarantkou pre habilitačné a inauguračné konania v odbore 1.1.10 Odborová didaktika na PF UKF v Nitre.</p> <p>Pedagogickej, vedecko-výskumnej a publikačnej činnosti dominujú nasledujúce oblasti:</p> <p>1. Teória a didaktika anglofónnych literatúr</p> <p>Štúdium teórie a dejín literatúry ako slovesného umenia a zároveň analýza spôsobov, ako literatúru implementovať do vyučovacieho procesu pomocou efektívnej a pre žiakov/študentov atraktívnej didaktiky literatúry. Účasť v riešiteľských tímoch vedeckých projektov VEGA 1/9339/02: <i>Literatúra USA v kontexte premien</i>; VEGA 1/1429/04: <i>Národné literatúry v epoche globalizácie - vzťah partikulárneho a univerzálneho v literárnom diele</i>, VEGA 1/3710/06: <i>Postmoderná a súčasná literatúra USA, Kanady, Veľkej Británie a Írska v kontexte vedy, populárnej kultúry a multikulturalizmu</i>; VEGA 1/4738/07: <i>Literárna fikcia a jej podoby - Poetika fikčných svetov</i>. Študijný pobyt na Oxfordskej univerzite organizovaný Britskou radou pre učiteľov literatúry (2007).</p> <p>Vedecký a organizačný garant medzinárodných vedeckých konferencií</p>

Realizmus a antirealizmus v literatúre (Nitra, 2003) a *Literary and Cultural Education* (Ružomberok, 2010).

Spoluautorka monografie *Understanding Literature* (2006, spolu s A. Pokrivčákom) a autorka vysokoškolskej učebnice *Children's Literature in English* (2008). Autorka a spoluautorka mnohých vedeckých a odborných prác publikovaných doma i v zahraničí s osobitným zameraním na literatúru pre deti a mládež a jej využívanie vo vyučovaní cudzích jazykov, napr. *Literárne texty vo vyučovaní cudzích jazykov na MŠ a 1. stupni ZŠ* (2004), *Multimédiá vo vyučovaní literatúry* (2002, s A. Pokrivčákom); *Sociokultúrne aspekty textu, ich analýza a využitie vo vyučovaní cudzích jazykov* (2004); *Stories and narratives in integrated foreign language learning - CLIL* (2009), samostatná kapitola vo vysokoškolskej učebnici *Modern Teacher of English* (2012) a korešpondujúce časti v textových učebných materiáloch *Teaching Techniques for Modern Teachers of English* (2013).

Nové poznatky a výsledky vedeckej činnosti v oblasti teórie a didaktiky anglofónnych literatúr transformuje do výučby predmetov bakalárskeho (*Teória a dejiny anglofónnych literatúr*) a doktorandského stupňa štúdia (do ktorého zaviedla nový predmet *Didaktika cudzojazyčnej literatúry*), ako aj do procesu vedenia kvalifikačných prác (bakalárskych, magisterských a dizertačných).

2. Vyučovanie anglického jazyka a literatúry na predprimárnom a primárnom stupni vzdelávania

Štúdium a výskum zákonitostí a špecifik vyučovania a učenia sa cudzích jazykov u predškôľakov a mladších žiakov. Návrh a analýza modelov, ktoré by mohli byť najvhodnejšie pre slovenskú pedagogickú prax a slovenských učiteľov, pre ktorých angličtina nie je materinským jazykom.

Účasť na medzinárodných edukačných projektoch COM1.1/2004/44p-NR-1: *CLIL for Young Learners* (v pozícii národnej koordinátorky) a *EPTE: European Primary Teacher Education* (502066-LLP-1-2009-1-NL-ERASMUS-ECDEM). Členka riešiteľského kolektívu vedeckého projektu VEGA 1/3676/06: *Pedagogicko-didaktické požiadavky na motiváciu žiakov do učebnej činnosti*. Absolvovanie študijného pobytu a odborného seminára pre učiteľov anglického jazyka *Teaching English at Primary Schools* v Portsmouth, Veľká Británia (2006).

Členka expertnej skupiny pre prípravu pedagogických dokumentov pre vyučovanie AJ na 1. stupni ZŠ na Štátnom pedagogickom ústave v Bratislave (2007). Členka riadiacej skupiny pre národný projekt Vzdelávanie učiteľov základných škôl v oblasti cudzích jazykov v súvislosti s Koncepciou vyučovania cudzích jazykov na základných a stredných školách (2008-2009).

