

**Inštitút anglistiky a amerikanistiky Filozofickej fakulty Prešovskej univerzity v Prešove,**  
**17. novembra 1, 081 16 Prešov**

e-mail: jkusnir@fhpv.unipo.sk

Oponentský posudok na pedagogickú, publikačnú, vedecko-výskumnú a inú činnosť doc. PaedDr. Silvie Pokrivčákovej, PhD.

Pedagogická činnosť doc. Silvie Pokrivčákovej je s výnimkou 3 rokov pôsobenia na strednej škole spojená výlučne s pôsobením vo vysokoškolskom univerzitnom prostredí, v rámci ktorého sa vypracovala na známu odborníčku v oblasti didaktiky vyučovania angličtiny, a to predovšetkým v rámci pôsobenia na PdF UKF v Nitre, kde pôsobí od roku 2002. Jej pedagogická činnosť však okrem toho prepája teoretické a praktické aspekty jednotlivých disciplín, keďže sa na jednej strane sústreďuje na anglofónnu literatúru a kultúru, na strane druhej na možnosti využitia týchto oblastí pri vyučovaní anglického jazyka (predmety, akými sú teória a didaktika anglofónnych literatúr, Didaktika cudzojazyčnej literatúry a iné), ako aj v rámci výskumu (predmet Metodológia lingvodidaktického výskumu). Toto prepojenie Pokrivčákovej profilácie medzi lingvistikou, literatúrou, kultúrou, didaktikou a teóriou vyučovania anglického jazyka sa začalo formovať už pri pôsobení na FF UKF v Nitre v rokoch 1995-1998, kde zabezpečovala výučbu takých predmetov, akými sú Populárna literatúra, ale aj Techniky čítania AJ s porozumením a Textová analýza, neskôr od roku 1998 pri pôsobení na FEM SPU v Nitre, kde sa sústreďovala na výučbu predmetov Všeobecná pedagogika a Všeobecná didaktika pre študentov denného, externého aj kontinuálneho štúdia. Pôsobenie doc. Pokrivčákovej na týchto univerzitných pracoviskách jej poskytlo priestor na pedagogickú aj odbornú profiláciu, ktoré uplatňuje predovšetkým na svojom súčasnom pracovisku, na ktorom pôsobí nepretržite od roku 2002. Na tomto pracovisku sa vypracovala na poprednú odborníčku v oblasti teórie a didaktiky vyučovania cudzieho jazyka, čo sa prejavuje pri vyučovaní takých predmetov, akými sú teória a didaktika anglofónnych literatúr, vyučovanie anglického jazyka a literatúry na predprimárnom

a primárnom stupni vzdelávania, vyučovanie anglického jazyka a literatúry u študentov so špeciálnymi a edukačnými potrebami, metodika CLIL, ale aj metodológia lingvodidaktického výskumu. Svoje odborné znalosti v uvedených oblastiach využila aj pri svojej pedagogickej činnosti na domácich (Katolícka univerzita Ružomberok) aj zahraničných univerzitách (Univerzita T. Baťu v Zlíne v ČR), čo jej umožnilo nadobudnúť pozíciu renomovanej odborníčky v uvedených oblastiach nielen v slovenskom, ale aj v zahraničnom akademickom prostredí.

Vedecko-výskumná a publikačná činnosť doc. Pokrivčákovej je úzko prepojená s jej pedagogickou činnosťou, v rámci ktorej sa formovala jej odborná profilácia. V počiatočnej fáze svojho výskumu a pri pôsobení na FF UKF sa venovala predovšetkým výskumu esteticko-filozofických aspektov využitia karnevalovej a satirickej grotesky v románovej tvorbe súčasných slovenských autorov, predovšetkým Petra Pišťanka (Karnevalová a satirická groteska. Nitra: Garmond, 2002). Výskum v tejto oblasti možno považovať na Slovensku za ojedinelý a autorke sa v uvedenej vedeckej monografii podarilo poukázať na zvláštnosti využitia odlišných typov grotesky u vybraných slovenských autorov, a to predovšetkým na základe využitia teórie grotesky (Kayser) a bachtinovskej analýzy stredovekej populárnej kultúry. Odborná profilácia v tejto oblasti u doc. Pokrivčákovej vyústila v publikovanie dvoch významných učebných textov, ktoré sú unikátne v slovenskom aj českom prostredí, a síce učebné texty *Children's Literature in English* (Nitra, ASPA, 2008) a *Understanding Literature* (spoločne s A. Pokrivčákom, Brno, MSD, 2006). Prvá publikácia je doposiaľ jedinou publikáciou o detskej literatúre prispôbenou na výučbu literatúry pre deti a mládež v univerzitnom prostredí na Slovensku a podáva historickú a žánrovú klasifikáciu detskej literatúry, podobne ako druhá publikácia, ktorá sa však zaoberá teoreticko-historickými a esteticko-filozofickými aspektmi chápania literatúry a slúži ako všeobecný úvod do štúdia literatúry na vysokých školách a univerzitách. O obidve publikácie je v univerzitnom prostredí v rámci štúdia anglistiky veľký záujem ako o vhodný materiál pre štúdium teórie literatúry a detskej literatúry. Z hľadiska následnej odbornej profilácie doc. Pokrivčákovej predstavujú ďalšie publikácie ťažisko jej odborného aj vedeckého záujmu. V týchto publikáciách sa vyprofilovalo jej odborné zameranie v nasledujúcich oblastiach:

