

Přírodovědecká fakulta Univerzity Palackého v Olomouci

*Oponentský posudek ke jmenovacímu řízení profesorem v oboru 1.1.10 Oborová didaktika  
doc. PaedDr. J. Honzíkovi, Ph.D.*

Vypracovala: prof. RNDr. Danuše Nezvalová, CSc.

Olomouc  
2017

## ***Publikační činnost***

Na základě předložených materiálů, lze konstatovat, že kvantitativně počet publikovaných vědeckých prací v domácích a zahraničních vědeckých časopisech a sbornících uchazečkou, splňuje kritéria pro jmenování profesorem, stanovených akademickými orgány instituce akreditované k profesorskému řízení - Pedagogické fakulty UKF v Nitře. V období svého působení na Pedagogické fakultě Západočeské univerzity v Plzni publikovala celkem 21 knižních publikací, 66 vědeckých publikací ve vědeckých časopisech, 147 recenzovaných publikací doma a v zahraničí. Vědeckých a odborných prací evidovaných v databázích ISI WOK a Scopus publikovala 5. Z celkového počtu 66 publikací bylo dále 15 prací publikováno v domácích vědeckých časopisech mimo databázi ISI WOK a Scopus a 18 prací evidovaných rovněž mimo tuto databázi bylo publikováno v zahraničních vědeckých časopisech. Byly splněny i požadavky na počty publikovaných vědeckých prací nebo výstupů kategorie A. Stanovený minimální požadavek vědeckých prací (40) byl překročen (66), stejně jako požadavek výstupu kategorie A (3), kterých je evidováno 5. Většina prací je publikována po roce 2000 a je převážně zaměřena na výzkum a rozvoj tvořivých schopností žáků základních škol a studentů pedagogických fakult. Vědecké práce publikované v domácích a zahraničních časopisech a sbornících prezentují především výsledky výzkumů a odborných analýz. Odborné práce se většinou váží na výuku technické výchovy na různých stupních vzdělávání. Články jsou prezentovány v jazyce českém nebo v angličtině. V zahraničních časopisech bylo prezentováno celkem 18 vědeckých prací. Tyto články vyšly v časopisech v USA (2), Kanadě (1), Turecku (1), Rusku (4), Bulharsku (1), na Ukrajině (1) a na Slovensku (8). V 6 člancích je uchazečka jedinou autorkou, ve 12 člancích spoluautorkou (z celkového počtu 18). Na domácích vědeckých konferencích bylo publikováno 18 příspěvků, většinou zaměřených na činnosti žáků v základním vzdělávání. V zahraničních vědeckých konferencích bylo evidováno 10 výstupů a sice v Barceloně (2), Londýně (1), Slovinsku (1), Rusku (1), Polsku (1) a na Slovensku (4).

Uchazečka zaznamenala 13 citací ve WOS a Scopus a 124 citace v domácích monografiích, časopisech a sbornících. V rámci své vědecké práce uchazečka vydala celkem 6 monografií, z toho 1 monografie byla vydána v zahraničí v nakladatelství Lambert Academic Publishing v Saarbrickenu (2015, 80s). V této publikaci je jedinou autorkou. V domácích vydavatelstvích bylo vydáno 5 monografií, ve 2 je uchazečka jedinou autorkou, ve 3 spoluautorkou, přičemž v 1 publikaci je její podíl 74%, v 1 monografii 50% a v další 45%. Monografie přináší výsledky výzkumů v oblasti manuálních dovedností žáků základních škol i studentů. Pro tento výzkum uchazečka vytvořila unikátní Testovací baterii psychomotorických dovedností dle Honzíkové. V monografiích prezentovala také výsledky výzkumů technické tvořivosti žáků. Monografie Nonverbální tvořivost v technické výchově je výstupem rozsáhlého výzkumu úrovně tvořivých schopností a technické představitosti u žáků základních škol a jejich učitelů, který byl realizován v rámci projektu GAČR. Publikace je doplněna konkrétními didaktickými postupy, vedoucími k rozvoji tvořivosti. V předložených monografiích převažuje citace z české a slovenské literatury. V citacích ohlasů na publikační činnost je citována převážně českými autory, pouze 2 zahraničními.

Jak je z uvedeného patrné, počet publikovaných prací i citací vysoko překračuje požadavky pro jmenování profesorem, stanovených akademickými orgány instituce akreditované k profesorskému řízení - Pedagogické fakulty UKF v Nitře. Zaměřenost výzkumných prací

je v souladu s požadavky současného vzdělávání, orientuje se na výzkum tvořivosti a technických dovedností žáků základních škol a studentů učitelské počáteční přípravy.

