

## **NAJVÝZNAMNEJŠIE VEDECKÉ A ODBORNÉ PRÁCE**

- 1. AAB Vedecká monografia vydaná v domácich vydavateľstvách**  
TÓTHOVÁ, M. 2006. *Rozvoj tvorivosti na 1. stupni ZŠ*. Nitra : PF UKF, 196 s. ISBN 80-8094-033-9.
- 2. AAB Vedecká monografia vydaná v domácich vydavateľstvách**  
MÁČAJOVÁ, M. 2019. *Hodnotenie fonologického uvedomovania detí predškolského veku*. Nitra : UKF, s. 181s. ISBN 978-80-558-1480-3.
- 3. ACB Vysokoškolská učebnica vydaná v domácich vydavateľstvách**  
MÁČAJOVÁ, M. 2011. *Jazyková gramotnosť. Teórie a metódy jej rozvoja*. Nitra : PF UKF, 2011. 98 s. ISBN 978-80-558-0005-9.
- 4. ACB Vysokoškolská učebnica vydaná v domácich vydavateľstvách**  
MÁČAJOVÁ, M. 2021. *Pedagogika tvorivosti*. Nitra : UKF, 2021. ISBN 978-80-558-1772-9.
- 5. ADM Vedecká práca v zahraničných časopisoch registrovaných v databázach Web of Science alebo SCOPUS**  
GROFČÍKOVÁ, S., MÁČAJOVÁ M. 2021. Rhyming in the Context of the Phonological Awareness of Pre-School Children, 2021. DOI 10.26529/cepsj.685. In. *Center for Educational Policy Studies Journal*. ISSN 1855-9719, roč. 11, č. 1 (2021), s. 115-138.
- 6. ADM Vedecká práca v zahraničných časopisoch registrovaných v databázach Web of Science alebo SCOPUS**  
MÁČAJOVÁ, M., ZAJACOVÁ, Z., MELIŠEKOVÁ DOJČANOVÁ, A. 2019. The impact of pedagogical and personal history of the teacher on its current teaching style, 2019. In. *Ad Alta*. ISSN 1804-7890, roč. 9, č. 1 (2019), s. 167-172.
- 7. ADN Vedecká práca v domácich časopisoch registrovaných v databázach Web of Science alebo SCOPUS**  
GROFČÍKOVÁ, S., MÁČAJOVÁ, M. 2017. Abilities of Phonological Awareness in the Context of Cognitive Development in Preschool age, 2017. DOI DOI: 10.1515/jolace-2017-0027. In. *JOURNAL OF LANGUAGE AND CULTURAL EDUCATION*. ISSN 1339-4045, Vol. 5, no. 3 (2017), p. 46-56.
- 8. ADN Vedecká práca v domácich časopisoch registrovaných v databázach Web of Science alebo SCOPUS**  
MÁČAJOVÁ, M., GROFČÍKOVÁ, S., ZAJACOVÁ, Z. 2019. Creation of rhymes as part of the development of phonemic awareness of preschool children, 2019. DOI 10.18355/XL.2019.12.03.06. In. *XLingue*. ISSN 1337-8384, roč. 12, č. 3 (2019), s. 66-79.
- 9. ADE Vedecká práca v zahraničných nekarentovaných časopisoch**  
MÁČAJOVÁ, M. 2013. Vyučovanie v symbioze s potrebami mozgu. In: Lifelong Learning - celoživotní vzdelávání. ISSN 1805-8868, roč. 3, č. 2 (2013), s. 60-78.
- 10. ADF Vedecká práca v domácich nekarentovaných časopisoch**  
MÁČAJOVÁ, M. 2013. Neuropedagogy and brain compatible learning - ideas for education in the 21st century. In. *Technológia vzdelávania : Vedecko-pedagogický časopis*. ISSN 1335-003X, roč. XXI, č. 3 (2013), s. 9-13.