

# Pedagogická fakulta UKF v Nitre

## Stanovisko inauguračnej komisie v odbore habilitačného konania a inauguračného konania odborová didaktika k vydaniu dokladu o úspešnej inaugurácii

### 1. Základné údaje o uchádzačovi:

**Meno, priezvisko, tituly:** Čestmír Serafín, doc. Ing., Dr., Ing-Paed. IGIP

**Rok a miesto narodenia:** 1965, Ostrava

**Pracovisko:** Katedra technické a informační výchovy, Pedagogická fakulta Univerzity Palackého v Olomouci, Žižkovo nám. 5, 779 00 Olomouc, Česká republika

**Funkčné zaradenie:** docent

**Odbor habilitačného konania a inauguračného konania:** odborová didaktika

### Vzdelanie a kvalifikačné stupne:

- vedecko-pedagogický titul docent: 2007, Pedagogika, PdF UP v Olomouci
- vedecko-akademická hodnosť PhD.: 1994, Elektroenergetika, VŠB-TU Ostrava
- VŠ vzdelanie – titul magister: 1990, Silnoproudá elektrotechnika, VŠB Ostrava

### Priebeh zamestnaní:

- 1994 – 1996 odborný asistent, Katedra všeobecnej elektrotechniky, Fakulta elektrotechniky a informatiky, Vysoká škola banská – Technická univerzita v Ostrave
- 1996 – 2007 odborný asistent, Katedra technickej výchovy, Pedagogická fakulta, Univerzita Palackého v Olomouci
- 1999 – 2014 vedúci Katedry technickej výchovy, neskôr Katedry technickej a informačnej výchovy, Pedagogická fakulta, Univerzita Palackého v Olomouci
- 2006 – 2014 Prodekan pre organizáciu, rozvoj a celoživotné vzdelávanie, neskôr prodekan pre výstavbu a rozvoj a štatutárny zástupca dekanky, Pedagogická fakulta, Univerzita Palackého v Olomouci
- 2007 – doteraz docent, Katedra technickej a informačnej výchovy, Pedagogická fakulta, Univerzita Palackého v Olomouci
- 2014 – 2018 dekan, Pedagogická fakulta, Univerzita Palackého v Olomouci

### 2. Termín, miesto a názov inauguračnej prednášky:

Verejná inauguračná prednáška 12. mája 2022 o 9,45 hod., Pedagogická fakulta, Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, zasadacia miestnosť dekana PF UKF, Dražovská 4, 949 01 Nitra

### **Názov inauguračnej prednášky:**

Nové aspekty v pojetí výuky elektrotechniky v technické edukaci

Oznámenie o konaní inauguračnej prednášky bolo v zmysle § 4 ods. 10 a § 7 Vyhlášky MŠVVaŠ SR č. 246/2019 z 22. júla 2019 Z. z. o postupe získavania vedecko-pedagogických alebo umelecko-pedagogických titulov docent a profesor v znení neskorších predpisov uverejnené na webovom sídle PF a UKF v Nitre, webovom sídle určenom ministerstvom školstva a 22. apríla 2022 v Denníku SME.

Členovia inauguračnej komisie prof. PaedDr. Jarmila Honzíková, Ph.D., prof. PhDr. Mária Kožuchová, CSc. a oponent inauguračného konania prof. Ing. Pavel Cyrus, CSc. boli prítomní online prostredníctvom vzdialeného pripojenia.

### **3. Stanovisko oponentov inauguračného konania:**

- **prof. Ing. Pavel CYRUS, CSc.** – Pedagogická fakulta, Univerzita Hradec Králové v Hradci Králové

Na základe predložených materiálov a posouzení přínosů a výsledků pedagogické a vědecko-výzkumné práce včetně hodnocení významnosti výkonu akademických funkcí inauguranta, splňuje doc. Ing. Čestmír Serafín, Dr. Ing. Paed. IGIP jednoznačně kritéria pro udělení titulu profesor na PdF UKF v Nitre. Doporučuji po úspěšném inauguračním řízení jmenovat doc. Ing. Čestmíra Serafína, Dr. Ing. Paed. IGIP profesorem v oboru „oborová didaktika“.

