

Hodnotiaca správa
inauguračnej komisie na menovanie doc. PaedDr. Janky Medovej, PhD.
za profesora v odbore habilitačného konania a inauguračného konania Teória vyučovania
matematiky na FPVaI UKF v Nitre

Vedecká rada Fakulty prírodných vied a informatiky UKF v Nitre dňa 23.6.2025 prerokovala žiadosť doc. PaedDr. Janky Medovej, PhD., pracovníčky Katedry matematiky Fakulty prírodných vied a informatiky UKF v Nitre o začatie inauguračného konania v odbore habilitačného konania a inauguračného konania Teória vyučovania matematiky.

V zmysle §5 ods.11 Vyhlášky MŠVVaŠ č. 246/2019 Z.Z. o postupe získavania vedecko-pedagogických titulov a umelecko-pedagogických titulov docent a profesor VR FPVaI UKF v Nitre schválila uznesením č. 1/29/2025 inauguračnú komisiu, oponentov a tému inauguračnej prednášky. Inauguračná komisia a oponenti pracovali v zložení:

Inauguračná komisia:

predseda:

prof. RNDr. Anna Tirpáková, CSc.

Katedra matematiky,
Fakulta prírodných vied a informatiky UKF v Nitre
profesorka v odbore Štatistika

členovia:

prof. RNDr. Josef Molnár, CSc.

Katedra algebry a geometrie,
Prírodovedecká fakulta Univerzita Palackého, ČR
profesor v odbore Pedagogika a docent v odbore
Teória vyučovania matematiky

prof. PaedDr. Adriana Wiegerová, Ph.D.

Katedra pedagogiky, Filozofická fakulta, Univerzita
Komenského, Bratislava
profesorka v odbore Predškolská a elementárna
pedagogika

doc. RNDr. Antonín Jančařík, Ph.D.

Katedra matematiky a didaktiky matematiky
Pedagogická fakulta
Univerzita Karlova, Praha
docent v odbore Didaktika matematiky

Oponenti:

prof. RNDr. János Tóth, PhD.

Katedra matematiky, Fakulta,
ekonómie a informatiky UJS, Komárno
profesor v odbore Matematika

prof. RNDr. Štěpán Hubalovský, Ph.D.

Katedra informačních technologií a technické výchovy
Pedagogická fakulta, Univerzita Karlova, Praha
Profesor v odbore Informační a komunikační
technologie ve vzdělávání

prof. RNDr. Jozef Doboš, CSc.

Ústav matematiky,
Prírodovedecká fakulta, Univerzita Pavla Jozefa
Šafárika v Košiciach
profesor v odbore Teória vyučovania matematiky

Téma inauguračnej prednášky:

1. Riešenie matematických problémov ako priestor pre synergické prepojenie kombinatorického a informatického myslenia

Oznam o konaní inauguračnej prednášky bol uverejnený v denníku SME dňa 13.10.2025 a na webovom sídle UKF v Nitre.

Inauguračná komisia disponovala pri vypracovaní hodnotiacej správy nasledovnými materiálmi:

1. Profesijný životopis.
2. Osvedčené kópie dokladov o vysokoškolskom vzdelaní druhého a tretieho stupňa, osvedčená kópia dekrétu, ktorým bol udelený titul docent.
3. Doklad o pedagogickej praxi na vysokej škole (UKF v Nitre).
4. Potvrdenie o zavedení predmetu študijného programu bakalárskeho, magisterského alebo doktorandského štúdia za ostatných desať rokov.
5. Prehľad o pedagogickej činnosti a dosiahnutých výsledkoch na vysokej škole.
6. Vedecká škola, prehľad nových výsledkov vo vzdelávaní alebo vo vede.
7. Prehľad pôvodných publikovaných vedeckých prác, odborných prác, učebníc učebných textov.
8. Prehľad preukázateľných citácií (v databázach ISI a WOK a mimo databáz ISI a WOK) a ohlasov na vedecké práce.
9. Prehľad výstupov zaradených do kategórie A podľa kritérií akreditácie.
10. Prehľad riešených výskumných úloh, realizovaných technických projektov, patentov a autorských osvedčení, vynálezov a technických diel.
11. Prehľad prednášok a prednáškových pobytov doma a v zahraničí.
12. Plnenie kritérií pre vymenúvacie konanie za profesora na FPVaI UKF v Nitre.

