

## **Oponentský posudok**

k vymenovaciemu konaniu dr hab. Henryka Nogu  
za profesora v odbore 1.1.10 Odborová didaktika

Na základe menovacieho dekrétu zo dňa 2.11. 2017 som bol pani dekanou prof. PhDr. Evou Szórádovou, CSc., menovaný za oponenta vymenovacieho konania dr hab. Henryka Nogu za profesora v odbore 1.1.10 Odborová didaktika.

Pri posudzovaní a zhodnotení pedagogickej, publikačnej, vedecko-výskumnej a inej odbornej činnosti dr hab. Henryka Nogu som vychádzal z kritérií pre habilitačné a vymenúvacie konanie za profesora, schválených Vedeckou radou Pedagogickej fakulty UKF v Nitre a Vedeckou radou UKF v Nitre, ako aj z predložených materiálov inauguranta, ktoré boli súčasťou menovacieho dekrétu.

### ***I. Pedagogická činnosť***

Inaugurant dr hab. Henryk Noga pôsobí, ako uvádza v prehľade pedagogickej činnosti, na vysokej škole od roku 1992 a v súčasnosti na Univerzite pedagogickej v Krakove. Za obdobie viac ako 25 rokov sa vo svojej pedagogickej činnosti venoval širším problémom zameraným na pedagogiku (osobnosť človeka všeobecne, kvalita života seniorov, masová komunikácia, vzdelávanie a osobnosť žiaka, psychologické mechanizmy vzdelávania a iné). Pozdejšie sa zamerával na problémy vo vzdelávaní s využitím PC a informačných technológií (problematika školy práce, počítačových hier, vizualizácia obsahu vzdelávania a iné). Prednášal dva roky vybrané pedagogické predmety na Katedre techniky a informačných technológií PF UKF v Nitre. V tejto časti mohol inaugurant špecifikovať o aké predmety sa jednalo.

Počas viacročnej pedagogickej činnosti bol vedúcim veľkého počtu diplomových prác. Ako ďalej inaugurant uvádza, zaviedol do študijného programu bakalárskeho, magisterského alebo doktorandského štúdia za ostatných 10 rokov 6 predmetov. Z pohľadu oponenta mi chýba informácia, ktoré predmety boli zavedené v bakalárskom, magisterskom, resp. doktorandskom študijnom programe. Minimálne dva predmety aspoň podľa názvu nie sú orientované do oblasti odboru Odborová didaktika so zameraním na didaktiku technických predmetov.

*Kritéria pre inauguračné konanie v časti I. Pedagogická činnosť, čo sa týka počtu, sú vo všetkých položkách splnené.*

## **II. Vedecká škola**

Vo vedeckej škole má inaugुरant ukončených v roku 2017 dvoch doktorandov, ktorých témy DP sú orientované na odborovú didaktiku so zameraním na didaktiku odborných predmetov. U jedného doktoranda, ktorý ukončil v roku 2015 doktorandské štúdium, bol školiteľ špecialista. Aktuálne vedie ako školiteľ dvoch doktorandov. Jeden je na KU v Ružomberku (odbor Odborová didaktika, nie však so zameraním na didaktiku technických predmetov) a jeden je na Akadémii špeciálnej pedagogiky vo Varšave (odbor Pedagogika). Ako školiteľ- špecialista vedie jedného doktoranda v odbore Odborová didaktika na PF UKF v Nitre.

Pri uvádzaní nových poznatkov vo vzdelávaní alebo vo vede, ktoré významne ovplyvnili rozvoj odboru 1.1.10 Odborová didaktika a sú hodnotené odbornou komunitou, inaugुरant vo svojich materiáloch v širšom rozsahu uvádza niekoľko zameraní v rôznych oblastiach, vrátane oblasti v odbore Odborová didaktika (didaktika technických predmetov). Uvádza ale i oblasti, ktoré sú skôr zamerané na pedagogiku resp. pedagogickú psychológiu. Nakoľko pri plnení tejto položky uvádza číslo 1, zaujímalo by ma, ktoré konkrétne nové výsledky mal inaugुरant na mysli.