- **prof. PaedDr. Milan ĎURIŠ, CSc.** – Fakulta přírodních věd, Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Na základe podrobného preskúmania predložených dokumentov so zameraním na pedagogickú, publikačnú, vedecko-výskumnú a inú odbornú činnosť konštatujem, že doc. Ing. Čestmír Serafín, Dr., Ing-Paed., IGIP sa venuje vo svojej publikačnej a výskumnej činnosti širokému spektru problémov so zameraním na problematiku odborných predmetov.

Nakoľko inaugurant je absolventom Vysokiej školy banskej v Ostrave, v odbore Silnoprádová elektrotechnika, má dosiahnutú vedecko-akademickú hodnosť PhD. v odbore Elektroenergetika a habilitoval v odbore Pedagogika, väčší počet svojich výstupov má zameraných na elektrotechniku a elektroniku s prienikom aj do oblasti technického vzdelávania v príprave študentov na učiteľské povolanie. To je reflektované aj jeho pôsobením na Pedagogickej fakulte UP v Olomouci, ale i v spolupráci s členmi Katedry techniky a informačných technológií PF UKF v Nitre.

Na druhej strane ma zaujíma nasledovné:

1. Môže inaugurant konkretizovať svoju aktívnu účasť na medzinárodných konferenciách resp. sympóziách za posledných 5 rokov v zahraničí, vrátane Slovenska, so zameraním na technické vzdelávanie?

V rokoch 2006 – 2014 ste boli prodekanom pre rozvoj a celoživotné vzdelávanie, v rokoch 2014 – 2018, ste boli dekanom PF UP v Olomouci.

V danom období Vášho pôsobenia vo vedení pedagogickej fakulty ste riešili niekoľko projektov jednorokných ale i trojročných.

V období rokov 2008 – 2014 ste konkrétne riešili 12 projektov jednorokných, ako riešiteľ resp. spoluriešiteľ a 8 projektov trojročných, ako spoluriešiteľ. V danom období išlo o teda celkový počet 20 riešených projektov.

V tejto súvislosti ma zaujíma nasledovné:

1. Môžete sa prosím vyjadriť k tomu veľkému počtu uvádzaných projektov v danom období, ktoré ste riešili?
2. Bolo vôbec možné aj reálne fyzicky aktívne riešiť rôznu problematiku v tých rôznych jednorokných a trojročných projektoch v danom období? Nebola to len Vaša pasívna účasť v riešiteľskom kolektíve z pozície prodekana resp. dekana fakulty? Prosím o vysvetlenie danej skutočnosti.

Na základe vyššie uvedeného je predpoklad, že inaugurant bude v ďalších rokoch svoju vedecko-výskumnú a odbornú činnosť orientovať na oblasti, ktoré korešpondujú so zameraním didaktiky technických predmetov v odbore Odborová didaktika.

- **prof. PhDr. Erich PETLÁK, CSc.** – Pedagogická fakulta, Katolícka univerzita v Ružomberku