Pri tvorbe vyššie spomínaného a na Slovensku ojedinelého projektu "jednopedmetového" študijného programu (Bc. aj Mgr. stupňa) Učiteľstvo anglického jazyka a literatúry na PF UKF v Nitre, ktorého absolventi získavajú kvalifikáciu aj pre vyučovanie anglického jazyka a literatúry na predprimárnom a primárnom stupni vzdelávania, bola zodpovedná za koncipovanie lingvodidaktickej časti študijného programu, v nadväznosti na čo inovovala obsah už existujúcich didaktických predmetov a do študijného programu zaviedla nový predmet *Vyučovanie anglického jazyka v primárnom a predprimárnom vzdelávaní* (magisterský stupeň).

Rovnako sa na PF UKF v Nitre spolupodieľala na príprave voliteľných

študijných modulov, ktorých absolvovaním si študenti študijných programov Predškolskej a elementárnej pedagogiky a Učiteľstva pre 1. stupeň základných škôl na PF UKF v Nitre môžu rozšíriť svoj profesijný profil a kvalifikáciu pre vyučovanie anglického jazyka u predškolákov a mladších žiakov. K danej téme publikovala viacero vedeckých a odborných prác: *Súčasnosť a perspektívy prípravy učiteľov cudzích jazykov pre predprimárny a primárny stupeň škôl* (2004, s G. Porubskou); *Young Learners' Motivation to Learn Foreign Languages* (2006); *Teaching English at Primary Level: Challenge or Risk?* (2006, spolu so Z. Gadušovou); *Štruktúra vnútornej motivácie mladších žiakov do učenia sa cudzieho jazyka* (2008); *Vyučovanie cudzích jazykov v primárnom vzdelávaní: program vysokoškolskej prípravy učiteľov* (2008, kolektív autorov pod vedením B. Pupalu) a i. Okrem toho v súčasnosti ako externý prednášateľ zabezpečuje výučbu predmetu Metodika výučby anglického jazyka pro mateřské školy na Univerzite Tomáše Bati v Zlíne.

3. Vyučovanie anglického jazyka a literatúry u žiakov/študentov so špeciálnymi edukačnými potrebami (predovšetkým s poruchami učenia a pozornosti).

S prijatím a aplikovaním vládneho dokumentu Konceptia vyučovania cudzích jazykov na základných a stredných školách (2009), ktorý garantuje rovnaké právo na kvalitné cudzojazyčné vzdelanie pre všetkých žiakov (vrátane žiakov so ŠVVP, ktorí boli dovtedy od učenia sa cudzích jazykov oslobodení), patrí práve táto oblasť medzi „najbolestivejšie“ v rámci súčasnej lingvodidaktiky. Rozvoj osobitnej oblasti didaktiky anglického jazyka, ktorá by čo najefektívnejšie aplikovala poznatky špeciálnej pedagogiky a psychológie o danej problematike, a tak viedla k čo najefektívnejším postupom pri vyučovaní cudzích jazykov u žiakov so ŠVVP. Rozšírenie pregraduálneho a postgraduálneho vzdelávania učiteľov o túto oblasť. Účasť na projekte KEGA 052UKF-4/2011: *Budovanie inkluzívneho prostredia v podmienkach vysokej školy*. Dlhodobé intenzívne kontakty s KAJL a KNJL na PdF Masarykovej univerzite v Brne a pravidelná účasť na nimi organizovaných konferenciách s uvedeným zameraním. Študijnoprednáškový pobyt so zameraním na inkluzívne vzdelávanie a vyučovanie cudzích jazykov na Pädagogische Hochschule v Linzi (2013).

V súčasnosti je zodpovednou riešiteľkou projektu KEGA 036UKF-4/2013: *Tvorba učebníc a multimediálnych kurzov pre nový študijný program ako prostriedok internacionalizácie vysokoškolskej prípravy učiteľov cudzích jazykov*, v rámci ktorého riešiteľský tím pripravuje publikovanie vysokoškolskej učebnice *Teaching English to Learners with SEN* a sprievodného multimediálneho kurzu (2015).

