



THE UNIVERSITY OF
TRINITY COLLEGE

IN THE UNIVERSITY OF TORONTO
 A founding member of the Toronto School of Theology
 Tel. 416-978-2133 Fax. 416-978-4949
 e-mail divinity@trinity.utoronto.ca

January 3, 2024

Office for Scientific Research and Doctoral studies,
 Faculty of Arts, Constantine the Philosopher University in Nitra
 and
 Dean of the Faculty of Arts
 Prof. PhDr. Martin Hetényi, PhD.

Re: Assessment of Applicant for the Title of full Professor

Dear Dean Hetényi:

Peter Kondrka is an applicant at **Constantine the Philosopher University**, in Nitra, for the title of **Professor** in Slovakia. And I am asked to assess the dossier of his scientific activities and pedagogy materials for promotion to the title.

Dr Peter Kondrka's research activity in the field of ethics focuses on values theory considered in its various aspects or with respect to both general and applied ethics. His publication record includes scientific monographs that represent solid outputs of theoretically oriented research, especially the monograph *Philosophy of Values in the 19th Century*, which, together with the monograph *Values and Postmodern*, maps the development of axiological theories in the 19th and 20th centuries. In these, Peter Kondrka demonstrates erudition in the issues and, at the same time, shows that he has the ability to formulate scientific hypotheses and interpretations of selected scientific problems.

His scholarly or scientific competences are also demonstrated in the scientific project *Signs and Meanings of Values*. In this project, he with his research team monitors the relationship between sign and meaning and applies this semiotic basis to the study of values and value orientations. In the works sent to me for review, the concept of responsibility is important. From the point of view of general ethics, Peter Kondrka interprets responsibility as a metaphysical category (*Metaphysics of Moral Responsibility*) that is necessarily present in an individual's decision-making and value choices. At the same time, moral responsibility is also key to exploring sustainable development issues. The idea of sustainable development is directly linked to the metaphysical interpretation of moral responsibility, as Dr. Kondrka shows in his current publications.

In addition to theoretical research in the field of philosophy of values, Peter Kondrka also focuses on practical issues, especially the issues of values in the fields of religiosity and interreligious communication. For that focus, he is involved in public events, including the Central European Interreligious Forum where he held and maintained a posture of open communication and a position of value pluralism. Not at all scientifically naïve,

Dr. Peter Kondrla's outputs show a realistic perception and reflection of the limits of interreligious dialogue in connection with or arising from the very essence and nature of religion. His publications show that the communication of values between different religious and cultural environments requires the long-term creation of an environment of communication. He identifies a similar problem in the issue of sustainable development values, proving not only the validity of the hypothesis of plurality of values but also the necessary dimension of relativity of values. This attitude is illustrated by an example in an article devoted to the first sin against humanity in the publication *Bogoslovni Vestnik* showing the relationship between free choice and responsibility for one's neighbor.

A second phase of the applicant's scientific career is the period of research on specific value orientations. First, it was a project that examined the prospects for the development of religiosity in Slovakia. This project directly addressed the question posed at a previous stage of his career, namely, the question of the relationship between values and their traits. (*Philosophy of Education in postmetaphysical Thinking*). In this second phase, Dr. Kondrla formulates the question of what happens to the signs and meanings of values in religious thought, specifically in Slovakia. The outputs of the project bring many key findings. Based on the analysis of the value orientation of young citizens of the Slovak Republic, the outputs predict the possibilities of the development of religious values and their interpretation in the coming period (*Stratification of Believers in Postmodern Society*).

The synthetic result of Peter Kondrla's scientific work is his current research focussing on the issues of sustainable development and the values associated with sustainability issues. He is the principal investigator of the scientific project *Religiosity and Sustainability Values*. At the same time, he has already published important outputs on this issue. One of the publications is the article *Sustainability Values in Religious Education*, where he proves that his research activities are also linked to practical application to education and training, to science and technology.

I turn now to the pedagogical activity of Petra Kondrla, PhD. The activity is directly connected with his scientific activities. The theses he supervised integrates three basic moments: value, religiosity, and ethics. He has taught and teaches several related subjects. In addition to subjects focused on the issue of values (axiology), he has led students to connect cultural and religious values. His pedagogical and training activities link general ethics with applied ethics. The emphasis is on education in the values of tolerance and respect for otherness, which are closely linked to the interpretation of freedom. He has trained and supervised UKF doctoral students whose theses related to his own scientific work. One of them is in the field of sociology.

His work or role as guarantor of doctoral studies is further evidence of his academic propensity to engage in interdisciplinary research. Not only as he worked in but is currently the main guarantor for teacher studies in religious education, and simultaneously a co-guarantor of habilitation and inaugural proceedings in the field of ethics. The complexity of his pedagogical portfolio is distinguished by his work on pain. One of his PhD students deals with the category of pain, which is an ethical and religious topic, relating it also to the issue of sustainability in the context of justice, efforts to eradicate poverty, hunger, and other forms of discrimination in the global context.