Inauguračná komisia konštatuje, že v priebehu svojej činnosti neobdržala žiadne negatívne pripomienky alebo stanoviská, ktoré by zabraňovali inauguračnému konaniu.

Na základe predložených materiálov, oponentských posudkov, odborného posúdenia inauguračnej prednášky, vedeckej rozpravy k pedagogickej a vedeckovýskumnej činnosti uchádzača, inauguračná komisia predkladá toto hodnotenie:

Základné životopisné údaje.

Doc. PaedDr. Janka Medová, PhD., rod. Melušová sa narodila v roku 1981 v Topolčianoch. Vysokoškolské štúdium absolvovala na Fakulte prírodných vied UKF v Nitre v roku 2004 v študijnom odbore učiteľstvo všeobecnovzdelávacích predmetov, aprobácia matematika – informatika. Akademický titul „doktor pedagogiky – PaedDr.“ jej bol udelený v študijnom odbore Učiteľstvo akademických predmetov v špecializácii matematika v roku 2007 a

akademický titul „philosophiae doctor - PhD.“ v študijnom odbore 9.1.8. Teória vyučovania matematiky na FPV UKF v Nitre v roku 2008.

Pracovná činnosť doc. Medovej je spojená s Fakultou prírodných vied UKF v Nitre. V rokoch 2007 – 2009 pôsobila na Katedre matematiky FPVal UKF v Nitre ako výskumný pracovník. Ako odborná asistentka pôsobila na Katedre matematiky od roku 2009 do 2020 a od roku 2021 doposiaľ je na funkčnom mieste docentky na Katedre matematiky.

Hodnotenie pedagogickej činnosti

Pedagogickej činnosti sa doc. Medová venuje vyše 17 rokov na FPVal UKF v Nitre. Viedla a vedie prednášky a cvičenia v rámci študijných programov Učiteľstvo matematiky v kombinácii, a jednodborového štúdia Matematicko-štatistické a informačné metódy v ekonómii a finančníctve a to v rámci bakalárskeho aj magisterského štúdia, konkrétne predmety: Lineárna algebra, Algebra v štatistike, Seminár z lineárnej algebry, Matematický softvér, Tvorba matematických dokumentov, Kombinatorika a práca s údajmi a Teória grafov. V študijných programoch Učiteľstvo informatiky v kombinácii a Aplikovaná informatika zabezpečuje výučbu predmetu Matematika pre informatikov 1, v študijnom programe Predškolská a elementárna pedagogika sa venuje predmetu Rozvoj špecifického matematického myslenia.

Zaviedla a garantuje 2 nové študijné predmety do študijného programu bakalárskeho štúdia odboru Učiteľstvo matematiky (v kombinácii) na Katedre matematiky FPVal UKF v Nitre a to predmet Kombinatorika a práca s údajmi (Predmet má praktické zameranie. Okrem riešenia matematických problémov študenti analyzujú žiacke riešenia, tvoria úlohy a problémy, vytvárajú prípravy na vyučovacie hodiny využívajúce aktivizujúce vyučovanie metódy a realizujú ich vo forme mikrovýstupov.) a predmet z názvom Aktuálne trendy vo vyučovaní matematiky (Povine voliteľný predmet reaguje na potrebu prepojiť štúdium didaktiky matematiky s aktuálnym vývojom v teórii a praxi. Zameriava sa na predstavenie súčasných trendov vo výučbe matematiky, ako sú bádateľské prístupy, modelovanie, práca s otvorenými úlohami, interdisciplinarita, ale aj algoritmizácia, metakognícia a jazykové aspekty vyučovania.) .

Doc. Medová bola školiteľkou 70 záverečných prác, z toho 27 bakalárskych, 31 diplomových, 9 záverečných prác rozširujúceho štúdia a 2 (1 ukončená) dizertačných prác.

Doc. Medová je členkou Vedeckej rady Pedagogickej fakulty Univerzity Karlovej v Prahe, Spoločnej odborovej komisie na KM FPVal UKF v Nitre v odbore Teória vyučovania matematiky, členkou skúšobnej komisie pre štátne skúšky na KM FPVal UKF v Nitre pre bakalárske a magisterské štúdium v odbore Učiteľstvo akademických predmetov: matematika v kombinácii aj v odbore Matematicko-štatistické a informačné metódy v ekonómii a finančníctve a bola členkou skúšobnej komisie pre štátne dizertačné skúšky na UPJŠ v Košiciach.

