



UNIVERZITA KONŠTANTÍNA FILOZOFA V NITRE  
PEDAGOGICKÁ FAKULTA  
KATEDRA PEDAGOGIKY  
prof. PhDr. Peter Seidler, CSc.  
Dražovská cesta 4, 949 74 Nitra Tel.:+ 421 37 6408 255; [pseidler@ukf.sk](mailto:pseidler@ukf.sk)

## **Oponentský posudok**

vymenúvacieho konania

doc. PaedDr. Ctibora Határa, PhD. za profesora v odbore 1.1.4. Pedagogika

Posudok na vymenúvacie pokračovanie bol vypracovaný na základe menovacieho dekrétu dekana PF UKF v Nitre pána doc. PaedDr. Gábora Pinntesa, PhD. zo dňa 9.10.2018.

Na základe predchádzajúceho poznania odborného zamerania a v zmysle požiadaviek na komplexné posúdenie uchádzača sú hodnotené nasledovné oblasti vedecko – pedagogickej činnosti pána doc. PaedDr. Ctibora Határa, PhD.:

- pedagogická činnosť, vrátane podielu na rozvoji doktorandského štúdia, vedenie študentov v treťom stupni vzdelávania,
- vedecko – výskumná práca a prezentovanie jej výsledkov v publikačnej činnosti a ohlasy na túto činnosť,
- domáce a zahraničné vedecké a odborné aktivity a ich ocenenia,
- celkový prínos vedeckej a odbornej činnosti na rozvoj edukačných vied.

### ***Pedagogická činnosť, vrátane podielu na rozvoji doktorandského štúdia, vedenie študentov v treťom stupni vzdelávania.***

Doc. PaedDr. Ctibor Határ, PhD. sa po skončení štúdia na PF UKF v Nitre (2003) zamestnal v Obchodnej akadémii a Strednej poľnohospodárskej škole v Zlatých Moravciach ako učiteľ nemeckého jazyka. V tomto pôsobisku dlho nezotrval, pretože bol v nasledujúcom mesiaci prijatý na interné doktorandské štúdium v študijnom programe pedagogika. Od roku 2003 sa profesionálne orientuje na štúdium andragogiky, pod vedením svojho školiteľa pána dr. HC. prof. PhDr. Jána Perhácsa, CSc., Konštatujeme, že pán doc. Határ, pôsobí v pedagogickom procese na KPg PF UKF v Nitre nepretržite od roku 2003 až doteraz (t.j.15 rokov). Jeho odborný a profesijný postup možno sledovať tak, že v roku 2006 graduuje ako absolvent doktorandského štúdia v študijnom programe pedagogika a následne v roku 2009 získava titul docenta vo vednom odbore pedagogika. Jeho pozornosť vo vedeckom, ale aj odbornom pôsobení je zameraná na otázky andragogiky a sociálnej pedagogiky. Tieto problémy aj aktuálne otázky prenáša najmä do vyučovacieho procesu študentov. Aktívne sa podieľal a podieľa na vytvorení študijného programu andragogika, kde je v súčasnosti garantom bakalárskeho stupňa štúdia. Študenti denného, ale aj externého štúdia tohto študijného programu nadobúdajú od pána docenta

aktuálne poznatky o trendoch v tomto edukačnom vednom odbore. Inauguranciu prispieva vo veľkej miere (celoslovenskej, ale aj českej) k rozvoju andragogiky ako vedného odboru.

Angažovanosť v prospech riešenia aktuálnych andragogických problémov doc. PaedDr. C. Határ, PhD. môže dokumentovať mnohými záverečnými prácami bakalárskeho, magisterského aj doktorandského štúdia kde bol školiteľom. Jeho záujem o spoluprácu so študentmi sa odzrkadľuje aj v počtoch študentov, ktorí pod jeho vedením vypracovali písomné záverečné práce. Bakalárov bolo 48, magistratov 66, v rozširujúcom a doplnkovom štúdiu 9 študentov. Pod jeho vedením úspešne absolvovali s obhájenými doktorandskými prácami štyria študenti. Určite by sme nemali zabudnúť naj angažovanie doc. Határa v tvorbe a zavedení predmetov vysokoškolského štúdia vo všetkých stupňoch vzdelávania sa v andragogike. Môžeme spomenúť najmä základy sociológie pre andragógov a predmet teoretické paradigmy andragogiky. Vysoko oceňujem podiel inauguranta v tvorbe a spolugarantovaní študijného programu Andragogika vo všetkých troch stupňoch. Bol členom viacerých štátnych skúšobných komisií bakalárskeho, magisterského a doktorandského štúdia.

