

Henryk Noga
 Uniwersytet Pedagogiczny im. Komisji Edukacji Narodowej
 Instytut Techniki
 ul. Podchorążych 2
 30-084 Kraków
 Polska

Profesijný životopis

Meno a priezvisko, titul	Henryk Noga, dr hab., prof. nadzw.
Rok a miesto narodenia	1967, Dębica, Poľská republika
Vysokoškolské vzdelanie a ďalší akademický rast	1982 – 1987 Technikum Elektroniczne w Rzeszowie <i>Specjalność: radiotechnika i telewizja</i> 1987 – 1992 Wyższa Szkoła Pedagogiczna – Kraków <i>Kierunek: Wychowanie Techniczne</i> <i>Specjalność: nauczycielska</i> <i>magister techniki</i> 1989 – 1991 Studium Teologii Rodziny – Kraków <i>Kierunek: Familiologia</i> 1993 – 1998 Akademia Teologii Katolickiej - Warszawa <i>Kierunek: Familiologia</i> <i>magister socjologii rodziny</i> 1998 – 2002 Uniwersytet Jagielloński – Kraków <i>studia doktoranckie</i> <i>doktor nauk humanistycznych z zakresu pedagogiki</i> 25.11.2009 UKF – Nitra (Słowacja) <i>doktor habilitowany nauk humanistycznych z zakresu pedagogiki,</i> <i>specjalność: specjalistyczna dydaktyka – dydaktyka specjalistycznych</i> <i>przedmiotów technicznych</i> 01.04.2010 <i>prof. nadzw. UP Kraków</i> od 01.09.2013 – kierownik Zakładu Dydaktyki Przedmiotów Technicznych i Informatycznych
Pribeh zamestnaní	od 01.11.1992 praca w (Akademii Pedagogicznej) Uniwersytecie Pedagogicznym (Instytut Techniki)
Pribeh pedagogickej činnosti (pracovisko/predmety)	<i>Instytut Techniki UP w Krakowie, Polsko</i> <i>Poradenské pracoviská v mestách Tarnov, Myślenice a Proszowice, Polsko</i> Didaktika techniky 1, Didaktika techniky 2, Profilaktyka, diagnoza i terapia pedagogiczna, Rodzinna wobec wyzwań postmodernizmu, Prawne i etyczne aspekty zawodu nauczyciela, Zagrożenia współczesnej kultury i cywilizacji, Koncepcje i praktyki nauczania, Koncepcje i praktyki wychowania, Koncepcje i praktyki wychowania dla II etapu edukacyjnego, Koncepcje i praktyki wychowania dla III i IV etapu edukacyjnego, Wykład humanizujący, Psychospołeczne aspekty nauczania i wychowania, Dydaktyka techniki i informatyki 1, Dydaktyka techniki i informatyki 2, Dydaktyka edukacji technicznej, Pracownia dyplomowa, Pracownia magisterska, Humanistyczne aspekty technologii informacyjnych i komunikacyjnych.
Odborné zameranie	Zameriava na výchovné a antivýchovné interakcie techniky, najmä interakcie obsahu masovej komunikácie, predovšetkým počítačových hier. Jeho výskumná činnosť je zameraná na výskum obsahu a účinku vzájomného pôsobenia hromadných oznamovacích prostriedkov, a to z hľadiska axiológie, ale aj z hľadiska psychologických mechanizmov vzdelávania. Nosnou oblasťou výskumného záujmu je technika v službách vzdelávania. Dominantný je záujem o aplikáciu počítača vo vzdelávaní všeobecne, ako aj v technickom vzdelávaní. S aplikáciou počítačov vo vzdelávaní sú spojené aj tri dôležité výskumné výstupy,