Je spoluautorkou 3 monografií a 3 vysokoškolských učebníc vydaných v domácich vydavateľstvách.

Hodnotenie vedeckovýskumnej činnosti

Vo vedeckej činnosti sa doc. Medová venuje novým prístupom k vyučovaniu matematiky (problémové vyučovanie, bádateľsky orientované vyučovanie), príprave učiteľov na využívanie nových vyučovacích metód a príprave vzdelávateľov učiteľov matematiky.

Hlavným cieľom výskumnej činnosti doc. Medovej je hľadať spôsoby ako sprostredkovať učiteľom pozitívnu skúsenosť s inovatívnymi vyučovacími metódami orientovanými na žiaka a vplyv týchto skúseností na ďalšiu prax učiteľa matematiky. Potenciálu zaradenia matematických prechádzok do ďalšieho vzdelávania učiteľov matematiky sa venovala v spolupráci s doktorandkou Mgr. Silviou

Haringovou. Takto realizované programy ďalšieho vzdelávania inaugurantka analyzuje kvantitatívne i kvalitatívne, aby tak dostala celistvý obraz o tomto komplexnom procese.

Ďalšou oblasťou výskumu inaugurantky je skúmanie riešiteľského postupu pri riešení matematických, obzvlášť kombinatorických, problémov. Zvlášť sa venuje vzťahu medzi úrovňou riešenia otvorených matematických problémov a matematických kompetencií, schopnosťou kombinatorického myslenia, algebrického zovšeobecnenia a matematického dôvodu. V posledných rokoch pribudlo aj zameranie na informatické myslenie v spolupráci s doktorandom Mgr. Michalom Fojtíkom.

O medzinárodnom uznaní výsledkov inaugurantky svedčí aj jej práca vo vedení pracovných skupín o vyučovaní diskretnej matematiky, algoritmov a informatického myslenia na svetovom kongrese ICME 2024 a európskych kongresoch CERME 12 a CERME 14 (2022 a 2025). Bola editorkou zvláštneho čísla časopisu *International Journal for Research in Undergraduate Mathematics Education* zameraného na zaradenie technológií do vyučovania matematiky na vysokých školách.

Bola pozvanou diskutujúcou v panelovej diskusii na konferencii CERME 12 v Bolzane, Taliansko (2022). Pozvanú prednášku prezentovala aj konferencii *Research in Didactics of Mathematics and Computer Science (MIDK 2025)*, na webinári o aktuálnych trendoch vo vzdelávaní organizovanom ISEP Porto, Portugalsko (2025), na seminári pre doktorandov na NKUA v Aténach, Grécko (2023) a iných. Európska spoločnosť pre výskum v teórii vyučovania matematiky (ERME European Society for Research in Mathematics Education) jej udelila grant na zorganizovanie školy pre doktorandov a vedeckých pracovníkov s názvom *Intensive training school in qualitative research design and research methods in mathematics education*, ktorú realizovala v rokoch 2021 a 2022.

Cenná je aj práca inaugurantky v programových organizačných výboroch konferencií. Bola členkou programového výboru európskeho kongresu CERME14, 2025 a dvoch ročníkov konferencie *MEDA Mathematics Education in Digital Age* (2022 a 2024) a tiež aj podujatí na národnej úrovni.

Významná je aj jej práca recenzentky, posudzovala vedecké práce pre zahraničné indexované časopisy, ako sú napr. *ZDM – Mathematics Education, Technology, Knowledge and Learning*, či *International Journal of Science and Mathematics Education*.

Poznatky získané pri vedeckej práci doc. Medová využíva aj vo vyučovacom procese. Na základe výsledkov hlasovania študentov jej bolo udelené ocenenie *Pedagogická osobnosť Fakulty prírodných vied a informatiky* za roky 2022 a 2024.

