

NAJVÝZNAMNEJŠIE VEDECKÉ A ODBORNÉ PRÁCE

Zoznam max. 10 najvýznamnejších vedeckých, odborných, umeleckých prác, učebníc, učebných textov, dokladov o umeleckých dielach alebo umeleckých výkonoch:

- [1] HONZÍKOVÁ, J. : *Creativity and Skills in School Environment*. Saabrucken: LAP LAMBERT Academic Publishing, 2015, 80 s. ISBN 978-3-659-79062-1.
- [2] HONZÍKOVÁ, J., SOJKOVÁ, M. : *Tvůrčí technické dovednosti*. Plzeň: ZČU, 2014. 134 s. ISBN 978-80-261-0412-4. (75%,)
- [3] NOVOTNÝ, J.; HONZÍKOVÁ, J. : *Technické vzdělávání a rozvoj technické tvořivosti*. Ústí nad Labem : UJEP, 2014, 144 s. ISBN 978-80-7414- 716-6. (50%,)
- [4] HONZÍKOVÁ, J. : *Nonverbální tvořivost v technické výchově*. Plzeň : ZČU, 2008. 102 s. + CD. ISBN 978-80-7043-714-8.
- [5] HONZÍKOVÁ, J. : *Pracovní výchova s didaktikou*. 1. vyd. – Praha: UJAK, 2015. – 252 s. ISBN – 978-80- 7452-111-9.
- [6] KROTKÝ, J.; HONZÍKOVÁ, J.; MOC, P. : *Deformation of Print PLA Material Depending on the Temperature of Reheating Printing Pad*. Manufacturing Technology. Ústí nad Labem: UJEP, FVTM. 2016, Vol. 16, No 1, 140-144. ISSN 1213– 2489.
- [7] HONZIKOVA, J.; KROTKY, J. *Nonverbal Creativity in Students of Pedagogy for Technical Education at Elementary Schools*. In: American International Journal of Contemporary Research. Vol. 4., No. 6. June 2014. S. 48 – 54. Center for Promoting Ideas, USA. ISSN 2162-139X.
- [8] HONZÍKOVÁ, J.; JANOVEC, J. *Conceptual and Methodical Procedures of Psychomotor Learning*. In: Computer and Information Science. Canada: Canadien Center od Science and Education. Vol. 6., No. 1, Feb. 2013.
- [9] HONZÍKOVA, J. *Research of Nonverbal Creativity of Pedagogical Workers in Czech Republic*. In: International Journal of Academic Research in Progressive Education and Development. Vol. 2, Issue 1 (2013). Page 268-274. ISSN: 2226-6348.
- [10] HONZÍKOVÁ, J. *The transversal research of nonverbal creativity and ITS Options*. In: Journal of Technology and Information Education. – Olomouc: UPOL, 2013. roč. 5, č. 2. str. 47 - 55. ISSN 1803-537X.