

Pedagogická fakulta UKF v Nitre

Stanovisko inauguračnej komisie v odbore habilitačného konania a inauguračného konania pedagogika k vydaniu dokladu o úspešnej inaugurácii

1. Základné údaje o uchádzačke:

Meno, priezvisko, tituly: Monika Máčajová doc. PaedDr., PhD.

Rok a miesto narodenia: 1974, Nitra

Pracovisko: Katedra pedagogiky, Pedagogická fakulta UKF v Nitre, Dražovská 4, 949 01 Nitra

Funkčné zaradenie: docent

Odbor habilitačného konania a inauguračného konania: pedagogika

Vzdelanie a kvalifikačné stupne:

- vedecko-pedagogický titul docent: 2014, 1.1.4 Pedagogika, UKF v Nitre
- vedecko-akademická hodnosť PhD.: 2003, UKF v Nitre, 75-01-9 Pedagogika
- VŠ vzdelanie – titul magister: 1997, Učiteľstvo pre 1. stupeň ZŠ, UKF v Nitre
1998, Učiteľstvo všeobecnovzdelávacích predmetov:
Psychológia, UKF v Nitre

Priebeh zamestnaní:

- 1998 – 2000 učiteľ 1. stupňa ZŠ – OÚ OŠMaTK Nitra
- 2000 – 2003 interný doktorand, Katedra pedagogiky PF UKF v Nitre
- 2003 – 2014 odborný asistent, Katedra pedagogiky PF UKF v Nitre
- 2014 – doteraz docent, Katedra pedagogiky PF UKF v Nitre

2. Termín, miesto a názov inauguračnej prednášky:

Verejná inauguračná prednáška 31. marca 2022 o 9,30 hod., Pedagogická fakulta, Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, zasadacia miestnosť dekana PF UKF, Dražovská 4, 949 01 Nitra

Názov inauguračnej prednášky:

Tvorivosť – fenomén súčasnej edukácie

Oznámenie o konaní inauguračnej prednášky bolo v zmysle § 4 ods. 10 a § 7 Vyhlášky MŠVVaŠ SR č. 246/2019 z 22. júla 2019 Z. z. o postupe získavania vedecko-pedagogických alebo umelecko-pedagogických titulov docent a profesor v znení neskorších predpisov uverejnené na webovom sídle PF a UKF v Nitre, webovom sídle určenom ministerstvom školstva a 22. marca 2022 v Denníku SME.

Členovia inauguračnej komisie prof. PhDr. Bronislava Kasáčová, CSc., prof. PhDr. Erich Petlák, CSc., prof. PhDr. Eva Šmelová, Ph.D. a oponentka inauguračného konania prof. PaedDr. Radka Wildová, CSc. boli prítomní online prostredníctvom vzdialeného pripojenia.

3. Stanovisko oponentov inauguračného konania:

- **prof. Ing. Jana BURGEROVÁ, PhD.** – Pedagogická fakulta, Prešovská univerzita v Prešove

Vzhľadom na komplexnosť materiálov, ktoré som obdržala k posudku, inaugurantku vnímam aj cez optiku kritérií, ktoré spĺňa. Preto jej pedagogickú, publikačnú a vedeckovýskumnú činnosť v predloženej podobe hodnotím pozitívne a odporúčam, aby v prípade úspešného inauguračného konania jej bol udelený titul profesor v odbore Pedagogika.

- **prof. PaedDr. Jana DUCHOVIČOVÁ, PhD.** – Pedagogická fakulta, Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre

Doc. PaedDr. Monika Máčajová, PhD. spĺňa, a vo viacerých oblastiach prekračuje požadované scientometrické kritériá nielen kvantitou, ale aj kvalitou. Svojou vedecko-výskumnou a publikačnou činnosťou prispieva k rozvoju pedagogických vied. Vo svojej doterajšej profesijnej dráhe preukázala svoju odbornosť i pedagogické schopnosti, ktoré prezentovala vo svojej vedeckej škole. Vedecké výstupy a ohlasy na ne dokazujú, že menovaná je uznávanou osobnosťou vo vedeckej i odbornej komunite u nás i v zahraničí. Na základe zhodnotenia predložených inauguračných podkladov odporúčam inauguračnej komisii predložiť VR PV UKF v Nitre návrh na vymenovanie doc. PaedDr. Moniky Máčajovej, PhD. za profesorku v odbore inauguračného konania pedagogika.

- **prof. PaedDr. Radka WILDOVÁ, CSc.** – Pedagogická fakulta, Karlova univerzita v Prahe

Vzhľadom k uvedenému v posudku odporúčam, aby po úspešnom priebehu inauguračného konania bol doc. Máčajovej udelený titul profesor v oblasti Pedagogika. Pre inauguračné konanie navrhujem nasledujúce otázky: Uvažuje inaugurantka o možnosti využitia ICT technológií pre optimálny jazykový rozvoj detí? Ak áno, aké sú jeho pozitívne a negatívne limity, resp. aká je všeobecná špecifikácia jeho využitia.