K najvýznamnejším výsledkom jej výskumu možno zaradiť nasledovné:

- Preukázala úlohu edukácie v rozvoji kombinatorického myslenia žiakov stredných škôl. Žiaci, ktorí používali pokročilejšie stratégie riešenia kombinatorických úloh, boli úspešnejší. Analyzovala riešenia úloh z teórie grafov a kategorizovala typické chyby študentov v algoritmických úlohách.
- Overila možnosti využívania objavného a interdisciplinárneho prístupu vo vyučovaní matematiky v slovenských podmienkach. Identifikovala faktory ovplyvňujúce činnosť učiteľa na hodine matematiky a pripravila odporúčania pre vzdelávanie učiteľov v používaní vyučovacích metód orientovaných na žiaka.
- Identifikovala faktory, ktoré ovplyvňujú riešenie otvorených a dôkazových matematických úloh, metakognitívne vedomosti, matematické kompetencie, inteligencia a schopnosť algebrického zovšeobecnenia.
- Hodnotila možnosti rozvoja informatického myslenia prostredníctvom matematiky a STEAM aktivít. Ukázala potenciál tabletov a mikropočítačov pri prepájaní matematiky a programovania, identifikovala typické chyby žiakov pri programovaní a využila grafové úlohy na rozvoj abstrakcie.
- Preskúmala prínos matematických prechádzok ako inovatívnej formy vyučovania a profesijného rozvoja učiteľov. Ukázala, že podporujú nielen záujem a motiváciu žiakov ale aj spoluprácu medzi učiteľmi a didaktikmi a rozvíjajú ich reflexiu a facilitátorské zručnosti.

K uvedeným významným výsledkom prispeli aj jej prednáškové pobyty v Rakúsku, Nemecku, Maďarsku a Slovinsku a študijné pobyty v Rumunsku a v Nórsku.

V rámci projektovej činnosti bola doc. Medová zodpovednou riešiteľkou 1 medzinárodného projektu podporeného ERME, zodpovednou riešiteľkou jedného projektu KEGA, národnou koordinátorkou 4 medzinárodných projektov a spoluriešiteľkou 21 projektov. Bola zodpovednou riešiteľkou za Slovensko v medzinárodnom projekte Comenius COMPASS, ktorý bol vyznamenaný Európskou komisiou. V súčasnosti je ako zodpovedná riešiteľka za Slovensko zapojená do medzinárodného projektu Erasmus+ MATRIX (2023-2026).

Publikačnú činnosť inaugurantky tvorí celkovo 116 evidovaných publikačných jednotiek. Je spoluautorkou 3 vedeckých monografií v domácich vydavateľstvách, autorkou, spoluautorkou 24 vedeckých prác v evidovaných v indexovaných medzinárodných databázach, z toho 16 vedeckých prác v zahraničných časopisoch registrovaných v databázach WoS alebo Scopus, 8 ostatných vedeckých prác vo WoS alebo Scopus a 63 ostatných recenzovaných publikácií. Dôkazom významnosti a medzinárodnej akceptácie uvedených publikácií sú aj ohlasy. Počet citácií v publikáciách evidovaných v databázach ISI WOK a Scopus vykazuje celkovo 186, čím výraznou mierou prevyšuje požadované kritériá FPV.

Výsledky jej vedeckej práce sú oceňované Cenou rektora UKF v Nitre za medzinárodne akceptovanú publikačnú činnosť.

Iné aktivity

Nemenej dôležité je, že doc. Medová zastupuje Slovensko v ICMI (International Commission on Mathematical Instruction),

Je aktívna v rámci propagačných podujatí určených pre študentov základných a stredných škôl ako aj pre laickú i odbornú verejnosť. Je hlavnou organizátorkou a hodnotiteľkou medzinárodnej tímovej matematickej súťaže Matematický B-deň, ktorú Katedra matematiky FPVal UKF v Nitre organizuje v spolupráci s Freudenthalovým inštitútom v holandskom Utrechte.

Inaugurantka je skúsenou lektorkou programov ďalšieho vzdelávania a letných škôl pre učiteľov i prednášajúca na konferenciách pre učiteľov (Slovensko, Česká republika, Holandsko, Bulharsko).

Doc. Medová je aktívnou členkou národných (Jednota slovenských matematikov a fyzikov JSMF, Slovenská štatistická a demografická spoločnosť SŠDS) i medzinárodných (European Society for Research in Mathematics Education ERME) profesijných organizácií.

