

Oponentský posudek

publikační činnosti a celkového zhodnocení vědecké a pedagogické činnosti

pro jmenovací řízení profesorem

doc. PhDr. Tomáše Sollára, PhD.

docenta Ústavu aplikovanej psychológie Fakulty sociálnych vied a zdravotníctva

Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre

ve studijním oboru 3.1.11. Pedagogická, poradenská a školská psychológia

Doc. PhDr. Tomáš Sollár, PhD., narodený v roce 1978, získal vysokoškolské magisterské vzdelání v oboru psychologie na Filozofické fakultě Univerzity Komenského v Bratislavě, vědeckého stupně PhD. z obecné psychologie dosáhl na Ústavu experimentálnej psychologie SAV v Bratislavě a v roce 2014 se habilitoval na Filozofické fakultě Prešovské univerzity v Prešově. Paralelně s rozvojem akademické kariéry absolvoval několik odborných stáží, výcviků a kurzů na Slovensku i v zahraničí a získal oficiální certifikáty z angličtiny.

V pedagogické práci se doc. Sollár realizoval především na FSVaZ UKF v Nitře, kde působil na Ústavu aplikovanej psychológie jako pedagog a ředitel ústavu. Zkušenosti získával rovněž jako klinický psycholog ve FN v Nitře a externě pracoval také na Komenského univerzitě v Bratislavě. Jeho pedagogická práce je logicky spojena s odborným zaměřením a je orientovaná na psychologickou metodologii a teorii psychodiagnostiky a sociálně-psychologického experimentu a zabývá se také rogersovskou psychologií. Důležitou součástí odborné práce vysokoškolského učitele je práce s doktorandy; i v této oblasti odvádí doc. Sollár standardní výkony, neboť vykazuje 3 aktivní doktorandy a dva s ukončeným studiem. V rámci vedení bakalářských a magisterských závěrečných prací absolvovaly u doc. Sollára desítky studentů psychologie.

Vedle pedagogické práce je důležitou činností vysokoškolského učitele, která ho kvalifikuje k vyšším odborným stupňům, vlastní vědecká publikační aktivita a její odezva v příslušné vědecké oblasti. Doc. Sollár vykazuje vědecké monografie, které opět dobře podtrhují jeho odborné zaměření na metodologii, a to spolu s Aloisem Ritomským knihu *Aplikácie statistiky v sociálnom výzkume* a v roce 2014 vydanou monografii *Empirická verifikácia štruktúrnych modelov psychodiagnostických nástrojov*, která vyšla s podporou slovenské APVV. Jedná se o pozoruhodnou publikaci, která je významným příspěvkem pro česko-slovenskou psychologii, kde není příliš mnoho původních metodologicky a psychometricky orientovaných prací. Kniha je v našem odborném kontextu cenná i koncepčně, neboť nachází nové formulace a pohledy na interpretaci některých

psychologických teorií. V roce 2014 vydává T. Sollár jako hlavní editor se spolupracovníky publikaci *Anxiety and Coping in Hospitalized Patients*, která je přínosná pro psychodiagnostiku a psychologické obohacování teorie ošetrovatelství. Nezanedbatelné jsou také uchazečovy časopisecké i sborníkové studie, které se vztahují např. k rogersovské teorii psychologie zaměřené na klienta (studie vydaná v prestižním Springerově nakladatelství); odborné práce má uchazeč publikované také v časopisech *Psychológia a patopsychológia dieťaťa* a *Československé psychologii* a ve slovenských *Studia psychologica*, které mají značné zahraniční renomé.

Povinností vysokoškolského pedagoga je také tvorba učebních textů, které často vyžadují originalitu a aktuálnost spolu s didaktickým podáním obsahu. Zde vykazuje uchazeč spoluautorství v titulech v kategorii učebnic a skript, z nichž za zajímavý text můžeme považovat publikaci *Metódy empirickej psychológie I* (Nitra 2005).

Důležitou charakteristikou vědeckých kvalit současného vědeckého pracovníka jsou ohlasy na jeho vědeckou činnost. Doc. Sollár může vykázat 95 citací, domácích i zahraničních, z toho na SCI 28 položek. Vědecká prestiž se promítá také do získávání odborných grantů, jejichž přidělení vyžaduje uznání určitých odborných kvalit; doc. Sollár byl dosud řešitelem či spoluřešitelem několika grantových projektů, a to hlavně v agenturách APVV a VEGA, kde za všechny můžeme uvést výzkumný projekt v APVV v letech 2013-2017 *Psychometrická kvalita psychodiagnostických nástrojov v kariérovom poradenstvi*, kde byl odpovědným řešitelem.

Svou kvalifikací je doc. T. Sollár užitečný také ve vědeckých a vysokoškolských orgánech a institucích, z nichž se můžeme zmínit např. o členství ve Vědeckých radách, Oborových radách a komisích pro obhajoby různých úrovní či zastávání aktuálních akademických funkcí. Činnost vykazuje rovněž jako oponent grantových agentur.

Stručný popis vědecké, publikační, výzkumné, organizační a pedagogické činnosti doc. T. Sollára, který jsme zde nastínili, není sympatický pouze kvantitativně, ale má také své hodnoty kvalitativní, neboť ve jmenovaném se profiluje – mimo jiné – významný metodologický odborník ve slovenské psychologii, který se nevyhýbá ani jiným aktuálním úkolům psychologie, které plynou z jejího rozvoje i společenských potřeb. Plně vyhovující je v případě uchazeče i formální plnění „minimálních a závazných kritérií na získání titulu profesor v oboru pedagogická, poradenská a školská psychológia“, které jsou přijaté usnesením VR FSVaZ UKF v Nitře v roce 2014.

Budiž oponentovi dovoleno, aby na základě několikaleté známosti charakterizoval osobnost kandidáta jako člověka ukázněného, cílevědomého, zdravě ctižadostivého, s jasnými

životními cíli. Je potěšitelné můžeme-li vědeckému pracovníkovi jeho vlastností a předpokladů doporučit závažný akademický růst, který ho zavazuje a umožňuje mu profesní i akademický rozvoj.

Závěrem můžeme konstatovat, že doc. dr. Tomáš Sollár, PhD. podle našeho názoru splňuje kvalitativní i kvantitativní požadavky na zahájení profesorského řízení v oboru psychologie (studijní obor 3.1.11. Pedagogická, poradenská a školská psychologie) a doporučuji tímto zahájení profesorského konání.

V Brně 9. 5. 2017

prof. PhDr. Evžen Řehulka, CSc.
Pedagogická fakulta Masarykovy univerzity
Brno