V oblasti Lingvodidaktickej prípravy učiteľov anglického jazyka a literatúry pre všetky stupne vzdelávania sú to predovšetkým vysokoškolská učebnica *Modern Teacher of English* (2012) a učebné texty *Teaching Techniques for Modern Teachers of English* (2013), ako aj *Komunikatívne zručnosti vysokoškolského učiteľa* (2005). V týchto prácach ponúka

rozličné spôsoby techník a spôsobov vyučovania jednotlivých jazykových zručností a kompetencií (Modern Teacher of English), rozličné aktivity pri výučbe anglického jazyka a metódy vyučovania cudzieho jazyka (Teaching Techniques...), pričom sa zameriava aj na analýzu komunikatívnych zručností vysokoškolského učiteľa (Komunikatívne zručnosti...).

V oblasti teórie a didaktiky anglofónnych literatúr okrem uvedených publikácií zohrávajú významnú úlohu jej vedecké publikácie zamerané na využitie multimédií vo vyučovaní literatúry (spol. s A. Pokrivčákom, 2002), či v takých publikáciách, akými sú *Stories and Narratives in Integrated Foreign Language – CLIL* (2009).

Významnou súčasťou autorkinej odbornej a vedeckej profilácie doc. Pokrivčákovvej je jej záujem o metodiku CLIL, čo sa prejavilo predovšetkým v jej zahraničnej vedeckej monografii *CLIL Research in Slovakia* (2013) publikovanej v ČR a v ktorej analyzuje stav vyučovania a využitia tejto metodiky v SR. Táto vedecká monografia predstavuje doposiaľ na Slovensku ojedinelý výskum stavu a perspektív využitia metodiky CLIL a môže poslúžiť nielen odborníkom na túto oblasť, ale aj predstaviteľom politického-administratívneho aparátu SR pri navrhovaní legislatívnych noriem a perspektív rozvoja vyučovania cudzieho jazyka na Slovensku. Významnou publikáciou, ktorá analyzuje slovenské legislatívne normy a perspektívy bilingválneho vzdelávania v SR a ktorá tvorí ďalšiu oblasť vedeckého záujmu doc. Pokrivčákovvej, je jej prípadová štúdia bilingválneho vzdelania v SR publikovaná v prestížnom zahraničnom vedeckom časopise *Journal of Arts and Humanities* (2013), ktorá analyzuje bilingválne vzdelávanie v SR.

Ako vyplýva z uvedeného, doc. Pokrivčáková predstavuje renomovanú odborníčku v uvedených výskumných oblastiach, čo sa prejavuje nielen v kvantite, ale predovšetkým v kvalite publikovaných prác v SR aj v zahraničí. V kontexte výskumu doc. Pokrivčáková využívala svoje poznatky a vedeckú erudíciu aj ako vedúca riešiteľka viacerých vedeckých projektov, výsledky ktorých predstavila na mnohých domácich a zahraničných vedeckých konferenciách, ako školiteľka množstva bakalárskych, magisterských prác, aj ako školiteľka doktorandského štúdia, avšak aj ako členka redakčných rád viacerých odborných časopisov, ako hlavná organizátorka viacerých vedeckých konferencií, ale aj odborných seminárov pre učiteľov angličtiny a študentov, pri navrhovaní a vedení nových predmetov v rámci štúdia anglistiky (Vyučovanie anglického jazyka v primárnom a predprimárnom vzdelávaní, Integrované vyučovanie cudzích jazykov – CLIL a pod.), a v neposledom rade aj pri organizovaní medzinárodnej vedeckej a odbornej spolupráce.

Z uvedeného vyplýva, že doc. Pokrivčáková je renomovanou odborníčkou v uvedených oblastiach a má vysoké predpoklady výrazne prispieť k rozvoju odboru odborová didaktika, a preto jej po úspešnej obhajobe navrhujem udeliť titul profesor v odbore 1.1.10 Odborová didaktika.

Prešov, 18. 11. 2013

Prof. PhDr. Jaroslav Kušnir, PhD.