4. Stanovisko inauguračnej komisie k výsledkom pedagogickej, vedecko-výskumnej a odbornej činnosti:

- **prof. PhDr. Viera KURINCOVÁ, CSc.** – Pedagogická fakulta, Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre – predsedníčka
- **prof. PhDr. Bronislava KASÁČOVÁ, CSc.** – Pedagogická fakulta, Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici,
- **prof. PhDr. Erich PETLÁK, CSc.** – Pedagogická fakulta, Katolícka univerzita v Ružomberku
- **prof. PhDr. Eva ŠMELOVÁ, Ph.D.** – Pedagogická fakulta, Univerzita Palackého v Olomouci

Materiály, ktoré inaugurantka predložila spolu so žiadosťou o inauguračné konanie, potvrdzujú dosahovanie náležitých výsledkov inaugurantkinej práce na všetkých úsekoch, ktoré sa spájajú s požiadavkami na profesora, t. j. v pedagogicko-didaktickej, publikačnej, konferenčnej aj vedecko-výskumnej činnosti.

V priebehu 17-ročnej pedagogickej činnosti na mieste odbornej asistentky a docentky, doc. PaedDr. Monika Máčajová, PhD., vyučovala predovšetkým predmety orientované na teóriu vyučovania (s osobitným zreteľom na vekovú kategóriu detí predškolského a mladšieho školského veku). Významne prispela k rozšíreniu diapazónu predmetov vyučovaných najmä v programoch predškolská a elementárna pedagogika a učiteľstvo pre primárne vzdelávanie kreovaním nových predmetov ako napr. Teória a prax ranej gramotnosti, Metodika rozvoja tvorivosti, Teória a metodika rozvoja elementárnej gramotnosti, Stimulácia reči predškolačka a i. Podieľala sa na koncipovaní i ďalších predmetov a to v spojitosti i s jej vedecko-výskumnou orientáciou v oblasti rozvoja tvorivosti a tvorivého myslenia. Do uvedených oblastí sú koncentrované i témy bakalárskych a diplomových práce, ktoré viedla. V hodnotenom období pôsobila v komisiách pre štátne záverečné skúšky (bakalárskeho a magisterského štúdia, rigorózneho konania, ale aj v komisiách pre celoživotné vzdelávanie učiteľov), najmä v programoch predškolskej a elementárnej pedagogiky a učiteľstva pre primárne vzdelávanie.

Prehľad a popis publikačnej činnosti dokumentuje splnenie scientometrických požiadaviek. Uchádzačka naplnila kritériá vo všetkých požadovaných oblastiach: evidované publikačné výstupy (v kategórii monografií, vysokoškolských učebníc, domácich a zahraničných štúdií - včítane publikovania v databázovaných časopisoch, domácich a zahraničných ohlasov, 79 výstupov, 130 ohlasov), aktívna účasť na domácich a zahraničných vedeckých a odborných podujatiach (56, 37/19), študijné stáže a prednáškové pobyty v Čechách (9x) a v Nemecku (1x). Uvedená publikačná aktivita sa viaže na výskumnú činnosť doc. PaedDr. Moniky Máčajovej, PhD., predovšetkým prostredníctvom výskumných úloh na domácej pôde (v pozícii zodpovednej riešiteľky výskumnej úlohy VEGA - 1x, alebo členky riešiteľských tímov- 8x), ale aj účasťou na riešení medzinárodných projektov. Témy, na ktoré sústredovala svoj vedecko-výskumný potenciál sú koncentrované na problematiku teóriu vyučovania, neurodidaktické aspekty učenia sa, pregraduálnu prípravu učiteľov, pedagogickú prax študentov, vyučovacie štýly učiteľa, metódy a stratégie rozvoja kognitívnych procesov, rozvoj a stimuláciu jazykovej gramotnosti detí predškolského a mladšieho školského veku, fonologické schopnosti detí predškolského a mladšieho školského veku a ich diagnostiku, pedagogické a psychologické východiská tvorivosti, rozvoj a stimuláciu tvorivého myslenia žiakov v školskom prostredí a i.

V rámci rozvoja doktorandského štúdia jej doteraz úspešne ukončili štúdium 2 doktorandky, ďalšia doktorandka absolvovala odbornú skúšku a štúdium končí v tomto akademickom roku.

Uchádzačka o vedecko-pedagogický titul profesor v odbore pedagogika, doc. PaedDr. Monika Máčajová, PhD., svojou kontinuálnou 17-ročnou pedagogickou činnosťou so všetkými jej atribútmi, vedecko-výskumnou a publikačnou činnosťou a ďalšími aktivitami zameranými na rozvoj predovšetkým študijných programov predškolská a elementárna pedagogika a učiteľstvo pre primárne vzdelávanie, v ktorých sa podieľa na garantovaní ich kvality a ďalšieho rozvoja v plnej miere potvrdzuje, že je akceptovanou odborníčkou pre vedný odbor Pedagogika.

