

**prof. Zdenka Gadušová, CSc.**

Katedra anglistiky a amerikanistiky, Filozofická fakulta UKF v Nitre  
Štefánikova 67, 949 74 Nitra E-mail: [zgadusova@ukf.sk](mailto:zgadusova@ukf.sk)

---

## **OPONENTSKÝ POSUDOK**

**na pedagogickú, vedecko-výskumnú, publikačnú a inú odbornú činnosť**

**doc. PaedDr. Evy Stranovskej, PhD.**

Doc. PaedDr. Eva Stranovská, PhD. je vysokoškolská učiteľka, ktorá pôsobí na UKF v Nitre od roku 2003 a v pozícii docenta už takmer jedno desaťročie na Katedre germanistiky FF UKF v Nitre. Predtým pôsobila dva roky na Katedre cudzích jazykov a v rokoch 2009-2012 na Katedre lingvodidaktiky a interkultúrnych štúdií PF UKF v Nitre. Vo svojej pedagogickej práci sa zameriava predovšetkým na prípravu študentov v študijnom programe Učiteľstvo nemeckého jazyka v kombinácii a na prípravu odborníkov pre hospodársku prax v rámci študijného programu Nemčina v hospodárskej praxi. Vzhľadom na to, že svoje pôvodné (magisterske) vzdelanie ukončila v kombinácii predmetov psychológia - nemecký jazyk a literatúra a aj vedecko-akademickú hodnosť PhD. získala vo vednom odbore 77-08-9 Pedagogická psychológia, vo svojom pedagogickom pôsobení sa sústreďuje najmä na výučbu predmetov, ktoré sú prepojené s psychológiou a lingvistikou, ako napr. Psychológia sociálnej komunikácie, Psychológia v manažmente, Úvod do teórie komunikácie, Areálová lingvistika, Sociolingvistika a pragmalingvistika, Metodológia lingvistického výskumu a pod. Toto jej zameranie nachádza prepojenie aj študijnom programe doktorandského štúdia - Lingvodidaktika, ktorého je spolugarantom a pôsobí v ňom aj ako členka odborovej komisie a školiteľka doktorandov. Okrem uvedeného doktorandského programu je členkou odborovej komisie doktorandského programu Didaktika cudzích jazykov aj na Pedagogickej fakulte Masarykovej univerzity v Brne (ČR).

Školiteľské aktivity doc. Stranovskej sú impresívne - vyškolila viacej ako 30 študentov bakalárskeho štúdia a takmer 30 študentov magisterského štúdia a dovedla ich k úspešnej obhajobe svojich záverečných prác. Taktiež doktorandi, ktorých viedla (2 ukončení) a vedie (1 doktorandka je po vykonaní minimovej skúšky a 2 sa na ňu pripravujú), pracujú pod jej vedením systematicky. Všetci boli a sú zapojení do riešenia projektov APVV a VEGA, kde je doc. Stranovská zodpovednou riešiteľkou a pod jej vedením intenzívne pracujú na výskumných aktivitách, publikujú v periodikách a zborníkoch a prezentujú na vedeckých podujatiach čiastkové výsledky výskumu. Okrem toho doc. Stranovská trvá aj na tom, aby každý jej doktorand mal aj svoj vlastný inštitucionálny (UKF) vedecký projekt (UGA). Vytvára si tak vlastnú vedecko-výskumnú školu a vysoké školiteľské renomé.

Výskumná činnosť doc. Stranovskej je prioritne zameraná na otázky psycholingvistiky súvisiace s výučbou a osvojovaním si cudzích jazykov, ktoré sú smerované jednak na učiteľa cudzieho jazyka a jednak na jeho žiaka. Vo svojom prvom veľkom výskumnom projekte APVV-0451-10 zisťovala činitele, ktoré podporujú alebo brzdia osvojovanie si cudzieho jazyka, pričom sa zamerala najmä na vplyv kognitívno-osobnostných premenných. Výstupom z projektu, okrem iných, boli aj štandardizované nástroje na meranie osobnej potreby štruktúry a schopnosti vytvorenia štruktúry, na čom spolupracovala s Ústavom experimentálnej psychológie SAV v Bratislave. Pokračovaním tohto národného projektu bol medzinárodný projekt s českými partnermi APVV SK-CZ-2013-0192, ktorý sa koncentroval na začínajúceho učiteľa.

Kompetencie učiteľa a ich hodnotenie boli predmetom jej participácie na riešení ďalšieho výskumného projektu APVV-14-0446, v ktorom spolu so svojimi doktorandkami významnou mierou prispela k výskumu a spracovaniu výskumu v oblasti hodnotenia kompetencií učiteľa - výsledky boli publikované v monografii Eva Stranovská a kol. *Výskum hodnotenia kompetencií učiteľa*. (Praha: Verbum, 2018. - 373 s. - ISBN 978-80-87800-43-0), a následne pri vypracovaní nástrojov na hodnotenie kompetencií učiteľa - výstupy boli publikované v monografii Zdenka Gadušová a kol. *Nástroje hodnotenia kompetencií učiteľa*. (Praha: Verbum, 2019. - 197 s. ISBN 978-80-87800-53-9), ktorej je spoluautorkou.

