

**Oponentský posudok na inauguračné konanie doc. PaedDr. Dany Kollárovej, PhD.
v odbore habilitačného konania a inauguračného konania pedagogika na PF UKF v Nitre**

Pedagogická činnosť

Doc. Kollárová pôsobí v pozícii vysokoškolskej učiteľky od roku 2002 (predtým externá výučba na vysokej škole v trvaní 2 rokov), z toho na PF UKF v Nitre kontinuálne od roku 2008 a vo funkcii docentky od roku 2014. Učiteľskej praxi na vysokej škole predchádzalo jej pôsobenie v materskej škole, základnej umeleckej škole a na prvom stupni základnej školy. Od začiatku svojho pôsobenia na vysokej škole sa aktívne podieľala na tvorbe viacerých – dnes už úspešne akreditovaných – študijných programov, do ktorých v priebehu ostatných 10 rokov zaviedla až 14 nových vyučovacích predmetov a v súčasnosti je spolu/garantkou viacerých z nich. Za všetky uvediem predmet *tvorivá dramatika*, ktorý je implementovaný do dvoch študijných programov na PF UKF (*predškolská a elementárna pedagogika*, *pedagogika a vychovávateľstvo*) a predmet *lesná pedagogika* (ktorým obohatila študijný program *predškolská a elementárna pedagogika*).

Aktuálna pedagogická činnosť menovanej zahŕňa pomerne veľké množstvo predmetov, zabezpečovaných na všetkých troch stupňoch vysokoškolského vzdelávania. Obsahovo sú zamerané prednostne na ranú a elementárnu gramotnosť, environmentálnu výchovu, tvorivú dramatikú, mimoškolskú výchovu a záujmové vzdelávanie.

Uchádzačka je od začiatku svojho pôsobenia na vysokej škole školiteľkou úspešne obhájených bakalárskych (107), diplomových (116), a ďalších záverečných prác (53) vo viacerých študijných programoch. Ich počet značne prevyšuje požadované množstvo, uvedené v kritériách PF UKF na získanie titulu profesor.

Doc. PaedDr. Dana Kollárová, PhD. sa aktívne venuje vzdelávaniu doktorandov. V priebehu troch rokov ukončilo pod jej vedením doktorandské štúdium päť doktorandov v študijnom odbore *učiteľstvo a pedagogické vedy*, z nich dvaja v študijnom programe *pedagogika*, dvaja v študijnom programe *predškolská a elementárna pedagogika*, jeden v študijnom programe *pedagogika hudobného a hudobno-dramatického umenia*.

Neoddeliteľnou súčasťou pedagogickej činnosti menovanej je aktuálna výučba na základnej škole, garantovanie inovačného vzdelávania učiteľiek materských škôl (vzdelávací program *Učenie o lese*), lektorská činnosť (školenie lesných pedagógov), vzdelávanie rodičov detí materských škôl a žiakov 1. ročníka ZŠ, aktívny podiel na vzdelávaní učiteľov v spolupráci s NIVaM. Všetky uvedené aktivity sú príkladom žiaduceho prepojenia medzi teóriou a praxou, ktorý sa odráža aj v publikačnej činnosti uchádzačky.

Publikačná činnosť

Publikačné výstupy korešpondujú s profesionálnym zameraním doc. PaedDr. Dany Kollárovej, PhD. Ich ústrednou témou je tvorivá dramatika, ktorej metódy a techniky výrazným spôsobom napomáhajú deťom/žiakom pri nadobúdaní nových vedomostí, spôsobilostí či praktických zručností. Trochu odlišné je obsahové zameranie publikácií, ktoré autorka publikovala ako výstupy z iných výskumných projektov (napr. diverzita vo vzdelávaní, úloha médií vo vzdelávaní a pod.), hoci ani v nich neobišla vyššie spomenutú nosnú tému jej profesionálneho zamerania. Počet publikačných výstupov je v súlade s kritériami, resp. mierne prekračuje požadované množstvo. Najvýraznejší rozdiel v zmysle navýšenia počtu publikácií v porovnaní s požiadavkami

nachádzame v rubrike *ostatné recenzované, domáce a zahraničné publikácie*, medzi ktorými dominantné postavenie majú odborné práce autorky.

