

OPONENTSKÝ POSUDOK

súboru prác a ďalších aktivít doc. PaedDr. Marcely Verešovej, PhD., MBA, v rámci inauguračného konania za profesorku v odbore pedagogika

Vedecká rada PF UKF v Nitre v dňoch 7.-13. 10. 2021 ma menovala za oponenta inauguračného konania doc.PaedDr. Marcely Verešovej, PhD., ktoré sa koná v zmysle ustanovenia § 5 ods. 6 a 7 Vyhlášky MŠVVaŠ SR č. 246/2019 Z.z. Oponentský posudok sa týka pedagogickej, publikačnej, vedecko-výskumnej a inej odbornej činnosti menovanej.

Pedagogická činnosť:

Minimálne kritériá pre konanie na vymenovanie za profesorov na Pedagogickej fakulte UKF v Nitre, ktoré boli schválené Vedeckou radou UKF dňa 3. marca v roku 2014 stanovujú, že uchádzač musí pôsobiť na vysokej škole najmenej šesť rokov, z toho dva roky na UKF. Inauguranta na vysokých školách pracuje 27 rokov, všetky roky ako vysokoškolská učiteľka na UKF v Nitre. Časový interval od PhD a doc. na inauguráciu kritérium stanovilo na 3 roky, uchádzačka má interval 16 rokov. Minimálne kritérium hovorí o vedení 20 záverečných prácach bakalárskeho a magisterského štúdia, uchádzačka ich viedla 195. Ďalšie kritérium požaduje zavedenie dvoch predmetov do študijného bakalárskeho alebo magisterského štúdia - uchádzačka zaviedla šesť nových programov. V pedagogickej činnosti spĺňa minimálne kritériá pre uchádzanie sa o inauguráciu a vo všetkých ukazovateľoch ich významne prekračuje.

V oblasti vedeckej školy sa požaduje podľa uvedených minimálnych kritérií, vedenie a ukončenie jedného doktoranda, autorka ich má dvoch. Nerealizovala školenie doktorandov po absolvovaní dizertačnej skúšky v danom odbore, ale ukončenie dvoch doktorandov kompenzuje tento deficit, ako aj, a to je významnejšie, nové výsledky vo vzdelávaní a vede, ktoré významne ovplyvnili rozvoj odboru (viď vedecko-výskumnú činnosť). Ako vedúca katedry, prodekanka pre vzdelávanie, prorektorka UKF pre vzdelávanie a kvalitu významne ovplyvnila pedagogickú činnosť vo všetkých jej formách a prejavoch.

Publikačná činnosť:

Inauguranta v oblasti knižných publikácií, vedeckých monografií charakteru AAA, AAB, ABA a ABB publikovala desať prác, zatiaľ čo minimálne kritériá určujú dve práce. Napísala 8 vysokoškolských učebníc, skript charakteru ACA, ACB, BCI, zatiaľ čo norma určuje 3. Napísala aj jednu učebnicu pre základné školy. Celkove má 22 knižných publikácií. Rozsiahla a prekračujúca normy je jej publikačná činnosť. Má 15 vedeckých a odborných prác evidovaných v databázach ISI WOK a Scopus - norma požadovala 3 práce. Tieto skutočnosti sú najsilnejšou stránkou inaugurantky a svedčia o jej odbornej vyspelosti, o kvalitnej vedecko-výskumnej činnosti s medzinárodným ohlasom. Menej publikovala v domácich vedeckých časopisoch – norma bola 10, publikovala 9 prác. Prekročila požadovaný počet publikovaných vedeckých prác v zahraničných časopisoch mimo Scopus a ISI WOK – bolo ich 8, kritérium stanovilo 5. Ostatné recenzované publikácie v domácich a zahraničných vydavateľstvách sú na čísle 82, zatiaľ čo norma požadovala 30. Vysoké prekročenie je najmä vo vedeckých prácach evidovaných

v domácich vydavateľstvách (50:17) a vedeckých prácach evidovaných v zahraničných vydavateľstvách (32:5). Inauguranta vysoko prekračuje počty publikovaných prác najmä v zahraničí.

Celkove minimálne požiadavky na počty publikovaných vedeckých prác alebo výstupov kategórie A na získanie titulu profesora sú na vedecké práce určené počtom 40 - autorka ich má 123 (!), z toho výstupy kategórie A je požiadavka 3 a uchádzačka ich má 10.

