

## **Posudok k materiálom inauguračného konania**

**doc. PaedDr. Gabriela Pavlovičová, PhD.**

Doc. PaedDr. Gabriela Pavlovičová, PhD. sa narodila v r. 1973 v Humennom. V roku 1996 ukončila vysokoškolské štúdium na Vysokkej škole pedagogickej v Nitre, odbor Učiteľstvo matematika-chémia. Doktorandské štúdium ukončila vo vednom odbore Teória vyučovania matematiky UKF v Nitre a v roku 2013 habilitovala na PU v Prešove. Od roku 2013 pôsobí na FPV UKF na katedre matematiky na funkčnom mieste docent. Počas svojej pedagogickej a výskumnej praxe sa kontinuálne venuje otázkam matematickej prípravy pre všetky stupne vzdelávania. Zameriava sa hlavne na prierezové oblasti teórie vyučovania matematiky a na rozvoj matematických predstáv.

Doc. PaedDr. Gabriela Pavlovičová, PhD. požiadala o začatie inauguračného konania v odbore Teória vyučovania matematiky. K inauguračnému konaniu predložila súbor prác, ktoré sú viazané tak na matematické ako aj pedagogické vedy, a síce na Teóriu vyučovania matematiky a Predškolskú a elementárnu pedagogiku.

Úvodom charakterizujem jej vedecko-pedagogické zameranie. Doc. Pavlovičová sa venuje príprave študentov učiteľstva pre všetky stupne vzdelávania v odbore matematika. Jadrom jej pedagogickej činnosti je didaktika matematiky pre základnú a strednú školu a teória vyučovania matematiky pre tretí stupeň vysokoškolského štúdia. Veľkú pozornosť venuje vedeniu záverečných prác, ako aj súťažných prác ŠVOČ a ŠVK. Vede bakalárske práce v študijnom programe Učiteľstvo matematiky v kombinácii a v študijnom programe Predškolská a elementárna pedagogika, diplomové práce vedie v študijnom programe Učiteľstvo matematiky v kombinácii a v študijnom programe Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie a tiež pre rozširujúce štúdium učiteľstva matematiky. Aktívne pracuje pri vedení rigorózných a dizertačných prác.

Vo svojej vedeckej činnosti sa zameriava na prierezové oblasti teórie vyučovania matematiky a psychológie, na rozvoj matematických predstáv a identifikáciu ich úrovne v kontexte poznávacieho a pojmotvorného procesu. V prepojení na pedagogický proces sa zameriava na matematické myslenie s akcentom na identifikáciu miskoncepcií žiakov v oblasti číselných a geometrických predstáv v kontexte psychodidaktických aspektov ich rozvoja. V tejto oblasti aj aktívne publikuje a vystupuje na domácich a zahraničných konferenciách.

Aktívne pracuje v komisiách pre záverečné skúšky a je posudzovateľom projektov v grantových agentúrach KEGA a VEGA. Ako vysokoškolský pedagóg na Katedre matematiky Fakulty prírodných vied a informatiky UKF je spoluautorkou vysokoškolských učebníc a učebných textov, ktoré sú uznávané nielen u nás ale aj v zahraničí. Ako vysokoškolský učiteľ je uznávaná s patričnou autoritou.

Vo vedeckej činnosti zvlášť oceňujem riešenie projektu VEGA s názvom „Konceptualizácia pojmu zlomok vo vzťahu k osobnej potrebe štruktúry“. Projekt bol pod vedením doc. Pavlovičovej úspešný a vysoko hodnotený.

Veľmi dobrú prácu preukázala doc. Pavlovičová pri riešení medzinárodného projektu ERAZMUS. Pôsobila ako expert pre matematický modul, veľkou mierou sa podieľa na príprave kurikula pre matematiku, ktoré má schválený európsky základ pre primárne vzdelávanie učiteľov a špecifický európsky profil. Pôsobí ako lektor tohto modulu doma i v zahraničí. Do projektu je zapojených 7 európskych krajín. V rámci medzinárodnej spolupráce sa aktívne podieľa na koordinácii zapojenia študentov UKF do Česko-slovenskej súťaže ŠVOČ v didaktike matematiky. Taktiež spolupracuje v rámci doktorandskej školy na príprave a realizácii medzinárodných škôl pre doktorandov, z ktorých medzi najvýznamnejšie patrí spolupráca v rámci ERME- European Society for Research in Mathematics Education. Podieľa sa na organizovaní prednášok zahraničných expertov v teórii vyučovania matematiky z rôznych krajín pre doktorandov a mladých vedeckých pracovníkov. Pôsobí ako recenzent článkov v zahraničných zborníkoch a časopisoch, a tiež učebných materiálov z medzinárodných projektov.

Doc. PaedDr. Gabriela Pavlovičová, PhD. sa podieľala na riešení výskumných úloh projektov v Agentúre na podporu výskumu a vývoja (APVV), Kultúrnej a edukačnej grantovej agentúre (KEGA), Vedeckej a edukačnej grantovej agentúre (VEGA) a v ďalších agentúrach. Túto jej činnosť hodnotím veľmi pozitívne, k riešeniu pristupovala veľmi zodpovedne a veľkou mierou ovplyvnila kladné záverečné hodnotenie projektov.

