

Univerzita v Granade

Katedra všeobecnej lingvistiky a teórie literatúry

Dr. Antonio Chicharro Chamorro

Univerzitný profesor Teórie literatúry a literátnej komparatistiky

Posudok k vedeckým a pedagogickým aktivitám Doc. Dr. Mirka Lampisa, PHD.

VZDELANIE

Univerzitné vzdelanie, ktoré Dr. Mirko Lampis získal na troch rozličných univerzitách: magisterský titul v odbore moderné jazyky na Univerzite v Cagliari (Taliansko), doktorát z teórie literatúry, umenia a literárnej komparatistiky na Univerzite v Granade (Španielsko) a na samotnej Univerzite Konštantína Filozofa v Nitre sa habilitoval ako docent, je podľa mňa základom jeho vynikajúcich schopností pre pedagogickú a vedeckú činnosť, ktorú bude menovaný zodpovedne vykonávať z pozície profesora. Navyše je jeho vzdelanie adekvátne nielen pre výučbu filologických a semiotických disciplín, ale tiež pre vedecko-výskumnú činnosť v nových oblastiach poznania, ktoré v súčasnosti vznikajú v odbore kódovania humanitných vied. Toto vzdelanie je nielen koherentné a adekvátne k získaniu titulu univerzitného profesora, ale je možné ho považovať za vzor pre nových vysoko kompetentných pedagogických pracovníkov vzdelaných v Európe.

PEDAGOGICKÁ ČINNOSŤ

Po analýze pedagogického pôsobenia Doc. Dr. Mirka Lampisa na Filozofickej Fakulte UKF Nitra, vykonanej na základe predložných dokumentov, musím veľmi pozitívne vyhodnotiť jeho profesionálne kompetencie na výkon činnosti univerzitného profesora v odbore cudzie jazyky a kultúra na uvedenej univerzite. Toto hodnotenie je založené na viacerých faktoroch: po prvé, na základe veľkého počtu predmetov – spolu 25 – ktoré vyučoval alebo vyučuje od roku 2015, pričom je potrebné podotknúť, že jeho pedagogické pôsobenie na Slovensku začalo už v roku 2009; po druhé, na základe toho, že vyučoval teoretické i praktické predmety, pričom môžeme povedať, že jeho vyučovací model bol bádateľný, keď sa snažil študentom poskytnúť lingvistické zručnosti v jazyku počas praktických seminárov; po tretie na základe toho, že viedol početné bakalárske práce (v počte 4) a diplomové práce na magisterskom štúdiu (v počte 10). V neposlednom rade by som rád vyzdvihol kompromis kandidáta k výučbe jazykov a ich kultúr a k z kvalitnému vzdelaniu na jeho vlastnej univerzite UKF a tiež jeho aktívnu účasť pri vytváraní nových predmetov pri tvorbe študijných plánov pre Didaktiku španielskeho jazyka a literatúry.

VEDECKÁ A PUBLIKAČNÁ ČINNOSŤ, MEDZINÁRODNÁ SPOLUPRÁCA A PROJEKTY

To, čo odlišuje univerzitných učiteľov od pedagogických pracovníkov iných stupňov, je ich zodpovednosť a kompromis viesť výskumné projekty, ktoré na druhej strane poskytujú živnú pôdu pre ich pedagogickú činnosť a prispievajú k rozvoju poznania a výchovy. V tomto zmysle je treba povedať, že vedecká činnosť Doc. Dr. Mirka Lampisa, je nielen vysokej kvality, hlavne v prípade jeho originálnych úvah a názorov o rozličných aspektoch semiotiky, preukazujúc hlboké poznanie Lotmanových teórií, ale zároveň poskytla základy pre vznik nových vyučovacích predmetov, tak ako som už spomenul v predchádzajúcom odstavci. Jeho vedecká činnosť je originálna, zameraná na semiotiku, ktorá poskytuje vyšší rámec pre poznanie jazykov a ich literatúr, ale aj kultúr, v ktorých sa rozvíjajú. Z tohto pohľadu kandidát podľa mňa dosahuje najvyššiu kvalifikáciu na pozíciu profesora v odbore cudzie jazyky a kultúra, o ktorú sa uchádza. Na druhej strane, je to nielen v pedagogickej činnosti, kde má význam jeho vedecké pôsobenie. Vedecké poznatky treba aj šíriť a tak publikovanie výsledkov v časopisoch a v iných edičných formách, s vysokým počtom ohlasov, je podstatným aspektom pri evaluácii takejto činnosti. V tomto zmysle musím pozitívne referovať o kvalite vedeckej činnosti Doc. Dr. Lampisa, ako aj o kvalite časopisov alebo vydavateľstiev, v ktorých publikoval. Napríklad jeho kniha *Estilística. Historias, conceptos, prácticas*, ktorá vyšla vo vydavateľstve Comares, ktoré je na 11. priečke SPI podľa ohlasov: <http://ilia.cchs.csic.es/SPI/>. Rovnako je to aj v prípade vedeckých časopisov, v ktorých kandidát publikoval. Napríklad časopis *Signa*, s vysokým ocenením podľa MIAR (<SIGNA : REVISTA DE LA ASOCIACION ESPAÑOLA DE SEMIÓTICA - 1133-3634 | MIAR 2021 live. Matriz de Información para el Análisis de Revistas (ub.edu) >), v ktorom publikoval dva články, jeden v roku 2016 a druhý v roku 2019; alebo aj časopisy *Epos* a *Sociocriticism*. Ako vedec dokázal upevniť kontakty s členmi vedeckej komunity na celom svete, čo je aj dôkazom medzinárodného ohlasu jeho výskumu. Spolupracoval ako posudzovateľ článkov iných výskumníkov s európskymi a americkými časopismi a zúčastnil sa viacerých medzinárodných kongresov v Španielsku, Poľsku a v iných krajinách. Dalšími kvalitami Doc. Dr. Lampisa je jeho schopnosť práce v tíme, čoho výsledkom je jeho účasť na viacerých výskumných projektoch.

Na základe horeuvedených aspektov, ktoré sú viac kvalitatívne ako kvantitatívne, musím VEĽMI POZITÍVNE vyhodnotiť vedecko-pedagogický profil Doc. Dr. Mirka Lampisa a odporučiť jeho vymenovanie za profesora v odbore cudzie jazyky a kultúra.

V Granade, 22. februára 2022

elektronický podpis: Antonio Chicharro Chamorro, ČOP 75054833Z

Preklad: Dra. Adriana Lastičová, Univerzita Nebrija v Madride