Aktuálne sa vo svojej výskumnej činnosti spolu s doktorandkami a tímom spolupracovníkov z 2 fakúlt UKF venuje problematike čitateľskej gramotnosti v materinskom a cudzom jazyku v rámci riešenia projektu APVV-17-071 a VEGA 1/0062/19. Cieľom tohto výskumu je overenie zručnosti čítania s porozumením v materinskom (slovenskom a maďarskom jazyku) u žiakov základných a stredných škôl, zistenie prediktorov, ktoré majú pozitívny dopad na rozvoj zručnosti čítania s porozumením a na tomto základe pripraviť a overiť intervenčný program čítania s porozumením pre žiakov prvého stupňa základnej školy (materinský jazyk: slovenský a maďarský) a druhého stupňa základnej školy (anglický jazyk na úrovni A2) a stredných škôl (anglický jazyk na úrovni B1, ostatné cudzie jazyky na úrovni A2).

Poznatky získané riešením vedecko-výskumných úloh doc. Stranovská pravidelne publikuje vo vedeckých monografiách, medzinárodne prestížnych vedeckých časopisoch a zborníkoch a prezentuje ich aj osobne na vedeckých podujatiach (konferenciách a seminároch) doma i v zahraničí, ako aj počas svojich prednáškových pobytov na zahraničných univerzitách.

Spomedzi publikovaných prác je možné spomenúť monografiu doc. Stranovskej publikovanú v r. 2011 v Brne pod názvom *Psycholingvistika: determinanty osvojovania si a učenia sa cudzieho jazyka a kultúry*, v ktorej predstavila problematiku činiteľov, ktoré vplývajú na proces osvojovania si a učenia sa cudzieho jazyka - jeho percepcie a produkcie, so zohľadnením ontogenetického hľadiska a individuality jednotlivcov, ale aj so zdôraznením uplatňovania diagnostiky vlastnej pedagogickej práce zo strany učiteľa. Ďalšou jej významnou monografiou je práca s názvom *Lingvistický intervenčný program a kvalitatívny výskum*, ktorú publikovala v r. 2014 vo vydavateľstve Verbum, Praha. Táto monografia vznikla ako podnet k hlbšiemu preniknutiu k psychologickým aspektom úspešného učenia sa cudzieho jazyka a k posúdeniu kvalitatívneho spôsobu zisťovania účinnosti lingvistického intervenčného programu a možnosti zásahu do neho. Autorka v tejto práci úspešne aplikovala integrujúci prístup k problematike, na ktorej participovali viaceré vedné disciplíny: psycholingvistika, aplikovaná lingvistika

a aplikovaná sociálna psychológia. Monografia prináša podnety k zamysleniu ako zvyšovať kvalitu a efektívnosť učenia sa i osobného rastu edukantov učiacich sa cudzí jazyk vo formálnom prostredí tak, aby smerovala k prirodzenosti jazykového a sociálneho správania v kultúre cieľového jazyka.

Publikačné aktivity doc. Stranovskej v celkových číslach vysoko prekračujú požiadavky, ktorými je podmienené inauguračné konanie. Publikovala 14 knižných prác, z ktorých je 6 vedeckých monografií. Jej publikácie v časopisoch takmer dvojnásobne prekračujú požadované kritérium - z 38 publikovaných štúdií má 20 evidovaných v databázach ISI a Scopus. V kategórii ostatné recenzované publikácie doma a v zahraničí kritérium naplnila takmer 4-násobne - vykazuje 76 publikačných jednotiek. O závažnosti a prínosne jej publikovaných prác svedčí aj ten fakt, že je často citovanou autorkou; vykazuje viacej ako 100 citácií doma i v zahraničí (z toho 29 citácií v publikáciách evidovaných v databázach ISI WOK a Scopus), čím tiež vysoko prekročila stanovené kritériá pre konanie na vymenúvanie profesorov.

Potvrdením uznania vedeckej a pedagogickej práce doc. Stranovskej je aj jej bohatá expertízna a posudzovateľská činnosť. Viacej ako jedno desaťročie pracuje ako odborný recenzent učebníc nemeckého jazyka pre základné a stredné školy pre MŠVVaŠ SR a dlhodobo posudzuje aj projekty KEGA a VEGA. Okrem množstva záverečných prác študentov všetkých troch stupňov štúdia, ktoré posudzovala, je ako recenzentka vedeckých publikácií oslovovaná aj karentovanými a databázovanými časopismi a inými pracoviskami za účelom posúdenia pripravovaných publikácií. Za ocenenie jej práce možno považovať tiež jej členstvo v redakčných rád domácych a zahraničných časopisov a oslovená bola aj ako členka výborov medzinárodných vedeckých a odborných konferencií. Aktívne spolupracuje s viacerými vedeckými inštitúciami (ústavy SAV), ale aj s praxou (základné a stredné školy), kde overuje svoje vedecké výstupy.

Za svoje vedecko-výskumné počiny bola niekoľkokrát ocenená domácou inštitúciou (Cena rektora UKF - 2011, Cena dekana FF UKF - 2014) a tiež agentúrou APVV (za výskumný projekt *Lingvistický intervenčný program* s vynikajúcou úrovňou - 2016, Ďakovný list riaditeľky APVV za spoluprácu - 2016). Za vedeckú prácu *Motivational structure in Education* (v spoluautorstve s doktorandkami Anikó Ficzeré a Simonou Ďurkovou) získala na podujatí Schola 2018 v Badene (Rakúsko) Cenu Dušana Drienskeho.

Doterajšia pedagogická, vedecko-výskumná, publikačná a iná odborná a organizačná činnosť inaugurantky svedčí o tom, že Doc. Eva Stranovská, PhD. je vyzretá komplexná osobnosť, ktorá v sebe integruje vysokoškolského pedagóga, vedca a organizátora. V jej osobe ide o akademického pracovníka, ktorý nielen spĺňa, ale vo väčšine aspektov prekračuje, všetky kritériá a požiadavky zodpovedajúce profesijnému štandardu na **vymenovanie za profesora** v odbore **Cudzie jazyky a kultúry**.