Na svoje práce má 531 ohlasov, zatiaľ čo norma predpisuje 60. Z toho až 103 má citácie a ohlasy v publikáciách evidovaných v Scopuse alebo ISI WOK. Ohlasy a citácie mimo týchto má v domácich publikáciách evidovaných 220 a v zahraničných, mimo Scopus a ISI WOK má 208 ohlasov, zatiaľ čo norma hovorí o 20 ohlasoch. Aj v tejto oblasti inauguranta vysoko prekračuje stanovené kritéria na profesora.

Vedecko-výskumná činnosť:

Najlepším vyjadrením vedecko-výskumnej činnosti sú počty publikovaných prác doma a najmä v zahraničí a ohlasy na tieto práce. Okrem toho bola riešiteľkou šesťnástich výskumných a vzdelávacích projektov. V piatich bola riešiteľkou medzinárodných projektov, v 11 zodpovedným riešiteľom, alebo spoluriešiteľom národných projektov. Medzi nimi boli projekty APVV, VEGA projekty (6), KEGA projekty (2) a iné.

Za najdôležitejšie práce (a prínosy) vo vedecko-výskumnej činnosti možno považovať najmä jej práce o rizikovom správaní dospievajúcich, o kvalite vzdelávania seniorov, o dištančnom vzdelávaní v čase covidu, o strese a proaktívnom zvládaní stresu, sebazdatnosti učiteľov, prokrastinácii a príspevky o učebných stratégiách a postojoch adolescentov ku učeniu. Z môjho pohľadu za jednu z najužitočnejších a významných považujeme publikáciu: „Výsledky vzdelávania a ich implementácia do študijných programov“ (2013), ktorú inauguranta napísala spolu s M. Čerešnikom.

Ďalšie odborné aktivity:

Má bohatú expertízu, recenznú, posudzovateľskú činnosť, vrátane posudzovania projektov GAČR, APVV, VEGA, KEGA, je členkou troch redakčných rád odborných časopisov, členkou rozličných komisií a rád MŠVVaŠ, je členkou v piatich vedeckých radoch, má tri pamätné medaily od dekana PdF UKF a rektora UKF, ceny rektora za zahraničné publikácie, zúčastnila sa študijných-prednáškových pobytov v zahraničí. Ako prodekanka a prorektorka mala veľa významných odborných aktivít, členstiev v komisiách, pozvania na prednášky, posudzovanie rozličných prác. Je členkou tiež zahraničných redakčných rád, členkou v komisiách pre obhajobu dizertačných a habilitačných prác. Bola členkou mnohých vedeckých výborov domácich a zahraničných konferencií, sympózií.

Osobné vyjadrenie:

Poznáam inauguranta dlhé roky. Sledoval som jej rast, pokroky, myslenie, postoje pri obhajobách prác, pri diskusiách, v komisiách, ale aj a najmä cez jej publikačnú činnosť a môžem konštatovať, že si skutočne zaslúži titul profesorky pedagogiky.

Je profesionálkou v pedagogike, je vysoko motivovaná, je ľudská a pritom náročná nielen na seba, rozumie životu a život potvrdzuje jej snahu zlepšiť ho najmä cez posilnenie vzdelania, dobra a múdrosti človeka.

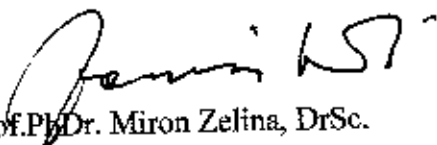
Námety do diskusie:

1. Ako hodnotíte diskusie o novele vysokoškolského zákona ?
2. Akú má perspektívu implementácia Bloomovsko-Andersonovej teórie do vzdelávacích programov na Slovensku ?
3. Ako zvýšiť sociálny status učiteľa na Slovensku ?

Záver:

Na základe posúdených kritérií, podkladov, poznania pedagogickej, vedeckej a výskumnej práce, na základe publikačnej činnosti najmä zahraničnej, ako aj na základe osobného poznania **odporúčam doc. PaedDr. Marcelu Verešovej, PhD udeliť vedecko-pedagogický titul profesor v odbore habilitačného a inauguračného konania: pedagogika**

V Bratislave, 4. decembra 2021


Dr.h.c.Prof.PhDr. Miron Zelina, DrSc.
oponent