

## **OPONENTSKÝ POSUDOK**

**na pedagogickú, publikačnú, vedecko-výskumnú a inú odbornú činnosť**

**doc. PaedDr. Evy Stranovskej, PhD.**

Doc. PaedDr. Eva Stranovská, PhD. pôsobí v pedagogickej činnosti na UKF V Nitre od roku 2003, najprv dva roky na Katedre cudzích jazykov na PF UKF, od roku 2009 do roku 2012 na Katedre lingvodidaktiky PF UKF a následne od roku 2012 pôsobí na Katedre germanistiky FF UKF v Nitre. V rámci tohto pôsobenia v programoch učiteľstvo akademických predmetov - nemecký jazyk a literatúra, nemčina v hospodárskej praxi sa venuje najmä psycholingvistickej oblasti, oblasti aplikovanej lingvistiky a oblastiam prípravy budúcich učiteľov. V rámci doktorandského programu lingvodidaktika sa venuje metodológii lingvistického výskumu.

Svoje bohaté skúsenosti či už vedeckého alebo aj odborného charakteru zúročila v nielen v tvorbe nových študijných programov v počte sedem (za všetky napr. nemčina v hospodárskej praxi alebo doktorandský program lingvodidaktika), ale zároveň aj vo svojom garančnom potenciáli v rámci učiteľského programu nemecký jazyk a literatúra a v už spomínanom doktorandskom programe lingvodidaktika.

Rovnako v školiacej činnosti je možné evidovať vysokú aktivitu inaugurantky. Okrem toho, že viedla 59 záverečných prác, ktoré na prvom a druhom stupni štúdia študenti úspešne obhájili, v rámci tretieho stupňa úspešne vyškolila dve doktorandky a aktuálne je školiteľkou ďalších troch, z toho jedna doktorandka je už po úspešne vykonanej dizertačnej skúške. V tejto jej činnosti je potrebné oceniť, že ako školiteľka aktívne zapájala svoje doktorandky jednak do riešenia vedecko-výskumných projektov a tiež do publikačnej činnosti, ako o tom svedčia priložené výstupy oboch ukončených doktorandiek, ako aj doktorandiek aktuálne školených.

V publikačnej činnosti je na prvý pohľad zrejmé, že ide o kvalitné výstupy inaugurantky so širokým záberom. Je autorkou alebo spoluautorkou 11 publikácií charakteru vedeckej monografie vydaných v zahraničných vydavateľstvách, dvoch vydaných v domácich vydavateľstvách, 4 vedeckých prác vydaných v karentovaných časopisoch a 8 kapitol vo vedeckých monografiách vydaných tiež v zahraničných vydavateľstvách. Už tieto skutočnosti svedčia o tom, že doc. Stranovská dokáže

zhmotniť svoj vedecko-výskumný potenciál do publikačných výstupov najvyššej kvality. To sa následne premieta aj v ohlasoch na tieto výstupy, ktorých zaznamenala spolu 128, z toho 29 evidovaných v databázach ISI WOK a Scopus. Z uvedených publikácií by som rada podčiarkla a vyzdvihla najmä monografickú prácu *Lingvistický intervenčný program a kvalitatívny výskum* (Verbum, 2014), ktorá približuje aktuálnu problematiku skúmania postkomunikatívneho prístupu v učení a vyučovaní cudzieho jazyka. Zaujímalo by ma, do akej miery sa darí uplatňovať princípy prezentované v tejto publikácii aj v pregraduálnej príprave učiteľov cudzieho jazyka a do akej miery majú techniky lingvistického intervenčného programu vplyv na zmenu postoja a vnútorných presvedčení budúcich učiteľov.