Z toho čo som uviedol v mojom pohľade, resp. hodnotiacom stanovisku k inauguračnému konaniu doc. Čestmíra Serafína, jednoznačne vyplýva, že menovaný je odborne vyhraneným a uznávaným odborníkom v oblasti technickej výchovy. Oceňujem vyhranený záujem a odbornosť v oblasti technickej výchovy s presahom do pedagogiky a didaktiky. Uvediem to tak, že menovaný počas mnohých rokov pedagogicko-didaktickej činnosti sa držal istej odbornej línie, ktorú v podstate vo všetkých oblastiach rozvíjal – to vyústilo do jeho bohatej a odbornej publikačnej činnosti, do výchovy doktorandov, v neposlednom rade do kreovania obsahu technickej výchovy v príprave budúcich učiteľov a pod. Štúdium činností a aktivít ma presviedča o tom, že doc. Serafín je dobrým odborníkom vo svojom odbore, ale aj v pedagogike a didaktike, resp. odborovej didaktike. Z jeho činnosti vane skutočný záujem o kvalitu technického vzdelávania v školách s akcentom na tie požiadavky edukácie, ktoré sú zdôrazňované v súčasnosti – kognitívne aspekty a ich súvislosti. Poznámam, že hoci len letmé nazretie do bohatej publikačnej činnosti, do konferenčných aktivít a ostatnej činnosti jednoznačne presviedča o tom, že menovaný si získanie vedecko-pedagogického titulu plne zaslúhuje.

Vzhľadom na vyššie uvedené v mojom hodnotení jednoznačne o d p o r ú ě a m, aby bol doc. Ing. Čestmírovi Serafínovi, Dr., Ing-Paed. IGIP po úspešnom inauguračnom konaní udelený vedecko-pedagogický titul profesor v odbore „odborová didaktika“.

#### **4. Stanovisko inauguračnej komisie k výsledkom pedagogickej, vedecko-výskumnej a odbornej činnosti:**

- **prof. PaedDr. Alena HAŠKOVÁ, CSc.** – Pedagogická fakulta, Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre – predsedníčka

- **prof. PaedDr. Jarmila HONZÍKOVÁ, CSc.** – Fakulta pedagogická, Západočeská univerzita v Plzni,
- **prof. PhDr. Mária KOŽUCHOVÁ, CSc.** – Pedagogická fakulta, Univerzita Komenského v Bratislave
- **prof. PaedDr. Jozef PAVELKA, CSc.** – Fakulta humanitných a prírodných vied, Prešovská univerzita v Prešove

Materiály, ktoré inaugurant predložil spolu so žiadosťou o inauguračné konanie, potvrdzujú dosahovanie náležitých výsledkov inauguratorovej práce na všetkých úsekoch, ktoré sa spájajú s požiadavkami na profesora, t. j. v pedagogicko-didaktickej, publikačnej, konferenčnej aj vedecko-výskumnej činnosti.

Doc. Ing. Čestmír Serafin, Dr., Ing-Paed. IGIP, má ukončené vysokoškolské technické vzdelania v odbore Elektroenergetika, ale v podstate celoživotne sa venuje predovšetkým edukačnej práci. Po dvoch rokoch pôsobenia v Severomoravských energetických závodoch v Ostrave na poste technika sa vrátil na svoju alma mater - Vysokú školu banskú – Technickú univerzitu v Ostrave, a v roku 1994 tu začal na Fakulte elektrotechniky a informatiky svoju pedagogickú dráhu ako odborný asistent Katedry všeobecnej elektrotechniky. Po troch rokoch pedagogickej činnosti na tejto inštitúcii zmenil svoje pôsobisko a od roku 1996 sa jeho kvalifikačný rast a pracovná kariéra spájajú s Pedagogickou fakultou Univerzity Palackého v Olomouci. Ako člen Katedry technickej výchovy, resp. technickej a informačnej výchovy sa ťažiskovo zameriava na výučbu disciplín súvisiacich s elektrotechnikou, elektronikou, mechatronikou a bezpečnosťou a hygienou práce, čo je logickým pokračovaním jeho predchádzajúcej profilácie. Výučbu disciplín z uvedených oblastí zabezpečuje v rámci študijných programov realizovaných jednak na Pedagogickej fakulte a jednak na Fakulte telesnej kultúry UP v Olomouci. Z hľadiska kvalifikačného rastu najprv absolvoval doktorandské štúdium v odbore Elektroenergetika (VŠ banská – Technická univerzita v Ostrave, 1994), potom doplnujúce pedagogické štúdium (1999, PF UP v Olomouci), v roku 2001 absolvoval štúdium inžinierskej pedagogiky European Engineering Educator s následným udelením titulu Ing. Paed.IGIP (Klagenfurt) a v roku 2007 habilitačné konanie v odbore Pedagogika (PF UP v Olomouci). Z hľadiska kariérneho rastu od roku 1999 do roku 2014 zastával post vedúceho Katedry technickej, resp. technickej a informačnej výchovy, od roku 2006 do roku 2014 vykonával funkciu prodekanu PF UP (2006 – 2010 prodekan pre organizáciu, rozvoj a celoživotné vzdelávanie, 2010 – 2014 prodekan pre výstavbu a rozvoj) a v období rokov 2014 – 2018 pôsobil ako dekan PF UP v Olomouci. Pedagogickej činnosti sa teda venuje už 28 rokov, pričom post vysokoškolského pedagóga – docenta zastáva 15 rokov (Katedra technickej a informačnej výchovy, Pedagogická fakulta Univerzity Palackého v Olomouci, od roku 2007 doteraz).

