

## Oponentský posudek k inauguračnímu řízení

**Žadatelka o inaugurační řízení:** doc. Mgr. Katarína Fichnová, PhD.

**Oponent:** prof. Ing. Jaroslav Světlík, Ph.D.

### 1. Všeobecná charakteristika

Po prostudování všech materiálů, které žadatelka předložila v souladu se zákonem č. 13/2002 Zb. a vyhláškou MŠ SR č. 9/2005 Zb. o způsobu získávání vědecko-pedagogických hodností docent a profesor, mohu konstatovat, že vědecký a pedagogický životopis doc. Mgr. Kataríny Fichnové, PhD je výsledkem kontinuálního odborného vývoje žadatelky. Ta úspěšně absolvovala magisterské studium vysoké školy na VŠPg v Nitře a to ve studijním oboru Učitelství všeobecně-vzdělávacích předmětů, vědeckou hodnost PhD získala v roce 2001 na Filozofické fakultě Univerzity Komenského v Bratislavě na Katedře psychologie a vědecko-pedagogický titul docent na Filozofické fakultě UKF v Nitře v oboru 3.2.3 Masmediálne štúdiá a to v roce 2009. Předložené materiály prokazují její pedagogické a vědecké působení jak na slovenských vysokých školách, tak i na vysokých školách v Polsku resp. Francii. Odborné zaměření žadatelky se přes psychologii profilovalo do výše zmíněného oboru, především ve studijním programu marketingové komunikace. Lze konstatovat, že v době po absolvování VŠ se žadatelka v akademickém prostředí profilovala v problematice marketingové komunikace a médií do pozice uznávané odbornice, a to jak ve vědecké, tak i v pedagogické rovině.

### 2. Hodnocení publikační a vědecko-výzkumné činnosti

Základy vědecké a pedagogické kariéry získala žadatelka již v průběhu magisterského studia vysoké školy, kdy studijní i výzkumné aktivity byly oceněny mimo jiné i cenou děkana fakulty. Jak v průběhu svého vědeckého studia, tak i následně, již jako odborná asistentka a později docentka vysoké školy, se aktivně zapojila do vědeckých projektů VEGA, KEGA, CGA II a jednoho státního výzkumu, její podíl na několika mezinárodních projektech ESF a dalších nebyl zanedbatelný. Výzkumné projekty, na kterých participovala, byly zaměřeny do oblasti médií, reklamy a marketingových komunikací, konkrétně do oblasti diskriminace, tolerance a stereotypů, v neposlední řadě i do oblasti kreativity a reklamy. Uvedené výzkumné a vědecké aktivity se promítly i do řady publikačních výstupů a to jak domácích, tak i

zahraničních a to v celém spektru jednotlivých kategorií. Od vědeckých monografií, přes kapitoly v monografiích, až po vysokoškolské učebnice a skripta resp. publikační výstupy potvrzující aktivní účast na mezinárodních konferencích. O kvalitě publikačních výstupů svědčí více než sto citací prací žadatelky a to včetně citací na WoS resp. Scopus. V každém případě žadatelka prakticky ve všech částech oddílu III. Publikační činnost a oddílu IV. Ohlasy na publikační činnost překračuje stanovená a schválená kritéria UKF pro jmenování profesorem. Za součást vědecko-výzkumné oblasti je považováno i budování vlastní vědecké školy a spolupráce při vědecké přípravě studentů vědeckého, doktorského studijního programu. Těch úspěšných, kteří pod vedení žadatelky absolvovali tento studijní program, bylo 7, po státních zkouškách se na obhajobu dizertačních prací připravují dva další doktorandi. Výše uvedené skutečnosti svědčí o bohatém zapojení žadatelky do vědecko-výzkumné činnosti a to včetně žádoucích publikačních výstupů.

### **3. Hodnocení pedagogických aktivit**

Pedagogická činnost žadatelky, jak vyplývá z doložených podkladů, byla a je bohatá a různorodá. A to nejen na Slovensku, ale i v zahraničí (Polsko, Francie). Nejdříve jako odborná asistentka, následně jako docentka přednášela, vedla semináře a cvičení, vykonávala funkci konzultanta resp. školitele vysokoškolských kvalifikačních či vědeckých prací a bylo oponentkou těchto prací na všech stupních vysokoškolského studia. V rámci své pedagogické činnosti zavedla pět nových předmětů, vedla celkem 88 studentů při vypracování jejich bakalářských a magisterských vysokoškolských kvalifikačních prací, kteří také úspěšně tyto práce obhájili. Opakovaně lze rovněž zmínit pedagogické, vědecké a odborné vedení sedmi úspěšných doktorandů. Rovněž byla v průběhu své pedagogické a vědecké kariéry členkou řady zkušebních komisí, komisí pro obhajobu dizertačních popř. rigorozních prací resp. komise habilitační. Působila a působí jako garant řady předmětů, ale i jako garant nebo spolugarant studijního programu. Spektrum pedagogických aktivit žadatelky je velmi široké a výrazně překračuje základní kritéria stanovené školou v této oblasti pro profesorské řízení.

### **4. Hodnocení celkového působení uchazečky v oblasti marketingových komunikací**

Pro celkové hodnocení kvality uchazečky je zapotřebí vyhodnotit i její osobní vklad a přínos pro rozvoj oboru, který je výsledkem její pedagogické a vědecké práce v podobě počtu a především kvalitě publikačních výstupů, počtu a kvalitě úspěšných absolventů, prezentací osobních a odborných kvalit ve formě pozvaných přednášek na domácích i zahraničních konferencích, výukou v cizím jazyce na zahraničních vysokých školách atp. Navíc je třeba

hodnotit i míru inspirace a motivace jak kolegů, tak i studentů, která je těžce uchopitelná a vyčíslitelná v podobě předem stanovených kritérií, která ale nezbytně, a to včetně dodržování etických a morálních zásad žadatele/žadatelky je nepsaným, ale nezbytným předpokladem pro případné udělení titulu profesora.

## **5. Závěrečné hodnocení**

Doc. Mgr. Katarína Fichnová, PhD. se etablovala v oboru marketingové komunikace jako výrazná osobnost, zkušený pedagog a vědecký pracovník a to nejen ve slovenském, ale i v mezinárodním prostředí. Svou výukou, vedením vysokoškolských kvalifikačních prací, vedením doktorandů, účastí na řadě vědeckých a výzkumných projektů a budováním své vlastní vědecké školy posunula úroveň znalostí v tomto oboru na vyšší, teoretickou a vědeckou úroveň. Od osobnosti, která je jmenovaná profesorem, nejen odborná ale i široká veřejnost očekává, že naplní nejen výše uvedené odborné požadavky, že bude ale současně lidsky a morálně vyspělou osobností která svým životem a prací přispívá k rozvoji a obohacení společnosti, jmenování profesorem není dar a uznání za celoživotní dílo a práci, je to především závazek. Pokud hodnotím celý předložený materiál na jmenování profesorem včetně pedagogické, vědecké, publikační a jiných aktivit mohu konstatovat, že doc. Mgr. Katarína Fichnová, PhD., splnila stanovená kritéria na udělení vědecko – pedagogického titulu profesor.

### **Závěr**

Na základě všech uvedených skutečností a předložených materiálů doporučuji, aby po úspěšném inauguračním řízení byl u doc. Mgr. Kateríně Fichnové, PhD. podán návrh na udělení vědecko – pedagogického titulu

**profesor**

v odboru 3.2.3 masmediální studia.

Prof. Ing. Jaroslav Světlík, Ph.D.

Zlín, 16. 1. 2016