Publikácie k danej téme: *Vyučovanie cudzích jazykov v triedach s individuálne integrovanými žiakmi s poruchami učenia a pozornosti* (2009); *Kaskádové aktivity ako cesta k reálnej inklúzii žiakov s poruchami učenia do vyučovania cudzích jazykov* (2012); *Foreign Language Education of Learners with Special Educational Needs in Slovakia* (2013) a i.

Vzhľadom na mimoriadnu aktuálnosť problematiky a potreby študentov/frekventantov kontinuálneho vzdelávania orientovala týmto smerom množstvo záverečných prác (21 ukončených bakalárskych a magisterských prác), vrátane už obhájenej dizertačnej práce Mgr. Silvie Hvozdíkovej, PhD.: *Teaching English Language to ADHD*

Learners through Creative Drama Techniques (2013). V budúcnosti plánovaná spolupráca na projekte DysTEFL (<http://www.dystefl.eu/>).

4. Metodika CLIL

Metodika CLIL ako medzistupeň medzi akademickým vyučovaním cudzích jazykov a bilingválnym vzdelávaním patrí medzi najviac propagované metódy cudzojazyčného vzdelávania v Európe. Propagácia metodiky CLIL na Slovensku, aplikovaný výskum jej uplatňovania na slovenských školách a reflexia novozískaných výsledkov v kontexte medzinárodného výskumu.

Národná koordinátorka medzinárodného edukačného projektu COM1.1/2004/44p-NR-1 CLIL to Young Learners. Zodpovedná riešiteľka projektu KEGA 3/3036/05: *Inovácie v príprave učiteľov cudzích jazykov: CLIL a LLIL* (ohodnotený Certifikátom o excelentnom splnení cieľov kultúrno-edukačného projektu). Zodpovedná riešiteľka projektu KEGA 3/6308/08: *Obsahová reforma a modernizácia vyučovania cudzích jazykov na ZŠ a SŠ: Vytváranie podmienok pre efektívne uplatňovanie metodiky CLIL* (oceneného Certifikátom o excelentnom splnení cieľov kultúrno-edukačného projektu). Spoluriešiteľka projektu KEGA 024UKF-4/2010: *Integrácia metodiky vyučovania cudzích jazykov CA-CLIL a výskumu jej efektivity do ďalšieho vzdelávania učiteľov*. V súčasnosti zodpovedná riešiteľka projektu KEGA 036UKF-4/2013: *Tvorba učebníc a multimediálnych kurzov pre nový študijný program ako prostriedok internacionalizácie vysokoškolskej prípravy učiteľov cudzích jazykov*, v rámci ktorého riešiteľský tím pripravuje publikovanie vysokoškolskej učebnice *Content Language Integrated Learning* a sprievodného multimediálneho kurzu (2013).

Vystúpenia na zahraničných a domácich vedeckých konferenciách s cieľom diseminovať výstupy uvedených projektov. Vedenie odborných školení a workshopov pre učiteľov základných a stredných škôl za účelom sprístupniť metodiku CLIL širšej pedagogickej verejnosti.

Odborná garantka celonárodného projektu experimentálneho overovania didaktickej efektívnosti metódy CLIL na 1. stupni ZŠ vo vyučovaní cudzích jazykov (ŠPÚ Bratislava, 2008-2012).

Študijný pobyt a účasť na medzinárodnom odbornom seminári „CLIL for Young Learners“ v Exeteri, Veľká Británia (2005).

Vybrané publikácie: *Integrované prístupy k vyučovaniu cudzích jazykov a príprava učiteľov* (2005); *CLIL, plurilingvizmus a bilingválne vzdelávanie* (2007, 2008, kol. autorov); *Obsahovo integrované učenie sa cudzieho jazyka (CLIL) na 1. stupni ZŠ* (2010); *Latest Development in Applying CLIL at Primary Schools in Slovakia: 2005-2011* (2011); *Latest Trends in CLIL Research* (2012); *Research Focus on CLIL Teachers in Slovakia* (2013); *Qualitative Survey of Slovak Teachers' Personal Views on Content Language Integrated Learning-CLIL* (2013); *CLIL at Primary Schools in Slovakia: A Decade-Long Teaching Experience, Research and Teacher Training* (2013); *CLIL Research in Slovakia* (2013).

