

## Profesijný životopis

|  |   |
|--|---|
| <b>Jméno a příjmení, rod. jméno, titul</b>             | <b>Jarmila Honzíková, doc. PaedDr., Ph.D.</b> , rod. jméno Alblová  |
| <b>Datum a místo narození</b>                          | 1958, Plzeň, Česká republika  |
| <b>Vysokoškolské vzdělání a další akademický růst</b>  | 1981 - Pedagogická fakulta, obor učitelství pro 1. stupeň ZŠ<br>1991 - Rigorózní zkoušky z oboru učitelství<br>2001 - doktorské studium na Univerzitě Karlově v Praze, obor pedagogika, zaměření didaktika technické výchovy, disertační práce na téma „Využití praktických činností a expresivních výchov pro rozvoj neverbální tvořivosti dětí mladšího školního věku“.<br>2004 - habilitace v oboru Teorie vyučování na Univerzitě Mateja Bela v Banské Bystrici ve Slovenské republice. – Název habilitační práce: „Technická tvořivá činnost dětí mladšího školního věku v podmínkách edukačního procesu.“   |
| <b>Další vzdělání</b>                                  | 1995 - výuční list Střední integrovaná škola živnostenská v Plzni, obor švadlena pro oděvní konfekci a prádlo<br>1996 - kurz vysokoškolské pedagogiky - osvědčení ZČU   |
| <b>Průběh zaměstnání</b>                               | 1981 – 1994 Základní škola Rotava, 30. a 2. Základní škola Plzeň - Zaměstnavatel: Školský úřad Sokolov, Školský úřad Plzeň, pracovní zařazení: učitelka základní školy<br>1995 do 2004 – odborný asistent na Katedře technické výchovy, ZČU v Plzni, Fakulta pedagogická<br>2004 – 2011 – docent, zástupce vedoucího na Katedře technické výchovy, ZČU v Plzni, Fakulta pedagogická<br>2012 – dosud – docent na Katedře matematiky, fyziky a technické výchovy, ZČU v Plzni, Fakulta pedagogická<br><b>Rídící funkce</b><br>2013 (1. 9. 2013) – dosud – vedoucí Katedry matematiky, fyziky a technické výchovy, ZČU v Plzni, Fakulta pedagogická  |
| <b>Průběh pedagogické činnosti pracoviště/předměty</b> | Katedra matematiky, fyziky a technické výchovy výuka předmětů v denním i kombinovaném studiu:<br><b>Magisterské studium:</b> Pracovní činnosti a materiály, Didaktika pracovní výchovy, Diplomový seminář, Didaktická technologie.<br><b>Bakalářské studium</b><br>Materiály a pracovní techniky, Tvořivá dílna I, Tvořivá dílna II, Didaktika pracovní výchovy a praxe, Seminář k bakalářské práci I. a II.<br><b>Učitelství pro základní školy/Učitelství technické výchovy</b><br>Didaktika technické výchovy, Konstrukční tvořivost<br><b>Výuka v CŽV (ZČU, FPE)</b><br>Pracovní činnosti a materiály, Didaktika pracovní výchovy, Metodika zájmové pracovní činnosti, Základy ergoterapie, Pracovní činnosti a materiály<br><b>Garant studijního programu</b> Učitelství pro ZŠ (N 7503) |
| <b>Odborné anebo umělecké zaměření</b>                 | Vysokoškolská výuka v rozsahu více než 20 let, zkušenosti s výukou v nestrukturovaném i strukturovaném studiu, v prezenční i kombinované formě. V současné době výuka především magisterském studiu Učitelství pro 1. st. ZŠ, Učitelství technické výchovy pro základní školy, bakalářském studiu Mimoškolní a předškolní pedagogika - Učitelství pro MŠ, Technická výchova se zaměřením na vzdělávání.   |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>Členství a předsednictví v komisích pro státní závěrečnou zkoušku v bakalářských a magisterských programech, členství v komisích pro státní rigorózní zkoušku v oboru učitelství, členství v komisích pro obhajoby disertačních a habilitačních prací v oboru didaktika a pedagogika<br/>Členka Vědecké rady FPE.</p> <p>Podíl na tvorbě studijního programu Učitelství pro mateřské školy a Učitelství pro 1. st. ZŠ. Výkon funkce garanta Učitelství pro základní školy N 7503. Spoluúčast na tvorbě koncepce dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (Technická výchova, Pedagog volného času, Učitelství pro 1. st.).