



**prof. Ing. Jana Burgerová, PhD.**

prorektorka pre rozvoj informatizáciu a hodnotenie kvality PU v Prešove,  
Katedra prírodovedných a technických disciplín, Pedagogická fakulta PU v Prešove,  
08116 Prešov, Ul. 17. novembra č. 15, e-mail: jana.burgerova@unipo.sk

---

## **Oponentský posudok**

na pedagogickú, publikačnú, vedecko-výskumnú a inú odbornú činnosť

**doc. PaedDr. Moniky Máčajovej, PhD.**

v rámci vymenovacieho konania za profesorku v odbore Pedagogika

Oponentský posudok je vypracovaný na základe menovacieho dekrétu dekana Pedagogickej fakulty Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre zo dňa 14.01.2022 na základe uznesenia č.2/21122021 prijatého hlasovaním Vedeckej rady PF UKF v Nitre. Posudok vychádza z predložených materiálov inaugurantky.

Doc. PaedDr. Monika Máčajová, PhD. patrí medzi známych slovenských predstaviteľov predškolskej a elementárnej pedagogiky so zameraním na rozvoj a simuláciu jazykovej gramotnosti detí predškolského veku, na fonologické schopnosti detí predškolského a mladšieho školského veku a ich diagnostiku, na pedagogické a psychologické východiská tvorivosti, na rozvoj a stimuláciu tvorivého myslenia, ale aj na neurodidaktické aspekty učenia sa a na pregraduálnu prípravu učiteľov.

Jej profil je spojený s pedagogikou, s učiteľstvom so zameraním na 1. stupeň základných škôl. Jej kvalifikačný postup je zviazaný s témami – *Program rozvoja tvorivosti a jeho využitie v 1. ročníku základnej školy* (PhD.), *Diagnostika fonemického uvedomovania v predškolskom veku* (doc.) a *Tvorivosť – fenomén súčasnej edukácie* (téma inauguračnej prednášky). Svoje pedagogické zameranie si prehĺbovala aj ďalším rigoróznym štúdiom.

Uchádzanie sa o vymenovanie za profesorku je logickým vyústením a završením jej graduovania v oblasti vzdelávania.

Vedecká a s ňou súvisiaca pedagogická činnosť inaugurantky je dokladovaná riešením 9 výskumných a rozvojových projektov, z nich jeden bol zahraničný. Zameranie je možné rozdeliť do oblastí, spomínaných v úvode posudku (na rozvoj a simuláciu jazykovej gramotnosti detí predškolského veku, na fonologické schopnosti detí predškolského a mladšieho školského veku a ich diagnostiku, na pedagogické a psychologické východiská tvorivosti, na rozvoj a stimuláciu tvorivého myslenia, ale aj na neurodidaktické aspekty učenia sa a na pregraduálnu prípravu učiteľov).

Vedeckú školu dokladuje aj 2 ukončenými doktorandmi, jednou doktorandkou v procese štúdia. Bola školiteľkou 74 Bc. prác a 54 Mgr. prác. Výsledky vo vede sú najmä v oblastiach: identifikácie kľúčových fonologických schopností významných pre výučbu čítania a písania v 1. ročníku ZŠ, vytvorenie diagnostického nástroja na zistenie fonologických schopností detí a rovnako aj vytvorenie stimulačného programu na rozvoj tvorivých schopností žiakov 1. ročníka ZŠ (*naozaj ide len o prvý ročník ZŠ?*).

*Otázka: Aký je trend v zlepšovaní fonologických schopností žiakov a aký v oblasti tvorivých schopností?*

Čo sa týka prezentovaného súhrnu publikačnej činnosti vyzdvihla by som monografie: prvá sa venuje rozvoju tvorivosti na 1. stupni základných škôl, ostatné dve sú venované fonologickému uvedomovaniu detí predškolského veku a s tým súvisiacemu hodnoteniu.

Texty publikované ako vedecké a odborné práce indexované v database WoS a Scopus (4 záznamy) sa venujú problematike vplyvu pedagogickej a osobnej "histórie učiteľa" na jeho súčasný vyučovací štýl a venujú sa problematike rýmovania v kontexte fonologického uvedomenia si detí predškolského veku.

*Otázka: Vysvetlite bližšie oblasť skúmania a zistení v problematike vplyvu tzv. "histórie učiteľa" na jeho súčasný vyučovací štýl (s akými štýlmi pracujete? Čo považujete za históriu učiteľa).*

Celkovo môžem konštatovať, že počty monografických publikácií, vedeckých a odborných článkov dosahujú požadované kvantitatívne kritériá pre inauguračné konanie. V súpise publikačnej činnosti inauguračnej zrejme vypadol autorský podiel u vysokoškolskej učebnice z roku 2021, aj keď je zrejmy.

Rovanké tvrdenie – splnenie požadovaných kritérií - platí aj o ohlasoch na doc. Máčajovú, či už ide o domácu alebo zahraničnú citovanosť.

Z predložených materiálov je signifikantné, že doc. Máčajová je aktívnou participantkou v odborových komisiách, vo vedeckých výboroch konferencií, v akreditačných grémiach PF UKF v Nitre. Aj jej posudzovateľská, expertízna, redakčná činnosť dotvára jej profil v rámci predmetného inauguračného konania. Osobne by som privítala rozmanitejšie zahraničné pobyty a kontakty, predpokladám, že pobyt napr. v rámci projektu Erasmus stále na tom istom pracovisku (aj keď veľmi hodnotnom z hľadiska jej odbornosti) je prínosný, no mohol by vytvoriť širšie dimenzie medzinárodnej spolupráce.

Z hľadiska pedagogickej činnosti doc. Máčajovú nepoznám, ale výpočet jej aktivít svedčí o jej odbornej erudovanosti a prínose pre odbor pedagogika.

#### *Záver*

Vzhľadom na komplexnosť materiálov, ktoré som obdržala k posudku, inaugurantku vnímam aj cez optiku kritérií, ktoré spĺňa. Preto jej pedagogickú, publikačnú a vedecko-výskumnú činnosť v predloženej podobe hodnotím pozitívne a odporúčam, aby v prípade úspešného inauguračného konania jej bol udelený titul

*profesor v odbore Pedagogika.*

V Prešove, 8.3.2022

prof. Ing. Jana Burgerová, PhD.