*Kritéria pre inauguračné konanie v časti II. Vedecká škola, čo sa týka počtu, sú vo všetkých položkách splnené.*

## **III. Publikačná činnosť**

V položke III. 1 *Knižné publikácie* - inaugुरant predložil 3 práce ako vedeckú monografiu. I keď uvádza pri plnení danej požiadavky 2 tituly vysokoškolských učebníc, predložený je len jeden titul a 2 tituly učebných textov. Publikácia pod názvom *Podstata a rozhrania didaktiky techniky; Historický prehľad technického vzdelávania* a publikácia pod názvom *Výchovné aspekty ľudskej práce*, javia skôr znaky odbornej monografie, ako vedeckej. Publikácia *Výchovné aspekty ľudskej práce* je zameraná skôr do pedagogiky, ako do didaktiky technických predmetov.

*Počtom predložených publikácií inaugुरant spĺňa kritéria schválené PF UKF v Nitre, ale v odbore 1.1.10 Odborová didaktika so zameraním na didaktiku technických predmetov, v ktorom má byť inaugुरant vymenovaný za profesora, je plnenie daného kritéria len čiastočné.*

*V položke III.2 *Publikácie vo vedeckých časopisoch, autorské osvedčenia, patenty a objavy* inaugुरant uviedol:*

- 6 prác v kategórií ADM (vedecké a odborné práce evidované v databázach ISI WOK a Scopus), z daného počtu spĺňajú kritérium len tri v odbore 1.1.10 Odborová didaktika so zameraním na didaktiku odborných predmetov;
- 52 vedeckých prác evidovaných v domácich vedeckých časopisoch mimo databáz ISI WOK a Scopus,
- 5 vedeckých prác evidovaných v domácich vedeckých časopisoch mimo databáz ISI WOK a Scopus,
- 21 odborných prác evidovaných v domácich a zahraničných časopisoch mimo databáz ISI WOK a Scopus.

Konštatujem, že inaugुरant v danej položke spĺňa kritéria schválené PF UKF v Nitre v odbore 1.1.10 Odborová didaktika so zameraním na didaktiku technických predmetov.

V položke III.3 Ostatné recenzované publikácie domáce/zahraničné inaugुरant uviedol:

- 37 vedeckých prác evidovaných v domácich publikáciách,
- 24 vedeckých prác evidovaných v zahraničných publikáciách,
- 37 odborných prác evidovaných v domácich a zahraničných publikáciách.

Konštatujem, že inaugुरant v danej položke spĺňa kritéria schválené PF UKF v Nitre v odbore 1.1.10 Odborová didaktika so zameraním na didaktiku technických predmetov.

V položke III.4 Minimálne požiadavky na počty publikovaných vedeckých prác alebo výstupy kategórie A na získanie titulu profesor (podľa kritérií Akreditačnej komisie), inaugुरant uviedol:

- 127 vedeckých prác z toho 6 výstupov kategórie A,

Konštatujem, že inaugुरant v danej položke spĺňa kritéria schválené PF UKF v Nitre v odbore 1.1.10 Odborová didaktika so zameraním na didaktiku technických predmetov i keď v danom odbore a zameraní je možné počítat' len s 3 výstupmi v kategórii A.

#### **IV. Ohlasy na publikačnú činnosť**

Na základe dokladovaných výstupov konštatujem, že inaugुरant v danej položke spĺňa kritéria schválené PF UKF v Nitre v odbore 1.1.10 Odborová didaktika.

#### **V. Koordinácia, resp. riešenie výskumných a vzdelávacích projektov**

Na základe dokladovaných výstupov konštatujem, že inaugुरant v danej položke spĺňa kritéria schválené PF UKF v Nitre v odbore 1.1.10 Odborová didaktika.