Doterajšia pedagogická a vedecko-výskumná činnosť uchádzačky, jej pracovitosť a elán v prospech rozvoja pedagogickej vedy, učiteľského vzdelávania i vlastného pracoviska potvrdzujú, že spĺňa všetky kritériá na pokračovanie v inauguračnom konaní. Po jeho úspešnom ukončení odporúča komisia udeliť doc. PaedDr. Monike Máčajovej, PhD. titul „profesor“ vo vednom odbore Pedagogika.

Na inauguračné konanie doc. PaedDr. Moniky Máčajovej, PhD. bolo na PF UKF v Nitre doručené podporné stanovisko doc. PhDr. Jany Uhlířovej, CSc. (Katedra preprimárnej a primárnej pedagogiky, PF UK v Prahe).

Inauguračná komisia zároveň konštatuje, že inaugurantka podľa § 76 ods. 7, písm. a), b) a c) Zákona č. 131/2002 Zb. z. o vysokých školách v znení neskorších predpisov spĺňa všetky podmienky: vedecky a pedagogicky pôsobí v danom študijnom odbore na vysokej škole, ovplyvnila rozvoj daného študijného odboru vytvorením vedeckej školy, ktorá nadväzuje na jej publikované vedecké práce a je v danom študijnom odbore uznávanou vedeckou osobnosťou na Slovensku i v zahraničí.

V inauguračnej prednáške uchádzačka prezentovala svoj vklad do rozvoja vednej disciplíny a preukázala vysokú erudovanosť v odbore.

Počas rozpravy boli na inaugurantku doc. PaedDr. Moniku Máčajovú, PhD., vnesené nasledovné otázky:

1. Prof. PhDr. Erich Petlák, CSc. uviedol, že doc. Máčajová bola jeho prvou doktorandkou a pravdepodobne bude aj prvou profesorkou z doktorandov ním vedených. Podporil inauguračné konanie doc. Máčajovej. V programovom vyhlásení reformy školstva chýbajú niektoré ciele, inaugurantka jednotlivé vymenovala, otázka znie, čo ešte môžeme považovať za moderné ciele reformy školstva?
2. Prof. PhDr. Bronislava Kasáčová, CSc. potvrdila svoje stanovisko, ktoré už skôr sformulovala a zhodnotila prednášku inaugurantky a jej reakcie na oponentské posudky tak, že doc. Máčajová je zrelou osobnosťou a zvolená téma prednášky je aktuálna, a prínosná pre súčasné školstvo a prípravu učiteľov.
3. Prof. PhDr. Eva Šmelová, Ph.D. poďakovala za veľmi peknú prednášku, uviedla, že je zrejmé že je odborníčkou v danej problematike, ktorou sa zaoberá, zažela úspechy v jej ďalšej vedeckej činnosti.
4. Prof. PhDr. Gabriela Petrová, CSc. podporila inauguračné konanie doc. Máčajovej z pozície vedúcej katedry, na ktorej inaugurantka pôsobí. Súčasná vízia reformy prípravy učiteľov tu už bola koncom 90-tych rokov 20. stor. Ktorí slovenskí autori významne ovplyvnili rozvoj kreativity?
5. Prof. PhDr. Mgr. Tomáš Janík, Ph.D. – prof. Maňák predstavuje psychologické východiská k rozvoju tvorivosti. Ako je tento rozvíjaný v Slovenskej republike.

5. Záver

Inauguračná komisia v súlade s Vyhláškou MŠVVaŠ SR č. 246/2019 z 22. júla 2019 Z. z. o postupe získavania vedecko-pedagogických alebo umelecko-pedagogických titulov docent a profesor v znení neskorších predpisov, Zákonom č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (Zákon č. 455/2012 Z. z.) a v súlade s Kritériami pre konanie na vymenúvanie profesorov na PF UKF v Nitre zo dňa 5. marca 2014, na základe predložených dokladov, kladných oponentských posudkov, úrovne inauguračnej prednášky, vedeckej rozpravy a na základe výsledku tajného hlasovania konštatuje, že

doc. PaedDr. Monika Máčajová, PhD.

**spĺňa podmienky na vymenovanie za profesora a odporúča jej vymenovanie
v odbore habilitačného konania a inauguračného konania pedagogika.**

Podpisy členov inauguračnej komisie*:

predsedníčka

prof. PhDr. Viera KURINCOVÁ, CSc. v.r.

členovia

prof. PhDr. Bronislava KASÁČOVÁ, CSc. online

prof. PhDr. Erich PETLÁK, CSc. online

prof. PhDr. Eva ŠMELOVÁ, Ph.D. online

V Nitre 31. marca 2022

Poznámka: *členovia komisie prítomní prostredníctvom vzdialeného prístupu sú označení „online“