The connection between scientific and pedagogical activities is also evidenced by the introduction of subjects that are directly related to the issues of philosophy of values and the application of values in the preparation of students at Constantine the Philosopher University as well as other universities in Slovakia. He was instrumental in introducing philosophical axiology or value theory into curricula not only for students of the humanities but also for students of the social sciences, specifically doctoral studies in the field of sociology. The complexity of pedagogical activities is also underscored by the fact that Peter Kondrla worked as a teacher on several study programs. In addition to ethics and religious education, he worked on sociology and culturology, as well as social work.

Dr. Kondrla's submitted inaugural file carefully examined and his publication outputs studied, I conclude that both the outputs of his publishing activities and pedagogical activities meet the criteria for awarding the title of professor. Thus, I am recommending doc. PhDr. PaedDr. Peter Kondrla, PhD be awarded the title of professor (full professor).

Sincerely,

--Abraham H. Khan, Ph.D.

Professor and Advanced Degree Director

Fac. of Divinity, Trinity College, Univ. of Toronto and of the Toronto School of Theology

Cross-appointed to the Department for the Study of Religion at the Univ. of Toronto

Tel 416-978-3039; Cell number 905-706-0569; khanah@chass.utoronto.ca

<https://khanah.artsci.utoronto.ca/>

<https://www.utpjournals.press/loi/tjt>



UNIVERZITA

TRINITY COLLEGE

UNIVERZITY V TORONTE
Zakladajúci člen Teologickej školy v Toronte

Tel. 416-978-2133 Fax. 416-978-4949

e-mail divinity@trinity.utoronto.ca

Oddelenie pre vedeckovýskumnú činnosť a doktorandské štúdium

3. januára 2024

Filozofická fakulta, Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre

a

Dekan Filozofickej fakulty

Prof. PhDr. Martin Hetényi, PhD.

Vec: Posudok uchádzača o titul profesor

Vážený pán dekan Hetényi,

Peter Kondrla sa na slovenskej **Univerzite Konštantína Filozofa** v Nitre uchádza o titul profesora. Bol som požiadaný posúdiť spis jeho vedeckých aktivít a pedagogické materiály potrebné na udelenie titulu.

Výskumná aktivita docenta Petra Kondrlu v oblasti etiky sa sústreďuje na hodnotové teórie z rôznych aspektov, ako aj s ohľadom na všeobecnú a aplikovanú etiku. Jeho publikačné záznamy obsahujú aj vedecké monografie predstavujúce spoľahlivé výstupy teoreticky orientovaného výskumu, najmä monografia *Filozofia hodnôt v 19. storočí*, ktorá spoločne s monografiou *Hodnoty a postmoderna* mapuje vývoj axiologických teórií 19. a 20. storočia. Peter Kondrla v týchto prácach preukazuje svoju erudovanosť v oblasti, ako aj schopnosť formulovať vedecké hypotézy a interpretovať vybranú problematiku.

Jeho výskumné a pedagogické schopnosti preukazuje vo vedeckom projekte *Znaky a významy hodnôt*. Spolu s výskumným tímom monitoruje vzťah medzi znakom a významom a tento semiotický základ aplikuje na štúdium hodnôt a hodnotových orientácií. V jeho prácach, ktoré som posudzoval, je dôležitý koncept zodpovednosti. Z hľadiska všeobecnej etiky Peter Kondrla interpretuje zodpovednosť ako metafyzickú kategóriu (*Metafyzika morálnej zodpovednosti*), ktorá je potrebná a prítomná pri rozhodovaní jednotlivca a pri jeho výbere hodnôt. Zároveň je morálna zodpovednosť základom objavovania tém udržateľného vývoja. Myšlienka udržateľného vývoja je priamo prepojená s metafyzickou interpretáciou morálnej zodpovednosti, čo docent Kondrla ukazuje v jeho súčasnom výskume.

Okrem teoretického výskumu v oblasti filozofie hodnôt sa Peter Kondrla takisto zameriava na praktické témy, najmä témy hodnôt v oblasti religiozity a medzináboženskej komunikácie. Zapája sa vo verejných udalostiach, vrátane Stredoeurópskeho medzináboženského fóra, na ktorom vystúpil a hovoril o otvorenej komunikácii a pozícii hodnotového pluralizmu. Jeho výskum vôbec nie je vedecky naivný, práveže ukazuje realistické vnímanie a reflexiu limitov medzináboženského dialógu v súvislosti, či vychádzajúceho z pravej podstaty náboženstva. Jeho publikácie ukazujú, že hodnotová komunikácia medzi rôznymi náboženstvami a kultúrnymi prostrediami si vyžaduje dlhodobé vytvorenie vytváranie komunikačného prostredia. Podobný problém identifikuje v otázke problematiky udržateľného vývoja hodnôt, čím dokazuje nielen validitu hypotézy plurality hodnôt, ale taktiež aj potrebný rozmer relativity

hodnôt. Tento postoj ilustruje napríklad v článku venovanom prvému hriechu proti ľudstvu v publikácii *Bogoslovni Vestnik*, kde ukazuje vzťah medzi slobodnou voľbou a zodpovednosťou za svojho blížneho.