V období rokov 2001 – 2018 doc. Ing. Čestmír Serafin, Dr., Ing-Paed. IGIP, bol garantom 17 študijných programov, ktoré boli súčasťou programov Učiteľstva praktického vyučovania, Špeciálnej pedagogiky a Bakalárskeho programu celoživotného vzdelávania. V súčasnosti garantuje 2 bakalárske študijné programy.

V kontexte pedagogickej činnosti inauguranta komisia oceňuje, že nielen na PF UP v Olomouci ale aj v celoštátnom meradle prispel:

- k spojeniu technickej a informačnej výchovy do jedného študijného programu a následne k jeho akreditácii,

- k obohateniu študijného programu Učiteľstvo praktického vyučovania a odborného výcviku o odborovú didaktiku prostredníctvom technických, informačných a ekonomických predmetov,

- k presadeniu koncepcie Maior-Minor na úrovni MŠMaTV ČR, ktorá sa stala základom akreditácie učiteľských študijných programov v ČR a v súčasnosti je uplatňovaná na väčšine českých pedagogických fakúlt.

Inaugurant splnil aj požiadavku UKF v Nitre, kde pedagogicky pôsobil na Katedre techniky a informačných technológií PF UKF v Nitre. Počas akademických rokov 2017/2018, 2018/2019 a 2019/2020 v rámci študijných programov učiteľstva techniky, učiteľstva techniky v kombinácii, a doktorandského študijného programu didaktiky odborných predmetov vyučoval predmety:

- Technická mechanika - ZS 2017/2018, rozsah výučby 10 hodín, garant doc. PaedDr. Gabriel Bánesz, PhD.),
- Technika a technológie - LS 2017/2018, rozsah výučby 10 hodín, garant doc. PaedDr. Gabriel Bánesz, PhD.),
- Didaktika technického vzdelávania - ZS 2018/2019, rozsah výučby 10 hodín, garant doc. PaedDr. Jana Depešová, PhD.),
- Didaktika technických predmetov - doktorandské štúdium - ZS 2019/2020, rozsah výučby 10 hodín, garant prof. PaedDr. Alena Hašková, CSc.).

Výrazným prínosom doc. Ing. Čestmíra Serafína, Dr., Ing-Paed. IGIP, pre rozvoj odborovej didaktiky bolo vypracovanie a akreditovanie doktorandského študijného programu Didaktika informatiky a digitálnych technológií, ktorého bol iniciátorom a na ktorom v súčasnosti participuje. Celkovo bol školiteľom 9 doktorandov, z ktorých 3 štúdium ukončili úspešne. Jedným z nich bol aj súčasný vedúci Katedry technickej a informačnej výchovy doc. PaedDr. Jiří Dostál, Ph.D., ktorý sa stal celoštátne ale aj medzinárodne uznávaným odborníkom na technické vzdelávanie.

