



Univerzita Palackého
v Olomouci

prof. Mgr. Kamil Kopecký, Ph.D.

ředitel Institutu výzkumu a vzdělávání v oblasti digitálních technologií a kyberbezpečnosti,
vedoucí projektu E-Bezpečí
Pedagogická fakulta Univerzity Palackého v Olomouci
Žižkovo náměstí 5, Olomouc, 77140, e-mail: kamil.kopecky@upol.cz

Oponentský posudek

na pedagogickou, publikační, vědecko-výzkumnou a další odbornou činnost

doc. PaedDr. Kataríny Hollé, PhD

v rámci jmenovacího řízení na profesorku v oboru Pedagogika

Úvod

Oponentský posudek na jmenovací řízení (inaugurační řízení) doc. PaedDr. Kataríny Hollé, PhD. jsem vypracoval na základě jmenovacího dekretu děkana Pedagogické fakulty Univerzity Konstantina Filozofa v Nitře a v souladu s § 76 zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách. Podkladem pro mé hodnocení byly materiály předložené uchazečkou, které dokumentují její pedagogickou, vědecko-výzkumnou a publikační činnost, jakož i plnění kritérií pro získání titulu profesor na PF UKF v Nitře.

1. Hodnocení pedagogické činnosti

Doc. Katarína Hollá působí ve vysokoškolském prostředí více než 15 let. Její pedagogický profil je konzistentní a úzce propojený s jejím vědeckým zaměřením. Těžištěm její výuky jsou disciplíny sociální pedagogiky, prevence rizikového chování a mediální výchovy.

Oceňuji, že uchazečka nejen vyučuje, ale aktivně zavádí nové předměty reflektující aktuální společenské výzvy, jako jsou *Mediálna výchova a kyberohrozenia* či *Analýza a riešenie sociálno-patologických javov*. Tímto způsobem prokazatelně inovuje studijní programy a reaguje na potřeby praxe v digitální éře. Její pedagogické působení pokrývá všechny stupně studia (Bc., Mgr., PhD.).

Mimořádně rozsáhlá je její činnost v oblasti vedení závěrečných prací. Úspěšně vedla 75 bakalářských a 71 diplomových prací, což svědčí o jejím vysokém nasazení. Témata prací (kyberšikana, sexting, online rizika) korespondují s její expertní oblastí.

Jako klíčové pro jmenovací řízení hodnotím její působení ve třetím stupni studia - doc. Hollá vychovala tři úspěšně ukončené doktorandky (Mgr. Bielčíková, Mgr. Židová, Mgr. Kudlová) a v současnosti vede další doktorandy. Tímto prokazatelně naplňuje kritérium formování vlastní vědecké školy.

2. Hodnocení vědecko-výzkumné a publikační činnosti

Vědecký zájem doc. Hollé je dlouhodobě a systematicky orientován na problematiku rizikového chování dětí a mládeže v online prostředí (kyberšikana, sexting, kyberagrese) a na možnosti prevence prostřednictvím mediální výchovy a sociální pedagogiky. Toto zaměření považují za vysoce aktuální a společensky závažné.

Publikační činnost

Uchazečka předložila rozsáhlý seznam publikačních výstupů, které výrazně přesahují kvantitativní požadavky inauguračního řízení:

- Je autorkou či spoluautorkou 5 vědeckých monografií. Zvláštní pozornost si zaslouží monografie *Sexting a kyberšikana* (2016) a *Kyberšikana* (2013), které se staly důležitými zdroji v česko-slovenském kontextu.
- Významný je její podíl na tvorbě vysokoškolských učebnic a metodických příruček, např. *C.Y.B.E.R. metodická příručka k prevencii kyberagresie* (2023), která má přímý aplikační dopad do praxe.
- V oblasti periodik eviduje 28 publikací ve vědeckých časopisech. Zásadní je její publikační stopa v databázích Web of Science a Scopus (11 záznamů), včetně časopisů v kvartilech Q1 a Q2 (např. *Journal of Education Culture and Society*, *New Educational Review*).