Zavedenie nového predmetu do magisterského študijného programu Učiteľstvo anglického jazyka a literatúry pod názvom *Integrované prístupy k vyučovaniu AJ*.

Vedecká škola so zameraním na výskum rôznych aspektov metodiky CLIL v slovenskom pedagogickom kontexte: obhájené dizertačné práce E. Kováčikovej *Modernization of Teaching English as a Foreign*

Language by Means of CLIL Methodology in Higher Vocational Education (2013); E. Hurajovej *Professional Teacher Competences in CLIL* (2013) a stále realizovaná práca J. Ballayovej *Modernisation of Teaching Foreign Languages through CLIL Methodology*.

Impulzy pre budúce aktivity:

Detailná znalosť súčasného stavu výskumu v oblasti didaktiky anglického jazyka na Slovensku, ako aj bohaté skúsenosti s vedením a posudzovaním kvalifikačných prác, ale i vedeckých a odborných publikácií z oblasti lingvodidaktiky poukazujú na potrebu venovať systematickú pozornosť oblasti špecifickej metodológii lingvodidaktického výskumu. V tejto súvislosti boli do študijných programov implementované nové predmety Metodologický seminár (magisterský stupeň) a Metodológia lingvodidaktického výskumu (doktorandský stupeň).

Doteraz publikované práce: *The Handbook of Academic Research in Applied Linguistics, Language Pedagogy, Cultural and Literary Studies* (2011, kol. autorov); *Latest Developments in Foreign Language Education Research in Slovakia: A General Overview* (2012); *Bridging the Gap between FLE Research and Teaching Practice* (2012).

Prínos pre rozvoj odbornej didaktiky (didaktiky anglického jazyka a literatúry) ako vednej disciplíny

1. Obohatenie slovenskej didaktiky anglického jazyka ako špecifickej oblasti odbornej didaktiky o témy, ktorým sa predtým nevenovala systematická pozornosť, ako napr. lingvodidaktické osobitosti bilingválneho vzdelávania, integrované prístupy k vyučovaniu cudzích jazykov a implementácia metodiky CLIL do slovenskej pedagogickej praxe. Konkrétnymi výstupmi tejto aktivity sú početné práce uverejnené v domácich a zahraničných publikáciách a periodikách. Tieto témy oslovili podstatnú časť odbornej a vedeckej komunity, čoho dôkazom je vysoká citovateľnosť autorkiných publikácií s touto tematikou na Slovensku aj v zahraničí.

2. Podiel na systematickom výskume problematiky vyučovania angličtiny pre predprimárny a primárny stupeň vzdelávania na Slovensku. Naň nadväzujúca inovácia študijných programov učiteľstva anglického jazyka na PF UKF v Nitre integrovaním danej oblasti, čím sa na PF UKF v Nitre zabezpečila príprava kvalifikovaných učiteľov Aj pre tieto stupne vzdelávania.

3. Rozvoj špecifickej metodológii výskumu adaptovanej pre potreby didaktiky angličtiny ako cudzieho jazyka a zvlášť pre potreby výskumu bilingválneho vzdelávania. S tým súvisiaci rozvoj vedeckej školy v rámci doktorandského študijného programu 1.1.10 Odborová didaktika: Didaktika anglického jazyka a literatúry na PF UKF v Nitre.

4. Vytvorenie a riadenie viacerých diskusných formátov, ktorých cieľom je rozvoj lingvodidaktiky ako vednej disciplíny a výmena vedeckých skúseností v národnom a medzinárodnom kontexte (od roku 2002 vedecké a organizačné garantovanie každoročne usporadúvaných medzinárodných vedeckých konferencií Cudzie jazyky a kultúry v škole; redakcia každoročne vydávaných rovnomenných zborníkov vedeckých prác; vedenie a vydávanie vedeckého časopisu *Journal of Language and Cultural Education* a i.)