Doc. Ing. Čestmír Serafín, Dr., Ing-Paed. IGIP, je autorom alebo spoluautorom 11 vysokoškolských skrípt a 8 učebníc pre základné a stredné školy.

Svojou publikačnou činnosťou doc. Ing. Čestmír Serafín, Dr., Ing-Paed. IGIP, preukazuje tvorivosť a vedeckú invenciu, ako aj snahu sprostredkovať vedecké poznanie a výskumné zistenia odbornej aj akademickej verejnosti. Nakoľko je absolventom Vysokej školy banskej v Ostrave, v odbore Silnoprúdová elektrotechnika, vedecko-akademickú hodnosť PhD., získal v odbore Elektroenergetika a vedecko-pedagogický titul docent v odbore Pedagogika, väčšina jeho publikačných výstupov má zameranie na elektrotechniku a elektroniku s prienikom aj do oblasti technického vzdelávania v príprave študentov na učiteľské povolanie. Celkovo je autorom, ev. spoluautorom 189 vedeckých prác, z ktorých 10 je hodnotených ako výstup kategórie A. V uvedenom počte sú zahrnuté 4 monografie, 6 vedeckých a odborných prác evidovaných v databázach CC, WoS alebo Scopus, 27 vedeckých prác v domácich vedeckých časopisoch mimo uznávaných databáz, 5 vedeckých prác publikovaných v zahraničných časopisoch a 147 vedeckých prác v iných domácich a zahraničných publikáciách (dominantne zborníkového charakteru). Jeho práce boli citované celkovo v 177 prácach, z čoho 29 citácií je

v publikáciách evidovaných v databázach WoS alebo Scopus a 54 v zahraničných publikáciách mimo databáz WoS a Scopus.

Komisia konštatuje, že doc. Ing. Čestmír Serafín, Dr., Ing-Paed. IGIP, spĺňa základné požiadavky pre publikačnú činnosť vo všetkých bodoch, pričom v niektorých bodoch ich aj prekračuje, a požiadavky na ohlasy významne prekračuje. Uvedené počty ohlasov na jeho publikačnú činnosť svedčia o tom, že inaugurant je známou a uznávanou osobnosťou rovnako v domácom ako aj zahraničnom kontexte.

Čo sa týka participácie inauguranta na riešení vedecko-výskumných projektov, doc. Ing. Čestmír Serafín, Dr., Ing-Paed. IGIP, sa zapojil do riešenia 42 vedecko-výskumných a edukačno-výskumných projektov na domácej pôde aj v zahraničí. Ako riešiteľ a spoluriešiteľ bol členom 3 medzinárodných projektov (v jednom z nich bol zapojený ako zodpovedný riešiteľ, v dvoch ako spoluriešiteľ), z celkového počtu 39 celoštátnych projektoch bol v 14 projektoch zodpovedným riešiteľom a v 25 projektoch spoluriešiteľom. Všetky riešené projekty boli zamerané na oblasť rozvoja a výskumu vzdelávania, inovácií vo vzdelávaní a inovácií didaktického prostredia a pod.

Inaugurant významnou mierou prispel aj k formovaniu výskumných tímov, ktoré sa pod jeho vedením úspešne etablovali v oblasti vedy, výskumu a vzdelávania prostredníctvom realizácie vedecko-výskumných a vzdelávacích projektov finančne podporovaných z Fondu rozvoja vysokých škôl (FR VŠ), Grantovej agentúry Českej republiky (GA ČR) a Technickej agentúry Českej republiky (TA ČR), ako aj prostredníctvom realizácie vyššie uvedených troch európskych projektov.