#### **VI. Ďalšie kritéria**

V položke VI. Ďalšie kritéria inaugुरant uviedol oblasti v ktorý sa aktívne angažoval, jedná sa o nasledovné oblasti:

- expertízna a posudzovateľská činnosť monografií, rigorózných, dizertačných, habilitačných prác a iných vedeckých/odborných prác,
- redakčné a zostavovateľské práce, editorstvo vedeckých/odborných publikácií,
- členstvo vo vedeckých výboroch konferencií,
- členstvo v domácich a zahraničných redakčných radách vedeckých alebo odborných publikácií, časopisov,
- členstvo v komisiách pre obhajoby dizertačných prác, resp. v habilitačných komisiách.

Do ďalšej vedeckej, odbornej a inej činnosti, ako súčasť daného kritéria možno zaradiť účasť inaugुरanta na zahraničných stážach na:

- Katedre techniky a informačných technológií PF UKF v Nitre v rokoch 2007 - 2015, a v roku 2017,
- Katedre informačných technológií Katolíckej univerzity v Ružomberku v rokoch 2011 - 2014.

Na základe dokladovaných výstupov konštatujem, že *inaugurant v danej položke spĺňa kritéria schválené PF UKF v Nitre v odbore 1.1.10 Odborová didaktika.*

## ZÁVER

Na základe podrobného preskúmania predložených dokumentov so zameraním na pedagogickú, publikačnú, vedecko-výskumnú a inú odbornú činnosť konštatujem, že dr. hab. Henryk Noga sa venuje vo svojej publikačnej a výskumnej činnosti širokému spektru problémov so zameraním na výchovu a vzdelávanie žiakov na školách v Poľsku, ale i na problematiku odborných predmetov, ale nie z didaktického hľadiska. Nakoľko habilitoval v odbore Pedagogika, väčší počet svojich výstupov má zameraných na všeobecnú pedagogiku, pedagogickú psychológiu, problematiku rodiny a iné. Odborná erudovanosť a orientácia v daných oblastiach mu umožňuje prienik aj do oblasti technického vzdelávania.

Inaugurant nie je explicitne a výhradne zameraný len na oblasť technického vzdelávania, ktoré by malo byť dominantné práve v odbore 1.1.10 Odborová didaktika so zameraním na didaktiku technických predmetov. O tom svedčí aj jeho publikačná činnosť, vedenie niektorých doktorandov i zoznam 10 najvýznamnejších vedeckých, odborných prác, medzi ktorými sú aj práce, ktoré nekorešpondujú so zameraním odboru 1.1.10 Odborová didaktika, v oblasti didaktika technických predmetov. Sem možno zaradiť aj čiastočne plnenie položky *III. 1 Knižné publikácie.*

Na druhej strane nemožno inaugurantovi uprieť snahu o riešenie aktuálnych problémov práve v oblasti technického vzdelávania prostredníctvom vybraných informačných technológií. V ostatných rokoch je jeho angažovanosť a spolupráca najmä s Katedrou techniky a informačných technológií PF UKF v Nitre výrazná, čím deklaruje významný záujem aj o riešenie problémov v technickom vzdelávaní z didaktického aspektu na Slovensku i v Poľsku. Inaugurant je známy len členom Katedry techniky a informačných technológií PF UKF v Nitre a nie širšej odbornej komunite na Slovensku v odbore 1.1.10 Odborová didaktika v ktorom inauguruje so zameraním na didaktiku technických predmetov. Chýba aktívna účasť inauguranta na konferenciách zameraných na technické vzdelávanie v oblasti didaktiky technických predmetov na Slovensku i v Českej republike.

I napriek uvedeným skutočnostiam je predpoklad, že inaugurant bude v najbližších rokoch svoju vedecko-výskumnú a odbornú činnosť viac orientovať na oblasti, ktoré korešpondujú so zameraním didaktiky technických predmetov v odbore 1.1.10 Odborová didaktika.

V Banskej Bystrici, dňa 29.01. 2018

prof. PaedDr. Milan Ďuriš, CSc.