Vyhodnotenie inauguračnej prednášky a vedeckej rozpravy

Inauguračná prednáška na tému: *Riešenie matematických problémov ako priestor pre synergické prepojenie kombinatorického a informatického myslenia* sa uskutočnila dňa 30. 10. 2025 o 10.00 hod. v Sieni Konštantína filozofa UKF v Nitre pred členmi Vedeckej rady FPVal UKF v Nitre, inauguračnou komisiou, oponentmi, študentami a ďalšími hosťami.

V inauguračnej prednáške preukázala doc. Medová svoju pedagogickú spôsobilosť, predstavila svoj prínos a prínos svojich študentov k rozvoju odboru vrátane najvýznamnejších výsledkov svojej vedeckej činnosti a vyjadrila svoj názor na jeho súčasný stav a perspektívy. Inauguračná prednáška mala veľmi dobrú vedeckú a didaktickú úroveň a prítomných udržiavala v kontinuálnom záujme.

Po inauguračnej prednáške uviedli oponenti posudky:

Oponent prof. RNDr. János Tóth, PhD. vo svojom posudku okrem výbornej vedeckej a pedagogickej činnosti ocenil aj to, že doc. Medová je dlhodobo aktívnou členkou Európskej spoločnosti pre výskum v teórii vyučovania matematiky ERME. Zdôraznil to, že doc. Medová bola hlavnou organizátorkou dvoch ročníkov intenzívnej školy o kvalitatívnych metódach

výskumu pre doktorandov a mladých vedeckých pracovníkov organizovaných pod záštitou spoločnosti ERME. Vo svojom výskume má veľmi silné prepojenie na výskumnú skupinu Linz School of Education na JKU Linz v Rakúsku a kolegov z Nemecka (Vysoká škola pedagogická vo Freiburgu a Goetheho univerzita vo Frankfurte nad Mohanom), Česka (Univerzita Karlova v Prahe), Maďarska (ELTE Budapešť), Grécka (NKUA Atény), Holandska (Univerzita v Utrechte) a Portugalska (Univerzita vo Viana di Castello). Pôsobila ako lektorka programu EPTE (European Primary Teacher Education) a je pravidelne pozývaná na prednášky a výmenné pobyty. V závere posudku oponent zdôraznil, že činnosť doc. Medovej významne presahuje rámec minimálnych požiadaviek najmä v oblasti medzinárodného prepojenia, citačných ohlasov na jej vedecké práce a v oblasti projektovej aktivity a inovácie prípravy učiteľov a odporúča, aby doc. PaedDr. Janka Medová, PhD. bola vymenovaná za profesorku v odbore Teória vyučovania matematiky.

Oponent prof. RNDr. Štepán Hubalovský, Ph.D. vo svojom posudku konštatuje, že predložený súbor publikácií, projektová, pedagogická činnosť i vedecká škola doc. Medovej jednoznačne preukazujú jej vysokú odbornú spôsobilosť v odbore Teória vyučovania matematiky. Zvlášť oceňuje jej prínos v oblasti rozvoja kombinatorického a informatického myslenia a tiež jej sústavnú činnosť v oblasti profesijného rozvoja učiteľov matematiky a využitia moderných technológií vo výučbe. Zdôraznil tiež, že vedecké práce doc. Medovej majú zreteľný medzinárodný presah a významne sa podieľajú na obohatení didaktiky matematiky ako vedného odboru. Konštatuje, že doc. Medová disponuje veľmi dobrou publikačnou činnosťou s vysokým citačným ohlasom, aktívne sa podieľa na riešení výskumných a rozvojových projektov a dlhodobo sa venuje kvalitnej pedagogickej práci.

Na základe predložených materiálov, publikačných a projektových výsledkov, citačnej odozvy aj celkového posúdenia, prof. Hubalovský považuje doc. PaedDr. Janku Medovou, PhD., za výraznú osobnosť v odbore Teória vyučovania matematiky a odporúča, aby jej bola udelená hodnosť profesora v odbore Teória vyučovania matematiky.