V rámci neskoršieho obdobia vedeckej kariéry sa docent Kondrila venoval výskumu špecifických hodnotových orientácií. V prvom rade spomeniem projekt, v ktorom skúmal vyhliadky vývoja religiozity na Slovensku. Tento projekt priamo odpovedá na otázku kladenú v ranej fáze jeho výskumnej kariéry, menovite na otázku vzťahu medzi hodnotami a ich znakmi (*Philosophy of Education in Postmetaphysical Thinking*, slov. Filozofia vzdelávania v postmetafyzickom myslení). V súčasnej fáze výskumu docent Kondrila formuluje otázku, čo sa stane so znakmi a významami hodnôt v náboženskom ponímaní, konkrétne na Slovensku. Výstupy projektu prinášajú mnoho zásadných zistení. Na základe analýzy hodnotovej orientácie mladých občanov Slovenskej republiky výstupy projektu predpokladajú možnosť vývoja náboženských hodnôt a ich interpretáciu v nasledujúcom období (*Stratifikácia veriacich v postmodernej spoločnosti*).

Syntetickým výsledkom vedeckej práce docenta Petra Kondrlu je jeho aktuálny výskum zameraný na problematiku udržateľného vývoja a hodnôt súvisiacich s témami udržateľnosti. Je hlavným riešiteľom vedeckého projektu *Religiozita a hodnoty trvalej udržateľnosti*. Zároveň už publikoval dôležité výstupy v tejto problematike. Jedným z nich je článok *Sustainability Values in Religious Education*, slov. *Hodnoty trvalej udržateľnosti v náboženskej výchove*, v ktorom dokazuje, že jeho výskumné aktivity sú prepojené aj praxou v oblasti vzdelávania, ako aj vedy a technológie.

Pedagogická aktivita docenta Petra Kondrlu je priamo prepojená s jeho vedeckými aktivitami. Do záverečných prác, ktoré školí, integruje tri hlavné témy: hodnotu, religiozitu a etiku. Vyučoval a stále vyučuje predmety týkajúce sa jeho oblastí výskumu. Okrem predmetov súvisiacich s problematikou hodnôt (axiológia) podnecuje študentov, aby prepájali kultúrne a náboženské hodnoty. Jeho pedagogické a didaktické aktivity prepájajú všeobecnú etiku s aplikovanou. Kládie dôraz na vzdelanie v hodnotách tolerancie a úcty voči inakosti, ktoré sú úzko prepojené s interpretáciou slobody. Školí aj doktorandov, ktorých témy prác súvisia s jeho vlastnou vedeckou prácou. Jedna z nich je v oblasti sociológie.

Jeho práca ako garanta doktorandského štúdia je ďalším dôkazom jeho akademickej erudovanosti v interdisciplinárnom výskume. Nielenže vyučoval aj učiteľské programy, ale v súčasnosti je hlavným garantom učiteľských programov náboženstva a zároveň spolugarantom habilitačných a inauguračných konaní v oblasti etiky. Komplexnosť jeho pedagogického portfólia sa dá pozorovať aj v rámci jeho práce s bolesťou. Jeden z jeho doktorandov skúma oblasť bolesti, ktorá je jednako etickou, ako aj náboženskou témou, a tiež sa týka problematiky udržateľnosti v kontexte spravodlivosti, úsilia vyničiť chudobu, hlad a iné formy diskriminácie v globálnom kontexte.

Prepojenie medzi vedeckými a pedagogickými aktivitami dokazuje aj uvedenie predmetov, ktoré sú priamo prepojené s tematikou filozofie hodnôt a aplikáciou hodnôt pri príprave študentov na Univerzite Konštantína Filozofa v Nitre, ako aj na iných univerzitách na Slovensku. Doc. Kondrila bol zásadným iniciátorom uvedenia filozofickej axiológie hodnotovej teórie do kurikula nielen pre študentov humanitných, ale aj prírodovedných vied, konkrétne doktorandov v oblasti sociológie. Jeho bohaté pedagogické aktivity dopĺňa aj skutočnosť, že vyučoval v rámci niekoľkých študijných programov. Okrem etickej a náboženskej výchovy pracoval aj v oblasti sociológie a kulturológie, ako aj sociálnej práce.

Inauguračný spis docenta Kondrlu ako aj jeho publikačné výstupy, som starostlivo preskúmal. Jeho výskumné aj pedagogické aktivity spĺňajú kritériá na udelenie titulu profesor. Týmto odporúčam, aby sa doc. PhDr. PaedDr. Petra Kondrlu, PhD. udelil titul profesor.

S úctou,

--Abraham H. Khan, PhD.

Profesor a Vedúci postgraduálneho štúdia

Teologická fakulta, Trinity College, Univerzita v Toronte a Teologická škola v Toronte

Zamestnaný aj na Katedre náboženských štúdií na Univerzite v Toronte

Tel. 416-978-3039; Č. klapky 905-706-0569; khanah@chass.utoronto.ca

<https://khanah.artsci.utoronto.ca/>

<https://www.utpjournals.press/loi/tjt>