Výskumný záber inaugurantky nesie znaky interdisciplinariny, čo je potrebné mimoriadne oceniť. Prelína sa viacerými oblasťami počínajúc skúmaním lingvistického intervenčného programu v pregraduálnom vzdelávaní, začínajúcimi učiteľmi, kompetenciami učiteľa a možnosťami ich hodnotenia, cez využívanie obsahovo a jazykovo integrovaného učenia sa, vyučovanie cudzieho jazyka v primárnom vzdelávaní až po výskum needukačného charakteru v oblasti strojového prekladu a chybovosti tohto typu prekladu do slovenčiny. Záber je to mimoriadne rozsiahly, avšak výsledky, ktoré je možné vidieť jednak v publikačných výstupoch, prípadne na vzdelávacích postupoch uplatňovaných v rámci cudzojazyčného vzdelávania, svedčia o tom, že im táto interdisciplinarita prospieva. Ako doc. Stranovská uvádza, nové výsledky vo vzdelávaní alebo vo vede, ktoré významne ovplyvnili rozvoj odboru sa jej podarilo uplatniť najmä v oblasti výskumu vplyvu činiteľov na osvojovanie si cudzieho jazyka, kde poukazuje na existenciu vzťahu medzi všeobecnou jazykovou zručnosťou v materinskom jazyku a špecifickou jazykovou zručnosťou v cudzom jazyku. Zaujímalo by ma, či riešila tento vplyv aj v kontexte bilingválnych alebo multilingválnych jedincov, prípadne aký je jej názor na potenciálny vplyv týchto okolností na predpoklad rastu syntaktickej zručnosti pri osvojovaní si ďalších jazykov.

Okrem tejto oblasti by som rada vyzdvihla už spomínaný výskum intervencie v rozvíjaní cudzojazyčnej kompetencie. Tento výskum sa prostredníctvom intervencie zameriava na optimalizáciu a modifikáciu pedagogických spôsobilostí budúcich učiteľov cudzích jazykov, ale aj iných odborov, ktorí prostredníctvom týchto spôsobilostí dokážu ovplyvniť rozvoj cudzojazyčnej kompetencie aj na nejazykovom vzdelávaní. Oceňujem, že na výsledky, ktoré doc. Stranovská so svojím tímom dosiahla v riešení projektu APVV-0451-10 (Lingvistický intervenčný program) a ktorého výsledky boli ocenené agentúrou APVV ako výsledky s vynikajúcou úrovňou, nadviazala v ďalších projektoch, jednak v projekte APVV-17-0071 a projekte VEGA 1/0062/19, ktoré sú smerované k podpore rozvoja čitateľskej gramotnosti uplatňovaním uvedených princípov.

Kvalita vedecko-výskumnej činnosti inaugurantky je oceňovaná a rešpektovaná aj v rámci akademickej komunity, o čom svedčí jej účasť v odborových komisiách v rámci študijného programu lingvodidaktika na UKF v Nitre a tiež v odborovej komisii študijného odboru didaktika cizího jazyka na Pedagogickej fakulte Masarykovej univerzity v Brne. Svedčia o tom aj uznania, ktorými bola jej práca ocenená, napr. cena rektora UKF, cena dekana FF UKF alebo ocenenie agentúrou APVV. V tejto súvislosti sa žiada tiež zdôrazniť medzinárodný rozmer pôsobenia inaugurantky, ktorý je zreteľný nielen z jej vedecko-výskumných výstupov, ale aj z jej pôsobenia na zahraničných univerzitách vrátane pozvaných prednášok, napr. na univerzitách v Madride, v Českých Budějoviciach, Pécsi, Passau alebo na univerzitách v Utrechte a v Leuven. O jej vlastnom záujme byť súčasťou akademickej komunity nás presvedča aj bohatá účasť a prezentovanie vlastných vedeckých výstupov na domácich a zahraničných konferenciách.

V závere je možné skonštatovať, že predložené materiály, ako aj osobná skúsenosť s inaugurantkou potvrdzujú, že ide o profesijne vysoko kvalitnú odborníčku, ktorá svojou doterajšou vedecko-výskumnou aj pedagogickou činnosťou nielen naplňa, ale vo všetkých bodoch prekračuje kritériá pre konanie na vymenúvanie profesorov. Jej doterajšie výsledky či už v pedagogickej alebo vedecko-výskumnej činnosti poskytujú záruku kvality a prínosu pre rozvoj odboru a pre podporu profesijného rastu ďalších vedeckých a vedecko-pedagogických pracovníkov. Po dôslednom preštudovaní všetkých podkladov môžem **odporučiť** jej vymenovanie za profesorku v odbore 2.1.32 Cudzíe jazyky a kultúry.

V Prešove, 31.1.2020

---

prof. Zuzana Straková, PhD.