5. Podiel na odstraňovaní bariér medzi lingvodidaktickým výskumom a pedagogickou praxou organizovaním a realizáciou početných

	<p>metodických workshopov a školení pre učiteľov cudzích jazykov (priamo na školách, na PF UKF v Nitre alebo v spolupráci so Štátnym pedagogickým ústavom v Bratislave), ktorých cieľom je popularizácia najnovších výskumných zistení vo vyššie uvedených oblastiach a ich efektívne aplikovanie v pedagogickej praxi.</p>
<p>Publikačná činnosť vrátane rozsahu a kategórie evidencie</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. monografia 2. učebnica 3. skriptá 	<p>A. Vedecké monografie (AAA, AAB, ABA, ABB)</p> <p>AAA001 Pokrivčák, A. – Pokrivčáková, S.: <i>Understanding Literature</i>. - Brno : MSD, 2006. - 128 s. - ISBN 80-86633-54-3. [Pokrivčák Anton (50%) - Pokrivčáková Silvia (50% = 3,54 AH)]</p> <p>AAA002 Pokrivčáková, S.: <i>CLIL Research in Slovakia</i>. – Hradec Králové : Gaudeamus, 2013. - 124 s. - ISBN 978-80-7435-302-4. [Pokrivčáková Silvia (100% = 6,2 AH)]</p> <p>AAB001 Pokrivčáková, S.: <i>Karnevalová a satirická groteska</i>. - Nitra : Garmond, 2002. - 100 s. - ISBN 978-80-968659-2-7 [Pokrivčáková Silvia (100% = 6,69 AH)]</p> <p>AAB002 Pokrivčáková, S.: <i>Komunikačné kompetencie vysokoškolského učiteľa</i>. - Nitra : UKF, 2005. - 108 s. - ISBN 80-8050-814-3 [Pokrivčáková Silvia (100% = 5,19 AH)]</p> <p>B. Vysokoškolské učebnice, skriptá a učebné texty (ACA, ACB, BCI)</p> <p>ACB001 Pokrivčáková, S.: <i>Children's Literature in English</i>. - Nitra : ASPA, 2008. - 88 p. - ISBN 978-80-969641-1-6 [Pokrivčáková Silvia (100% = 4,58 AH)]</p> <p>ACB002 Pokrivčáková, S.: <i>Modern Teacher of English</i>. - 2. vyd. - Nitra : ASPA, 2012. - 160 s. - ISBN 978-80-89477-08-1. [Pokrivčáková Silvia (100% = 7,72 AH)]</p> <p>BCI001 Pokrivčáková, S.: <i>Všeobecná pedagogika pre študentov SPU</i>. - Nitra : SPU, 2000. - 103 s. - ISBN 80-7137-769-4. [Pokrivčáková Silvia (text - 100%, 3,92 AH)]</p> <p>BCI002 Pokrivčáková, Silvia - Klocoková, Daša - Péntek, Anton: <i>Angličtina pre učiteľov - English for teachers</i>. - Nitra : PF UKF, 2006. - 136 s. - ISBN 978-80-8094-022-3. [Pokrivčáková Silvia (text: 100% = 4,53 AH), Klocoková Daša (technická podpora), Péntek Anton (zvukové nahrávky)]</p> <p>BCI003 Pokrivčáková, S.: <i>Teaching Techniques for Modern Teachers of English</i>. - Nitra : ASPA, 2013. - 114 s. - ISBN 978-80-89477-10-4. [Pokrivčáková Silvia (100% = 4,53 AH)]</p> <p>Vedecké práce /príspevky v domácich časopisoch a zborníkoch, kapitoly vo vedeckých monografiách a vysokoškolských učebniciach (ABD, ACD, ADD, ADF, AED, AEF, AFB, AFD) : 63</p>

	<p>Vedecké práce /príspevky v domácich časopisoch a zborníkoch, kapitoly vo vedeckých monografiách a vysokoškolských učebniciach (ABC, ACC, ADC, ADE, AEC, AFA, AFC) : 18</p> <p>Odborné práce, kapitoly v odborných monografiách, učebniciach a učebných textoch (BBA, BBB, BDC, BDD, BDE, BDF, BEC, BED, BEE, BEF, BCK): 16</p> <p>Iné publikácie (EDI, EDJ, GAI, GHG, GII): 21</p>
Ohlasy na vedeckú prácu	<p>Citácie a ohlasy domáce: 116</p> <p>Citácie a ohlasy zahraničné: 54</p>
Počet doktorandov: školených/ukončených	2/4
Kontaktná adresa	Katedra lingvodidaktiky a interkultúrnych štúdií, Pedagogická fakulta Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre, Dražovská 4, 949 74 Nitra, e-mail: spokrivcakova@ukf.sk