</p> <p>Z pohledu popularizace technické výchovy je významná projektová činnost a přednášky pro laickou veřejnost a celostátní média (Krajské centrum vzdělávání), přednášky na domácích a zahraničních konferencích, workshopy (Japonsko, Francie).</p> <p>Uznání práce garantují i četná ocenění, např. 1997 – ocenění MŠMT – Tvořivý pedagog, 2006 - ocenění děkanky FPE za vynikající práci, 2007 – ocenění rektora Západočeské univerzity v Plzni za vynikající práci pro Západočeskou univerzitu v Plzni a Fakultu pedagogickou, 2008 - ocenění děkanky FPE za vynikající práci pro Fakultu pedagogickou, 2009 - ocenění od Združenie pedagogov tehnične ustvarjalnosti Slovenije za pedagogickou práci, 2016 – Zlati Mentor (Slovinsko).</p> <p>Význam pedagogické činnosti garantuje i množství vytvořených studijních textů, učebnic a monografií a jejich citovanost v závěrečných pracích, vědeckých a odborných publikacích.</p> <p>Doložená publikační činnost dokumentuje dlouholetý, systematický, odborný a vědecký zájem o technickou výchovu na všech stupních vzdělávání a o neverbální tvořivost z výzkumného i didaktického pohledu. Za nejvýznamnější publikace zabývající se výzkumem neverbální tvořivosti lze považovat Creativity and Skills in School Environment (2015), Technické vzdělávání a rozvoj technické tvořivosti (2014, spoluautor), Nonverbální tvořivost v technické výchově (2008) aj.</p> <p>Uvedení výsledků originálních transverzálních a longitudinálních výzkumů z oblasti neverbální tvořivosti dokumentuje přínos pro tuto oblast. Přínosem pro edukační oblast je množství odborné literatury, která napomáhá pedagogům tvořivě pracovat. Tyto publikace jsou pedagogickou veřejností velmi ceněny právě pro svoji odbornost a multimediální zpracování. Především jde o soubor odborných publikací Kdo tvoří, ten nezlobí (2014), Kdo tvoří, ten nezlobí II (2015, spoluautor), Zájmové činnosti řemeslného charakteru (2010), Plasty v pracovní výchově (2007, spoluautor), Kovy v pracovní výchově (2006), Netradičně v pracovní výchově (2005), Dřevo v pracovní výchově (2005, spoluautor), Lidové tradice v pracovní výchově (2005), aj.</p> <p>Tuto edukační oblast doplňují skripta a učebnice jako např. Materiály pro pracovní činnosti na 1. st. ZŠ (2006), Didaktika pracovní výchovy na 1. st. ZŠ (2006), Pracovní výchova s didaktikou (2015).</p> <p>Je také autorkou více než 100 vědeckých a odborných článků doma i v zahraničí.</p> <p><b>Přínos pro rozvoj didaktiky technické výchovy</b></p> <p>1. Zatraktivnění výuky technické výchovy a zvýšení zájmu o technické obory</p> |
|--|---|

|   |  |
|---|--|
|   | <p>Technika je něco, co obklopuje každého člověka již od útlého věku. Je proto důležité technickým věcem rozumět, umět je nejen využívat, ale i chápat. Společnost pro budoucnost potřebuje technicky vzdělané členy, proto je důležité zařazovat technickou výchovu do vzdělávacích osnov již od útlého věku. Pokud pedagog dokáže výuku vést zajímavě, zvyšuje zájem dětí o technické obory. Předložená publikační činnost ukazuje různé metody a formy, jak výuku zatraktivnit a více přiblížit zájmu dětí.</p> <p>2. Přínos pro tvorbu metodik tvořivého vyučování - výzkum z oblasti neverbální tvořivosti</p> <p>Neverbální tvořivost je jednou z nejdůležitějších oblastí nejen pro technickou výchovu, ale i pro běžný život. Publikace ukazují originální výzkum tvořivých schopností dětí na základní škole, které odhalují vývoj tvořivých schopností a zároveň i technické představivosti. Výzkumy byly realizovány v průběhu několika let za pomoci Torranceho figurálního testu tvořivého myšlení, Tvarového skládacího testu a Urbanova figurálního testu tvořivého myšlení. Výsledky výzkumů pomáhají aplikovat tvořivé úlohy do jednotlivých ročníků základní školy a zároveň i zkvalitňovat výuku budoucích učitelů.