Ohlasy a citace

Vědecký dopad práce doc. Hollé je doložen vysokým počtem citací. Celkově vykazuje 290 ohlasů, z toho **46 citací v databázích WoS a Scopus**. Tento počet, vysoce převyšující požadovaná kritéria, dokazuje, že její práce jsou mezinárodně viditelné a citované autory z mnoha zemí (Polsko, Španělsko, Kolumbie, Indonésie aj.).

Projektová činnost

Uchazečka prokázala schopnost řídit výzkumné týmy. Byla či je zodpovědnou řešitelkou významných národních projektů (VEGA, KEGA, zodpovědná řešitelka za UKF v projektu APVV) a koordinátorkou mezinárodního projektu V4. Úspěšnost v grantových soutěžích potvrzuje kvalitu jejího výzkumného designu a manažerských schopností.

3. Zahraniční přesah a uznání vědeckou komunitou

Doc. Hollá je respektovanou osobností v mezinárodním prostoru, zejména v regionu střední Evropy. Její zapojení do mezinárodních struktur dokládá členství ve vědeckých výborech mezinárodních konferencí (např. *Bezpečnosť detí v digitálnom priestore*, *Socialia*), členství ve vědecké radě polského časopisu *Chowanna*, a také absolvování studijních pobytů v zahraničí. Spolupráce se zahraničními odborníky je potvrzena přiloženými referenčními dopisy od profesorů z Polska, Španělska a Bosny a Hercegoviny.

Jako oponent vysoce hodnotím, že její práce (např. typologie sextingu) jsou využívány a citovány v zahraničních studiích, což potvrzuje, že její výsledky nejsou pouze lokálního charakteru, ale přispívají ke globálnímu diskurzu v oblasti online bezpečnosti dětí.

4. Plnění kritérií PF UKF v Nitře

Na základě prostudování předložených podkladů mohu konstatovat, že **uchazečka splňuje požadavky kladené na uchazeče o titul profesor**. Ve všech sledovaných oblastech – od délky pedagogické praxe a vedení závěrečných prací, přes úspěšné formování vědecké školy až po publikační a grantovou činnost – dosahuje či překračuje stanovené hodnoty. Zvláště v oblasti ohlasů na vědeckou práci, a to i v prestižních mezinárodních databázích, vykazuje výrazný nadlimitní počet citací, což potvrzuje kvalitu a relevanci její výzkumné práce.

Závěr

Doc. PaedDr. Katarína Hollá, PhD. je vyzrálou vědecko-pedagogickou osobností s jasně profilovaným odborným zaměřením, které systematicky rozvíjí. Její práce v oblasti prevence kybernetických hrozeb a mediální výchovy má prokazatelný teoretický přínos i praktický dopad do vzdělávací reality na Slovensku i v zahraničí. Předložené materiály dokumentují, že splňuje veškeré zákonné i fakultní požadavky pro jmenování profesorkou.

Vzhledem k výše uvedenému **doporučuji**, aby po úspěšném průběhu jmenovacího řízení byl **doc. PaedDr. Kataríně Hollé, PhD.** udělen titul **profesor** v oboru **Pedagogika**.

Otázky do diskuse:

1. Ve své práci se věnujete sextingu a kyberšikaně u tzv. Generace Z. Pozorujete v posledních letech v souvislosti s nástupem umělé inteligence (např. generativní AI, deepfakes) kvalitativní posun v těchto rizikových jevech? Jak by na tyto nové výzvy měla reagovat příprava budoucích pedagogů?
2. S příchodem AI se objevily nové rizikové fenomény, jako jsou například tzv. *deep nudes*. Jak lze s těmito fenomény reálně pracovat např. v rámci prevence?

V Olomouci dne 1. 12. 2025

prof. Mgr. Kamil Kopecký, Ph.D.
Pedagogická fakulta Univerzity Palackého v Olomouci