Aktuálne jeho tím úspešne ukončil celofakultný projekt Inovativní vzdělávání učitelů spojením teorie s praxí, ktorého účelom bolo zásadným spôsobom inovovať pedagogickú prax študentov novo akreditovaných vzdelávacích programov učiteľstva. V súvislosti s realizáciou tohto projektu inaugurant bol iniciátorom nového Centra didaktických inovácií, ktoré poskytuje študentom a akademickým pracovníkom fakulty nadštandardné služby v oblastiach týkajúcich sa metodologickej pomoci a výskumných aktivít zameraných na využívanie moderných progresívnych technológií vo vzdelávaní.

Ako významne rozsiahle možno hodnotiť aj konferenčné aktivity inauguranta. Doc. Ing. Čestmír Serafín, Dr., Ing-Paed. IGIP, vykazuje vyše 100 aktívnych vystúpení na domácich a zahraničných vedeckých konferenciách. Jeho konferenčné vystúpenia sa ťažiskovo zameriavajú na problematiku modernizácie výučby, prípravy učiteľov na výučbu technickej výchovy, využívania internetu vo výučbe, perspektív začleňovania technológií do vzdelávania, didaktiky technických predmetov, technického vzdelávania v kontexte rozvoja dieťaťa, kvality školy a kvality študentov. Výber zamerania jednotlivých tém konferenčných vystúpení dokladuje, že doc. Ing. Čestmír Serafín, Dr., Ing-Paed. IGIP, nie je zameraný len na technické aspekty, ale v plnom rozsahu sa predstavuje ako „technik s pedagogickým myslením“.

Pre celkové dokreslenie osobnosti inauguranta za potrebné uviesť, že doc. Ing. Čestmír Serafín, Dr., Ing-Paed. IGIP, pravidelne posudzuje rôzne odborné publikácie a štúdie, je členom redakčných rád časopisov a zborníkov, členom odbornej garancie konferencií atď. Je len samozrejmé, že aj touto činnosťou sa „zapísal“ do povedomia odbornej verejnosti, ktorá ho vníma ako odborníka vo viacerých oblastiach vzdelávania.

Predložené materiály dokladujú, že doc. Ing. Čestmír Serafin, Dr., Ing-Paed. IGIP, dlhodobo dôsledne a vytrvalo budoval svoju vedeckú a akademickú osobnosť a v súčasnosti je skúseným vysokoškolským pedagógom, ktorý svoje odborné poznatky a bohaté pedagogické skúsenosti zúročuje a úspešne pretavuje do prípravy budúcich učiteľov techniky a do rozvoja odborovej didaktiky ako súčasti pedagogických a výchovných vied so špecializáciou na technické vzdelávanie. V jeho charakteristike sa prejavuje kontinuálna a cieľavedomá kvalifikačná dráha, ktorá je popretkávaná dostatočnými časovými prestávkami zodpovedajúcimi jeho vedeckej a akademickej práci. Všetky jeho odborné a vedecké aktivity sú zamerané na rozvoj vednej oblasti, v ktorej chce byť vymenovaný za profesora. V Českej republike ale aj v okolitých krajinách (Slovensko, Poľsko, Maďarsko, Rakúsko, Nemecko) je známym a uznávaným odborníkom v odborovej didaktike technickej výchovy. Je členom skupiny IGI pre Českú republiku a jedným zo zakladateľov komisie TTNeT pre Českú republiku.

Inauguračná komisia zároveň konštatuje, že inaugurant podľa § 76 ods. 7, písm. a), b) a c) Zákona č. 131/2002 Zb. z. o vysokých školách v znení neskorších predpisov spĺňa všetky podmienky: vedecky a pedagogicky pôsobí v danom študijnom odbore na vysokej škole, ovplyvnil rozvoj daného študijného odboru vytvorením vedeckej školy, ktorá nadväzuje na jeho publikované vedecké práce a je v danom študijnom odbore uznávanou vedeckou osobnosťou doma aj v zahraničí.