Konštatujem, že doc. Pavlovičová má bohatú publikačnú činnosť, ktorá pozostáva z pôvodných vedeckých prác, odborných prác, učebníc a učebných textov. Práce boli publikované doma i v zahraničí a dosahujú významnú až špičkovú medzinárodnú úroveň. Na túto bohatú činnosť nadväzujú citácie, ich počet svedčí o kvalite publikovaných prác a vysoko prevyšuje požadované minimálne kritéria.

Významná je aj jej expertízna činnosť. Je posudzovateľom projektov grantových agentúr a tiež Slovenskej akreditačnej agentúry v študijnom odbore „Učiteľstvo a pedagogické vedy“.

Vedecké práce, ktoré doc. Pavlovičová dosiaľ publikovala ukazujú nielen na šírku záberu vo výskume, ale aj na previazanosť jednotlivých oblastí, ktorým sa autorka venuje. Všetky publikácie sú doplnené presne spracovanou bibliografiou, ktorá svedčí o tom, že predmet predložených prác je tematicky dobre zameraný, a súčasne svedčí aj o rozsiahlych znalostiach literatúry týkajúcej sa skúmanej problematiky. Publikácie reagujú na najnovšie oblasti výskumu a zároveň ich rozširujú o nové vedecké poznatky. Súbor prác predstavuje ucelený prístup k základnými oblastiam vedného odboru Teória vyučovania matematiky.

Konštatujem, že predložené vedecké práce sú spracované na veľmi dobrej úrovni, pričom sa vyznačujú vysokou profesionálnou odbornou úrovňou. Všetky predložené práce prinášajú nové, originálne výsledky a pohľady na spracovávanú tematiku. Predložené publikácie obsahujú to najdôležitejšie, čo sa na poli výskumu uvedenej problematiky v danom období objavilo. Z oblasti publikačnej činnosti vyberám monografie:

„Štrukturalizácia poznatkov o zlomkoch a niektoré jej špecifiká“ a „Reifikácia zlomkov vo vzťahu k osobnej potrebe štruktúry“, v ktorých autorka prezentuje výsledky rozsiahleho výskumu zameraného na skúmanie porozumenia zlomkom a jeho prepojenia s premennou *Osobná potreba štruktúry*. V prácach je zreteľný vzťah medzi dvomi výskumnými oblasťami: teóriou vyučovania matematiky a psychológiou osobnosti. Preto majú obidve monografie okrem výskumnej, do značnej miery aj aplikačný charakter. V týchto prácach sú prezentované výskumné zistenia, ktoré sú výsledkom dlhoročnej výskumnej práce doc. Pavlovičovej.

Doc. Pavlovičová kontinuálne reaguje na najaktuálnejšie trendy a zamýšľa sa nad podstatnými úlohami didaktiky matematiky, ktoré možno stručne formulovať takto: „čo učiť, prečo to učiť a ako to učiť.“ Ide o proces neustále sa vyvíjajúci, ktorý si vyžaduje nepretržité inovácie vo vzdelávaní budúcich učiteľov matematiky. Vo svojich vedeckých prácach doc. Pavlovičová akceptuje zrýchľujúci sa nárast vedeckých matematických poznatkov, ktoré plynule integruje s teóriou vyučovania matematiky.

Konštatujem, že **predložený súbor vedeckých prác spolu s ďalšími materiálmi spĺňajú kritériá stanovené pre inauguračné konanie** vo vednom odbore Teória vyučovania matematiky.

Doc. PaedDr. Gabriela Pavlovičová, PhD. aktívne pôsobí i v akademickom prostredí ako členka Predsedníctva Rady vysokých škôl SR, je predsedníčkou Akademického senátu UKF, členkou Vedeckej rady Fakulty prírodných vied a informatiky UKF, členkou Rady pre vnútorné hodnotenie kvality vysokoškolského vzdelávania UKF a od roku 2014 je vedúcou Katedry matematiky na FPVal UKF v Nitre.

Za vzorne vykonávanú prácu jej boli udelené viaceré ocenenia: Cena rektora za medzinárodne akceptovanú publikačnú činnosť, Cena dekana Fakulty prírodných vied a informatiky za knižné diela vydané vo vydavateľstvách v SR a v zahraničí, Cena dekana Pedagogickej fakulty UKF v kategórii projektová činnosť.

Záverom by som chcel poznamenať, že doc. Pavlovičová, PhD. patrí medzi kvalitných pedagogických pracovníkov s bohatou vedecko výskumnou činnosťou, publikačnou činnosťou a kvalitnou pedagogickou prácou. Vo všetkých ukazovateľoch plnenia kritérií pre vymenúvacie konanie za profesora prevyšuje požadované počty.

Záver

Na základe posúdenia predložených materiálov k inauguračnému konaniu, môjho osobného poznania autorkinej publikačnej činnosti a berúc do úvahy odbornú zdatnosť a morálne vlastnosti **navrhujem doc. PaedDr. Gabriele Pavlovičovej, PhD. udeliť hodnosť „profesor“ v odbore Teórie vyučovania matematiky.**

V Banskej Bystrici 19. mája 2022

  
prof. RNDr. Pavol Hanzel, CSc.