

**10 NAJVÝZNAMNEJŠÍCH VEDECKÝCH A ODBORNÝCH PRÁC
V ODBORE HABILITAČNÉHO KONANIA A INAUGURAČNÉHO KONANIA
ZA PROFESORA „PEDAGOGIKA“**

1. AAB **Marcela Verešová**. 2020. Rizikové správanie dospievajúcich v systéme vyššieho sekundárneho vzdelávania; recenzent: Ľuba Pavelová, Viktor Gatiaľ., 1. vyd., Nitra : UKF, 120 s., ISBN 978-80-558-1623-4.

[Verešová Marcela (100%, 5,4AH)]

2. AAB **Marcela Verešová**, Robert Tomšík. 2019. Rizikové správanie dospievajúcich a výchovné štýly v rodine ; recenzent: Michal Čerešník, Martin Dolejš., 1. vyd., Nitra : UKF, 128 s., ISBN 978-80-558-1404-9.

[Verešová Marcela (50%, 3,5AH) - Tomšík Robert (50%)]

3. AAB **Marcela Verešová** a kol. 2014. Zvyšovanie kvality ďalšieho vzdelávania seniorov na univerzite tretieho veku ; recenzent: Ľudmila Nagyová, Erik Selecký., 1. vyd., Nitra : UKF, 131 s. + CD 16s., ISBN 978-80-558-0690-7.

[Verešová Marcela (39%, 3,6 AH) - Malá Dana (22%) - Čerešník Michal (21%) - Gatiaľ Viktor (5%) - Owen Catherine (3%) - Hupková Marianna (4%) - Ivančíková Monika (4%) - Határ Ctibor (2%)]

4. AAB **Marcela Verešová**, Michal Čerešník. 2013. Výsledky vzdelávania a ich implementácia do študijných programov; Milota Vetráková, Ružena Žilová, Nitra: UKF, 94s. ISBN 978-80-558-0247-3.

[4,1AH, Verešová Marcela (50%) - Čerešník Michal (50%)]

5. ADM Eva Ballová Mikušková, **Marcela Verešová**. 2020. Distance education during COVID-19: The perspective of Slovak teachers. Problems of Education in the 21st Century., Vol. 78, No. 6, ISSN 1822-7864, p. 884-906. DOI 10.33225/pec/20.78.884.

[Ballová Mikušková Eva (50%) - Verešová Marcela (50%)]

6. AEC **Marcela Verešová**, Lucia Foglová. 2018. Academic Self-Efficacy, Approach to Learning and Academic Achievement. In. Blandina Bernal-Morales: Health and Academic Achievement. London: IntechOpen, pp. 177-196, ISBN 978-1-78923-730-6, [1,12 AH]. - v zahraničí ako kapitola vo vedeckej monografii

[Verešová Marcela (90%) - Foglová Lucia (10%)]

7. AFC **Marcela Verešová**, Dana Malá. 2012. Stress, Proactive Coping and Self- Efficacy of Teachers. Procedia - Social and Behavioral Sciences: INTE 2012, Vol.55, ISSN 2146-7358, p. 1259-1266.

[Verešová Marcela (75%) - Malá Dana (25%)]

Príspevok zaradený v databáze WoS

8. AFC **Marcela Verešová**. 2013. Procrastination, Stress and Coping among Primary School Teachers. *Procedia - Social and Behavioral Sciences* : 4th International Conference on New Horizons in Education, Vol. 106, No. 83, ISSN 1877-0428, p. 2131-2138.

[Verešová Marcela (100%)]

Príspevok zaradený v databáze ScienceDirect

9. AFC **Marcela Verešová**. 2014. Learning Strategy, Personality Traits and Academic Achievement of University Students. *Procedia - Social and Behavioral Sciences: INTE 2014*, Vol. 174, ISSN 1877-0428, p. 3473-3478. DOI 10.1016/j.sbspro.2015.01.1021

[Verešová Marcela (100%)]

Príspevok zaradený v databáze WoS

10. AFC **Marcela Verešová**, Dana Malá. 2016. Attitude toward School and Learning and Academic Achievement of Adolescents. *European proceedings of social & behavioural sciences: ICEEPSY 2016*, Vol. 16, ISSN 2357-1330, p. 870-876. DOI 10.15405/epsbs.2016.11.90.

[Verešová Marcela (90%) - Malá Dana (10%)]

Príspevok zaradený v databáze WoS