Je nesporné, že je nutné hledat nové cesty, které by vedly k odstranění nedostatků v technickém vzdělávání a přispěly tak k větší efektivitě a kvalitě tohoto vzdělávání poskytovaného základními školami. Vědecká činnost uchazečky, zaměřená na výzkum v oblasti tvořivosti, manuálních dovedností, rozvoj a implementaci moderních trendů do technického vzdělávání a polytechnickou výchovu v pre-primárním, primárním a nižším sekundárním vzdělávání, má význam nejen pro rozvoj oboru – didaktiky technických předmětů, ale především pro zkvalitnění výuky těchto předmětů na základních školách. Je tedy vysoce pozitivní, že autorka zaměřila svoji výzkumnou činnost na tuto oblast.

Z předložených dokumentů vyplývá, že uchazečka participovala ve 3 projektech ESF, byla spoluřešitelkou v 9 projektech ESF a řešitelkou 1 projektu FRVŠ, 1 projektu MŠMT a 1 projektu GAČR. Dále byla hlavní řešitelkou 3 univerzitních projektů. Účastnila se jako spoluřešitelka 2 projektů ve Slovenské republice a 1 mezinárodního projektu Raabe (pozice neupřesněna). I v této oblasti kritéria byla naplněna. Plně splňuje i kritéria v posuzovatelské činnosti. Je autorkou 33 oponentských posudků na monografie, učebnice, časopisy a habilitační (2) a disertační (6) práce. Je členkou ve 3 domácích a 1 zahraniční (SR) redakční radě.

### ***Pedagogická činnost***

Pedagogická činnost uchazečky je velmi rozsáhlá. Na Pedagogické fakultě ZČU působí 22 roků. Disertační práci obhájila v roce 2001 na UK v Praze v oboru Pedagogika. Habilitační řízení proběhlo na Pedagogické fakultě UMB v Banské Bystrici v oboru teorie vyučování na I. stupni ZŠ v roce 2004. Od roku 2013 je vedoucí Katedry matematiky, fyziky a technické výchovy ZČU v Plzni. Je garantkou studijního programu pro magisterský studijní program Učitelství pro základní školy a předsedkyní rady pro magisterská studia. Vede cvičení, semináře a přednášky v učitelství pro mateřské školy, učitelství pro I. stupeň základní školy, učitelství technické výchovy (Didaktika technické výchovy, Konstrukční tvořivost). Zavedla celkem 13 nových předmětů do studijních programů. Je členkou mnoha komisí pro státní závěrečné zkoušky. Podílí se na doktorském studiu na Pedagogické fakultě UP v Olomouci. Je školitelkou a členkou komisí pro obhajoby disertačních prací. Podílí se na školitelství v doktorském studijním programu Primární pedagogika na UK Bratislava a Didaktika technických předmětů na UMB FPV v Banské Bystrici. Vedla celkem 134 bakalářských a magisterských prací. Je autorkou 5 vysokoškolských studijních textů. Pod jejím vedením ukončili úspěšně doktorská studia 2 studenti. V současnosti vede 1 disertační práci.

### ***Shrnutí***

Z komplexního posouzení pedagogické, vědecké a publikační činnosti doc. PaedDr. Jarmily Honzíkovej, Ph.D. vyplývá, že se:

- aktivně podílí na řešení problémů počáteční přípravy učitelů pro pre-primární, primární a nižší sekundární vzdělávání a přináší nové teoretické poznatky;

- řešené problémy pojímá komplexně a prokazuje schopnost aplikovat teoretické poznatky do své pedagogické práce a koncepční práce ve své instituci;
- publikační činnost se opírá o vlastní vědecký výzkum a je přínosem pro rozvoj oborové didaktiky jako vědy;
- výsledky své vědecké práce intenzivně publikuje v domácích i zahraničních časopisech, stejně jako na domácích a zahraničních konferencích;
- výrazně se podílí na přípravě budoucích vědeckých pracovníků svou pedagogickou činností v doktorském studijním programu;
- prostřednictvím řešených projektů se výrazně podílí na inovacích v oblasti technické výchovy a zdokonalování své instituce;
- ve všech oblastech naplňuje a překračuje kritéria pro jmenovací řízení profesorem.

Z uvedeného vyplývá, že doc. Jarmila Honzíková, Ph.D. splňuje požadavky kladené na uchazeče o jmenovací řízení profesorem. Doporučuji po úspěšném řízení udělit titul profesor v oboru 1.1.10. Oborová didaktika.

Prof. RNDr. Danuše Nezvalová, CSc.

Olomouc, 23. září 2017