	<p>ktoré vyjadrujú jeho opatrný postoj k tomuto veľmi modernému vzdelávaciemu prostriedku, posúdenie jeho kladov a záporov a neskôr, aj úvahy o ich antihodnotovom vplyve na rozvoj osobnosti mladého jednotlivca.</p> <p>Ďalšou významnou oblasťou výskumu je oblasť počítačových hier. V rozsiahlej práci venovanej počítačovým hrám je rozpracovaná analýza účasti detí a mládeže na počítačových hrách z rôznych aspektov. Vhodnosť a pripravenosť absolventov nižších stupňov vzdelávania na ďalšie štúdium, príčiny zlyhanie (neúspešnosti) žiakov počas štúdia a úroveň prípravy absolventov odborných škôl a ich uplatnenie na trhu práce je ďalšou oblasťou záujmu a výskumu.</p> <p>Veľkú pozornosť venuje axiologickému aspektu ľudskej činnosti. Je to obsiahnuté v jeho "familiologických" textoch, a zaujíma významné miesto v analýze správania sa hráčov - užívateľov počítačových (internetových) hier.</p> <p>Súhrnne sa problematika výskumu zameriava na vzdelávacie a anti-vzdelávacie interakcie techniky, najmä interakcie obsahu masovej komunikácie. Z hľadiska pedagogiky a pedagogickej kreativity, predmetom výskumu je úroveň tvorivých postojov detí a mládeže, ako aj ich účasť v oblasti informačných technológií s osobitným dôrazom na počítačové hry.</p>
<p>Publikačná činnosť vrátane rozsahu (autorské hárky) a kategórie evidencie (napr. AAB, podľa vyhlášky MŠVVaŠ SR e. 456/2012 Z. z.)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. monografia 2. učebnica 3. skriptá 	<p>AAB Vedecké monografie vydané v domácich vydavateľstvách (3)</p> <p>AAB1. Noga H., <i>Bohaterowie gier komputerowych – implikacje pedagogiczne</i>, [Hrdinovia počítačových hier - pedagogické implikácie], Kraków 2005, ss.276, 538 078 znaki, 13,45 AH, ISBN 83-919133-1-7.</p> <p>AAB2. Noga H., <i>Istota i pogranicza dydaktyki techniki, Zarys historyczny kształcenia technicznego</i>, [Podstata a rozhrania didaktiky techniky, Historický prehľad technického vzdelávania], Kraków 2007, ss. 88, 159 140 znaki, 3,97 AH, ISBN 978-83-7308-855-9.</p> <p>AAB3. Noga H., <i>Edukacyjne walory pracy ludzkiej</i>, [Výchovné hodnoty ľudskej práce] Nowy Sącz 2011, ss.92. 247 299 znaki, 6, 18 AH, ISBN 978-83-63196-05-9.</p> <p>ACB Vysokoškolské učebnice vydané v domácich vydavateľstvách (2)</p> <p>ACB1, Noga H., <i>Istota i pogranicza dydaktyki techniki, Zarys metodyki kształcenia technicznego</i>, [Podstata a rozhrania didaktiky techniky, Prehľad metodiky technického vzdelávania] Kraków 2006, ss.131, 177 651 znaki, 4,44 AH, ISBN 978-83-919133-2-1</p> <p>ACB2. H. Noga, <i>Wychowawcze aspekty „rewolucji informatycznej”</i>, [Výchovné aspekty "informačnej revolúcie"] Kraków 2008, ss. 186, 343 257 znaki, 8,58 AH, ISBN 978-83-7271-457-2.</p> <p>BCI Skriptá a učebné texty (2)</p> <p>BCI1. H. Noga, <i>Modele komunikacji w procesie edukacyjnym</i>, [Komunikačné modely vo vzdelávacom procese] Kraków 2010, ss.160, 229 262 znaki, 5,73 AH, ISBN 978-83-7271-589-0.</p> <p>BCI2. Noga H., <i>Metodyka edukacji techniczno-informatycznej</i>, [Metodika vzdelávania technických a informačných technológií] Kraków 2010, ss. 220. 323 566 znaki, 8,08 AH, ISBN 978-83-83-7271-603-3.</p>

Ohlasy na vedeckú prácu	Citácie v publikáciách evidovaných v databázach ISI WOK a Scopus - 40 Citácie v domácich publikáciách evidovaných mimo databáz ISI WOK a Scopus - 131 Citácie v zahraničných publikáciách evidovaných mimo databáz ISI WOK a Scopus - 85
Počet doktorandov školených: ukončených:	2 (školiteľ) / 1 (školiteľ špecialista) 2 (školiteľ) / 1 (školiteľ špecialista)
Kontaktná adresa	Uniwersytet Pedagogiczny im. Komisji Edukacji Narodowej Instytut Techniki ul. Podchorążych 2 PL 30-084 Kraków