</p> <p>3. Přínos pro odbourání bariér tvořivé činnosti ve škole</p> <p>Velmi často jsou ve školách vytvářeny bariéry tvořivé práce, které brání dětem naplno uvolnit svůj tvořivý potenciál. Publikované výsledky výzkumů vymezují nejen konkrétní bariéry tvořivé činnosti ve škole, ale zároveň ukazují možnosti odstranění těchto bariér, což je velkým přínosem pro celou pedagogickou veřejnost.</p> <p>4. Přínos pro rozvoj manuálních dovedností a zjišťování úrovně těchto dovedností</p> <p>Rozvoj manuálních dovedností je jedním z cílů technické výchovy na základní škole. Dosud chyběla možnost, jak zjistit úroveň těchto dovedností. Vytvořená a publikovaná „Testovací baterie pro psychomotorické dovednosti dle Honzíkovej“ pomůže pedagogům určit úroveň manuálních dovedností a tím i předložit žákům odpovídající pracovní úlohy.</p> |
| <p><b>Publikační činnost dle kategorií evidence monografie učebnice skripta</b></p> | <p><b>Vědecké monografie (AAA, AAB) - 6</b></p> <p><b>AAA</b><br/> HONZÍKOVÁ, J. : <i>Creativity and Skills in School Environment</i>. Saabruken: LAP LAMBERT Academic Publishing, 2015, 80 s. ISBN 978-3-659-79062-1. (4,00 AH, 144000 zn., 100%)</p> <p><b>AAB</b><br/> HONZÍKOVÁ, J., SOJKOVÁ, M. : <i>Tvůrčí technické dovednosti</i>. Plzeň: ZČU, 2014. 134 s. ISBN 978-80-261-0412-4. (75 %) (Honzíková Jarmila: 5, 02 AH, 180900 zn, 75%, )<br/> NOVOTNÝ, J.; HONZÍKOVÁ, J. : <i>Technické vzdělávání a rozvoj technické tvořivosti</i>. Ústí nad Labem : UJEP, 2014, 144 s. ISBN 978-80-7414- 716-6. (50%) (Honzíková Jarmila: 3, 50 AH, 126000 zn., 50%, )</p>  |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>HONZÍKOVÁ, J. : <i>Nonverbální tvořivost v technické výchově</i>. Plzeň: ZČU, 2008. 102 s. + CD. ISBN 978-80-7043-714-8. (5,10 AH, 183600 zn., 100%)</p> <p>HONZÍKOVÁ, J., MACH, P; NOVOTNÝ, J. a kol. : <i>Alternativní přístupy v technické výchově</i>. Plzeň : ZČU, 2007. 266 s. + CD. ISBN 978-80-7043-626-4. ( 45% ) . (Honzíková Jarmila: 6,10 AH, 219600 zn., 45%, )</p> <p>HONZÍKOVÁ, J. : <i>Teorie a praxe tvořivosti v pracovní výchově</i>. Plzeň: Krajské centrum vzdělávání a Jazyková škola, 2005. - 239 s. + CD - ISBN 80-7020-124-X. (11,95 AH, 430200 zn., 100%)</p> <p><b>Učebnice a skripta (ACB, BCI) - 5</b></p> <p><b>ACB</b></p> <p>HONZÍKOVÁ, J. : <i>Pracovní výchova s didaktikou</i>. 1. vyd. – Praha: UJAK, 2015. – 252 s. ISBN – 978-80-7452-111-9. . (12,60 AH, 453600 zn., 100%)</p> <p>BAJTOŠ, J., HONZÍKOVÁ, J. : <i>Vybrané statě školní pedagogiky</i>. Plzeň: Západočeská univerzita, Fakulta pedagogická, 2007. - 192 s. - ISBN 978-80-7043-595-3. (50%) (Honzíková Jarmila: 4, 80 AH, 172800 zn., 50%)</p> <p>HONZÍKOVÁ, J. : <i>Materiály pro pracovní činnosti na 1. stupni ZŠ</i>. Plzeň: Západočeská univerzita, Fakulta pedagogická, 2006. - 116 s. - ISBN 80-7043-453-8. (5,80 AH, 208800 zn., 100%)</p> <p>HONZÍKOVÁ, J., BAJTOŠ, J. : <i>Didaktika pracovní výchovy na 1. stupni ZŠ</i>. - 1. vyd. - Plzeň: Západočeská univerzita, Fakulta pedagogická, 2004. - 120 s. - ISBN 80-7043-255-1. (50 %) (Honzíková Jarmila: 3, 00 AH, 108000 zn., 50%)</p> <p><b>BCI</b></p> <p>HONZÍKOVÁ, J. : <i>Pracovní činnosti na 1. stupni základní školy</i>. Plzeň: Západočeská univerzita, Pedagogická fakulta, 2000, 2001. - 87 s. - ISBN 80-7082-634-7. (4,35 AH, 156600 zn., 100%)</p> |
| <b>Ohlasy na vědeckou práci</b>              | <p>Citace a ohlasy domácí / 124</p> <p>Citace a ohlasy zahraniční / 93</p> <p>Citace v databázích Scopus a WoS / 13</p>   |
| <b>Počet doktorandů Školených/ukončených</b> | 1/2 + 1 (konzultant specialista)  |
| <b>Kontaktní adresa</b>                      | Západočeská univerzita v Plzni, Fakulta pedagogická, Katedra matematiky, fyziky a technické výchovy, Klatovská 51, Plzeň<br>e-mail: jhonziko@kmt.zcu.cz   |