V inauguračnej prednáške uchádzač prezentoval svoj vklad do rozvoja vednej disciplíny a preukázal vysokú erudovanosť v odbore.

Počas rozpravy boli na inauguranta doc. Ing. Čestmíra Serafína, Dr., Ing-Paed. IGIP, vznesené nasledovné otázky:

1. doc. PaedDr. Marcela Verešová, PhD. – 1. Čím si vysvetľujete fakt, ku ktorému ste vo výskume prišli, konkrétne:
  - a) že respondenti s vysokou úrovňou úzkosti a neistoty dosiahli v porovnaní s respondentmi s nízkou úrovňou úzkosti vysoké skóre / vyššie v sledovaných parametroch?
  - b) že respondenti s vysokou úrovňou technického sebavedomia v porovnaní s respondentmi s nízkou úrovňou technických sebavedomia dosiahli v 4 z 5 sledovaných parametrov vyššie skóre (lepšie vedomosti a zručnosti v elektrotechnike, lepšie vedomosti o technike, lepšia on-line komunikácia, viac kriticky pohľad na elektrotechniku)?
  - c) Zistovali ste, či s nárastom rokov pedagogickej práce, klesá úzkosť a neistota učiteľov v odbore že naopak narastá technické sebavedomie?
2. prof. PhDr. Mária Kožuchová, CSc. – poďakovala za dôveru, ktorá jej bola daná ako členke inauguračnej komisie, čo odznelo v posudkoch od oponentov, je zhodné s jej hodnotením. Otázka: Čo je podľa vás najnáročnejšie z pohľadu študentov z oblasti výučby elektrotechniky? Čo sa vo vysokoškolskej príprave v oblasti výučby elektrotechniky prehliada?

3. Mgr. Jan Krotký, Ph.D., Katedra matematiky, fyziky a technickej výchovy PF ZČU Plzeň – doc. Hrbáček (Brno) a doc. Serafín sú dve osoby, ktoré sú významnými odborníkmi v odbore elektrotechnika. Činnosť doc. Serafína je užitočná a katedra vyslovuje podporu pre inauguračné konanie doc. Serafína.
4. prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc. – ocenila prednášku doc. Serafína. Odporúča interdisciplinárnu spoluprácu a kvalitné matematicko-štatistické spracovanie výskumov uskutočňovaných inaugुरantom.
5. prof. PaedDr. Alena Hašková, CSc. – Je interaktívna prezenčná výučba rovnocenná s online výučbou?

## 5. Záver

Inauguračná komisia v súlade s Vyhláškou MŠVVaŠ SR č. 246/2019 z 22. júla 2019 Z. z. o postupe získavania vedecko-pedagogických alebo umelecko-pedagogických titulov docent a profesor v znení neskorších predpisov, Zákonom č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (Zákon č. 455/2012 Z. z.) a v súlade s Kritériami pre konanie na vymenúvanie profesorov na PF UKF v Nitre zo dňa 5. marca 2014, na základe predložených dokladov, kladných oponentských posudkov, úrovne inauguračnej prednášky, vedeckej rozpravy a na základe výsledku tajného hlasovania konštatuje, že

**doc. Ing. Čestmír Serafín, Dr., Ing-Paed. IGIP  
spĺňa podmienky na vymenovanie za profesora a odporúča jeho vymenovanie  
v odbore habilitačného konania a inauguračného konania odborová didaktika.**

### Podpisy členov inauguračnej komisie\*:

#### predsedníčka

prof. PaedDr. Alena HAŠKOVÁ, CSc. v.r.

#### členovia

prof. PaedDr. Jarmila HONZÍKOVÁ, Ph.D. online

prof. PhDr. Mária KOŽUCHOVÁ, CSc. online

prof. PaedDr. Jozef PAVELKA, CSc. v.r.

V Nitre 12. mája 2022

Poznámka: \*členovia komisie prítomní prostredníctvom vzdialeného prístupu sú označení „online“