Inaugurantka poskytla k nahliadnutiu 10 (resp. 11) publikačných výstupov, z nich 4 vyšli ako jej samostatné diela, ostatné boli vydané v spoluautorstve. Líšia sa kvalitou aj obsahovým zameraním, dominujú už zmienené nosné témy jej profesionálneho zamerania (tvorivá dramatika, lesná pedagogika, elementárna gramotnosť, environmentálna výchova, jazyková výchova). Ich spoločným menovateľom je prepojenie pedagogicko-didaktického prístupu tvorivou dramatikou s ďalšími autorkou preferovanými oblasťami formálnej aj neformálnej edukácie.

V uvedenej súvislosti sa naskytá otázka o súčasnom postavení a perspektívach tvorivej dramatiky v aktuálnych študijných programoch na slovenských univerzitách, zabezpečujúcich pregraduálnu prípravu budúcich pedagógov materských škôl a učiteľov primárneho stupňa vzdelávania. Prosím inaugurantku o reakciu.

Vedeckovýskumná činnosť

Doc. Kollárová bola spoluriešiteľkou jedného medzinárodného výskumného projektu (*Media in formal and informal education in the Visegrad Group countries*), predkladaného Sliezskou univerzitou v Katowiciach, zodpovednou riešiteľkou výskumného projektu APVV (*Lesná pedagogika a výchova k trvalo udržateľnému rozvoju v predprimárnej a primárnej edukácii*) a výskumného projektu KEGA (*Vlastivedné vzdelávanie v 3. ročníku základnej školy s dôrazom na špecifiká jednotlivých regiónov*). Spoluriešiteľstvo vykazuje v dvoch výskumných projektoch VEGA, jednom vzdelávacom a jednom rozvojovom projekte na domacom pracovisku. Najpočetnejšie zastúpenie majú u menovanej vzdelávacie a rozvojové projekty, riešené v spolupráci s cvičnými a zazmluvnenými materskými a základnými školami (v počte 11).

Iná odborná činnosť

Z ďalších aktivít doc. PaedDr. Dany Kollárovej, PhD., ktoré môžeme pokladať za relevantné pre rozvoj odboru si zaslúži pozornosť jej bohatá expertízna a posudzovateľská činnosť, týkajúca sa najmä monografií, edukačných a výskumných projektov, dizertačných prác a kvalifikačných prác rôzneho zamerania. Podobne členstvo vo vedeckých radách domácich aj zahraničných konferencií a členstvo v redakčných radách časopisov, medzi ktorými chcem vyzdvihnúť jej pozíciu šéfredaktorky časopisu *Pedagogické rozhľady*. Z aktivít s výrazným dosahom na pedagogickú prax uvádzam hlavne garantovanie a lektorskú činnosť menovanej v rámci akreditovaných programov inovačného vzdelávania. Tiež iniciovanie legislatívneho ukotvenia *tvorivej dramatiky* pre učiteľov ZUŠ literárno-dramatického odboru a *tvorivej dramatiky* ako povinného predmetu na stredných pedagogických školách na Slovensku (vrátane jej autorstva prvej učebnice tvorivej dramatiky na Slovensku).

Záver

Na základe dôsledného posúdenia predložených materiálov konštatujem, že doc. PaedDr. Dana Kollárová, PhD. spĺňa všetky požadované kritériá na inauguráciu za profesorku. Jej odborný rast, pedagogická a publikačná činnosť, vedecká škola a bohaté aktivity relevantné pre rozvoj odboru korešpondujú s požiadavkami na inauguračné konanie v odbore pedagogika na PF UKF v Nitre. Na základe uvedeného odporúčam pokračovať v inauguračnom konaní.

Prešov 9. 1. 2026

prof. PhD. Ľudmila Belášová, PhD.
oponentka inauguračného konania