### ***Vedecko výskumná práca, prezentácia jej výsledkov v publikačnej činnosti a odborné ohlasy na zverejnené publikácie***

Na základe predložených materiálov inauguranta môžeme konštatovať, že jeho vedecko výskumná činnosť je presne vyhranená a je spojená s dvoma smermi. Prvý je smerom k sociálnej pedagogike a druhý je smerom k andragogike a geragogike. Takto aj smerujú jeho monografické diela, ktoré predložil. V roku 2009 vychádza v Českej andragogickej spoločnosti jeho dielo „Sociálna pedagogika, sociálna andragogika a sociálna práca“ (2009;141 str.). Prvé vydanie tejto publikácie sa datuje do roku 2006. V tejto práci sú prezentované jeho východiská chápania a uchopenia výskumu v oblasti sociálnej pedagogiky a andragogiky. Zaujímavá je načrtnutá terminológia v sústave vedných antropologických odborov (porovnávam s terminológiou Š. Šveca). V podstate postavil problematiku týchto disciplín do určitého priesečníka s cieľom presnej špecifikácie obsahu a predmetu skúmania. Dokončenie načrtnutých problémov sa očakávalo v ďalšej publikačnej činnosti autora. Už v nasledujúcom roku vydáva inauguranciu svoju ďalšiu monografiu „Sociálny pedagóg“ (2010;108 str.) Opäť túto prácu inauguranta hodnotím vysoko pozitívne i vzhľadom na aktuálne potreby našej školy. Autor akoby chcel ponúknuť riešenie v sociálnych odkazoch, ktoré sa premietajú do školy a hlavne do správania sa detí v súčasnosti. *Tu by som položil inauguranciu otázku do diskusie. Je presvedčený o tom, že sociálny pedagóg má miesto v školskom systéme a aké by mal postavenie (náplň práce) pri školskom špeciálnom pedagógovi, liečebnom pedagógovi a školskom psychológovi?* Ďalšie štyri predložené publikácie sú z oblasti andragogiky: „Sociálna andragogika (2012), „Geragogika“ (2014), „Kvalita života inštitucionalizovaných seniorov v edukačnom kontexte“ (2014), Sociálny andragóg (2016). Už z názvov týchto prác, ktoré sú v vysoko kladne prijaté v empirii odborného a vedeckého spoločenstva, poznať, že sa autor neodkláňa zo svojho vlastného vedeckého skúmania. Ostáva v oblasti sociálnej pedagogiky a sociálnej andragogiky.

### ***Ďalšie domáce a zahraničné aktivity a ocenenia profesijných kompetencií***

Kladne hodnotím publikačné výstupy (kapitoly v monografiách) inauguranta v zahraničných vydavateľstvách. Podobne sa vyjadrujem i o publikovaní vysokoškolských učebníc. Podmienky inaugurácie spĺňa i v oblasti publikovania v časopisoch WoS alebo Scopus, kde prezentuje výsledky skúmania v zahraničných periodikách. Teda aj v časopisoch zahraničných vydavateľstiev. Výrazne kladne hodnotím jeho vystúpenia na zahraničných i domácich konferenciách. Z vystúpení na domácich a zahraničných konferenciách, kníh a časopisov má množstvo kladných ohlasov na Slovensku a v Čechách. Bol zodpovedným riešiteľom a riešiteľom jednej medzinárodnej výskumnej úlohy a viacerých národných projektov VEGA. Podotýkam, že to boli všetko vysoko pozitívne výstupy. Inaugurant vypracoval osem posudkov na odborné a vedecké štúdie, 15 posudkov na monografie, ktoré vyšli v Slovenských vydavateľstvách. Vypracoval viacero posudkov na výstupy z vedeckých konferencií. Vypracoval veľa posudkov na dizertačné práce vo viacerých odborových komisiách na Slovensku. Aktívne sa zúčastňoval na redakčných a zostavovateľských prácach. Bol členom programových a vedeckých výboroch konferencií a seminárov na Slovensku a v zahraničí. V neposlednom rade vyzdvihujem jeho aktívnu účasť v redakčných radách vedeckých časopisov a knižných publikácií. Jeho študijné prednáškové pobyty v zahraničí (Sliezska univerzita Katowice, Freiburg, Pécs i KU Praha) priniesli pre jeho vedecký záujem množstvo kvalitných informácií a podnetov, ktoré zužitkoval vo svojej vedeckej činnosti.

Nechcem opakovať priložené čísla jeho výstupov. Nedá mi však nevyzdvihnúť ohlasy na jeho publikačné výstupy. Má 31 citácií v zahraničných publikáciách vo WOS a v Scopuse. V zahraničných publikáciách (mimo citačných indexov) má 379 záznamov. V domácich je to 582 záznamov.

### ***Celkový prínos pedagogickej a odbornej činnosti pre rozvoj pedagogickej a andragogickej vedy a praxe a anticipácia profesijného vývoja uchádzača***

Inaugurant doc. PaedDr. C. Határ, PhD. svojou pedagogickou spisbou a prehľadom pedagogickej a výskumnej činnosti dokumentuje, že sa intenzívne a cielene podieľa na rozvoji pedagogickej a andragogickej vedy. Prispel a prispieva k rozšíreniu vedeckého poznania v spomínaných vedných odboroch.

Erudícia a pracovný entuziazmus inauguranta sú predpokladom jeho ďalšieho odborného a vedeckého rastu.

### ***Záver***

**Doc. PaedDr. Ctibor Határ, PhD. spĺňa a vo viacerých kritériách výrazne prekračuje kritériá VR PF UKF v Nitre na proces vymenúvacieho konania za profesora. Súhlasím s otvorením vymenúvacieho procesu a po úspešnej prezentácii, obhajobe a diskusii navrhujem v zmysle platnej legislatívy SR menovanému udeliť titul profesor v odbore 1.1.4 Pedagogika.**

Nitra, 11.12.2018

prof. PhDr. Peter Seidler, CSc.  
oponent vymenúvacieho konania