Oponent prof. RNDr. Jozef Doboš, CSc. vo svojom posudku pozitívne hodnotil skutočnosť, že doc. Medová spolupracuje s Goetheho univerzitou vo Frankfurte nad Mohanom (ako národný koordinátor projektov) na vývoji, testovaní a vylepšovaní systémov vhodných na zaradenie do vyučovania matematiky. Zdôraznil, že doc. Medová v rámci programu pre podporu vznikajúcich výskumných komunít Európskej spoločnosti pre výskum v teórii vyučovania matematiky (ERME) zorganizovala dve intenzívne školy kvalitatívneho výskumu pre doktorandov a mladých vedeckých pracovníkov. Ako predsedníčka organizačného výboru organizovala tretí ročník konferencie MEDA3 (Mathematics Education in Digital Age). Uvedenú činnosť oponent považuje za skutočne bohatú. V odseku „Zoznam riešených výskumných a vzdelávacích projektov“ zvlášť ocenil medzinárodné projekty, v ktorých bola doc. Medová koordinátorom, príp. zodpovedným riešiteľom. V závere svojho posudku prof. Doboš uvádza, že inaugurantka spĺňa všetky podmienky na získanie titulu profesor, a zdôraznil, že niektoré podmienky sú v prípade doc. Medovej viacnásobne prekročené. Taktiež sa veľmi kladne vyjadril k odporúčaniam 6 významných zahraničných univerzitných

profesorov (Veľká Británia¹, Rakúsko, USA, Nemecko, Česká republika, Grécko), ktorí bezvýhradne podporujú udelenie titulu profesor doc. Medovej a odporúča Vedeckej rade FPVal UKF v Nitre schváliť návrh na vymenovanie doc. Medovej za profesora v odbore Teória vyučovania matematiky.

Oponenti zhodne odporučili VR FPVal UKF v Nitre schváliť návrh na vymenovanie doc. PaedDr. Janky Medovej, PhD. za profesorku v odbore Teória vyučovania matematiky.

Inauguranta zodpovedala vecne a kvalifikovane na položené otázky oponentov, členov komisie, členov VR i ďalších diskutujúcich v rozprave a preukázala vynikajúce vedomosti v študijnom odbore Teória vyučovania matematiky.

Celkové zhodnotenie a návrh inauguračnej komisie

Inauguračná komisia v zmysle §5 ods.11 Vyhlášky MŠVVaŠ č. 246/2019 Z.Z. o postupe získavania vedecko-pedagogických titulov a umelecko-pedagogických titulov docent a profesor na svojom zasadnutí dňa 30. 10. 2025 za účasti oponentov vyhodnotila a posúdila:

1. plnenie podmienok podľa § 76 ods. 5 a 7 zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov,
2. predložené doklady,
3. plnenie kritérií pre inauguračné konanie na FPV UKF v Nitre,
4. odbornú a obsahovú úroveň inauguračného spisu,
5. oponentské posudky vrátane záverečných stanovísk oponentov,
6. odbornú úroveň prednesenej inauguračnej prednášky,
7. úroveň pedagogickej a vedeckovýskumnej činnosti uchádzača.

Na základe komplexného zhodnotenia pedagogickej, odbornej a vedeckovýskumnej činnosti doc. PaedDr. Janky Medovej, PhD., a oponentských posudkov, inauguračná komisia v zhode s oponentami konštatuje, že menovaná nielen spĺňa, ale aj prekračuje kritériá stanovené VR FPVal UKF v Nitre na vymenovanie za profesora v odbore habilitačného konania a inauguračného konania Teória vyučovania matematiky. Menovaná predstavuje v slovenskej a zahraničnej vedeckej komunite uznávanú osobnosť s veľkým vedeckým potenciálom, vysokým morálnym kreditom a skúseného pedagóga s didaktickými schopnosťami.

Inauguračná komisia zároveň predkladá predsedovi Vedeckej rady Fakulty prírodných vied a informatiky UKF v Nitre, prof. RNDr. Františkovi Petrovičovi, PhD., návrh s odporúčaním schváliť návrh na vymenovanie doc. PaedDr. Janky Medovej, PhD., za profesora v odbore habilitačného konania a inauguračného konania Teória vyučovania matematiky.

¹ UCL je na 16. mieste svetového rebríčka ARWU

Inauguračná komisia:

prof. RNDr. Anna Tirpáková, CSc.

prof. RNDr. Josef Molnár, CSc.

prof. PaedDr. Adriana Wiegerová, Ph.D.

doc. RNDr. Antonín Jančařík, Ph.D.

V Nitre dňa 30. 10. 2025